

# MEDICINA



**Estácio**

**JOÃO UCHÔA - 13/6/2015**

**PROVA OBJETIVA**

**Caderno 01**



### **ESPETACULARIZAÇÃO DA MODA - O padrão de beleza imposto pela mídia**

Por Henriette Valéria da Silva em 15/04/2014 na edição 794

Temos vivido a era dos direitos humanos, mas por desconhecer o poder de influência que a mídia, através dos meios de comunicação, exerce em nossas vidas, em como penetra em nossa mente, não percebemos que nossos direitos jamais foram tão violados como nos dias de hoje. Temos visto um verdadeiro massacre humano, de mulheres, adolescentes se matando para atingir um inatingível padrão de beleza imposto pela mídia. Em uma sociedade democrática, as mulheres tornaram-se escravas da indústria da beleza, tão difundida pelos meios de comunicação, os quais tem dilacerado a nossa juventude, pessoas que estão perdendo o prazer de viver, tornando-se solitárias, por estarem inconformadas com sua forma física, controlam alimentos que ingerem, para não engordar; esta escravidão assassina a autoestima, produz uma guerra contra o espelho e gera uma auto rejeição terrível.

<http://www.observatoriodaimprensa.com.br/> - Texto adaptado

### **Menina de 4 anos critica os padrões de beleza e surpreende**

A pequena Siahj Chase, de Bahamas, contou à mãe ter sido chamada de “feia” por um colega de escola. Mas, em vez de escutar a crítica calada, ela deu uma resposta que deixaria muitos adultos sem palavras. A mãe, impressionada com o poder de argumentação da garotinha de apenas 4 anos, gravou

um vídeo e tornou pública essa história, que acabou repercutindo em várias partes do mundo.

Ao ser questionada por Sonya, sobre qual teria sido a sua reação ao ouvir o comentário depreciativo do garoto, Siahj respondeu: “Eu disse: ‘Não vim aqui para fazer uma afirmação de moda. Eu vim aqui para aprender, e não parecer bonita”, contou. “O menino disse que eu tinha ‘má aparência’, e eu respondi: ‘Você não se olha no espelho há quanto tempo? Tchau, tchau. Você está me irritando”.

A resposta foi comemorada por vários internautas, sobretudo com a proximidade do Dia Internacional da Mulher, que tem como uma das principais bandeiras o fim da opressão causada pela imposição de padrões estéticos femininos.

<http://www.revistaforum.com.br/blog/2015/03/> - Texto adaptado.

Tendo em vista o conteúdo destacado as matérias jornalísticas aqui expostas, elabore uma **DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA**, que responda ao seguinte questionamento:

### **É POSSÍVEL AS MULHERES SE LIVRAREM DOS PADRÕES DE BELEZA QUE LHE SÃO IMPOSTOS?**

Além de responder objetivamente à pergunta formulada, você precisa justificar seu ponto de vista com argumentos articulados de modo claro, coeso e coerente. Sua redação deve conter de vinte a trinta linhas, como também observar criteriosamente a Norma Padrão da Língua.



## Soneto – Mário de Andrade

Aceitarás o amor como eu o encaro? ...  
...Azul bem leve, um nimbo, suavemente  
Guarda-te a imagem, como um anteparo  
Contra estes móveis de banal presente.

Tudo o que há de melhor e de mais raro  
Vive em teu corpo nu de adolescente.  
A perna assim jogada e o braço, o claro  
Olhar preso no meu, perdidamente.

Não exijas mais nada. Não desejo  
Também mais nada, só te olhar, enquanto  
A realidade é simples, e isto apenas.

Que grandeza... a evasão total do pejo  
Que nasce das imperfeições. O encanto  
Que nasce das adorações serenas.

### Questão 1

A partir de uma leitura atenta do poema acima, marque a opção mais adequada:

- a) O texto deixa muito claro que seu autor se enquadra na estética modernista, responsável por um total rompimento com os padrões de métrica e rima praticados por poetas de épocas anteriores.
- b) O texto deixa muito claro que seu autor se enquadra transitando da estética parnasiana para a simbolista, uma vez que se mantém fiel a um padrão de métrica e rima consagrados pela tradição, além de propor um clima de elevação espiritual para o ato do amor.
- c) O texto deixa muito claro que seu autor se enquadra na estética romântica, uma vez que os recursos de métrica e rima utilizados se colocam a serviço de uma postura de elevar o amor acima de qualquer outra coisa na vida.
- d) O texto deixa muito claro que seu autor transitando da estética parnasiana para a simbolista, uma vez que é fiel a padrões de rima clássicos, mas abre o caminho para a sugestão de um clima de lirismo afetivo mais contido, livre dos excessos românticos.
- e) O texto deixa muito claro que seu autor se enquadra na estética modernista, uma vez que, apesar de fiel a padrões de métrica e rima consagrados, cria-se um jogo de sugestões inesperado, que vai da sugestão de luxúria da segunda estrofe para a insinuação de amor platônico dos tercetos.

### Questão 2

O período “Não desejo / Também mais nada, só te olhar, enquanto / A realidade é simples, e isto apenas”, se articula de tal modo que a oração “só te olhar” vem a ser:

- a) Coordenada assindética com relação à oração anterior e principal em relação à oração subordinada que se segue.
- b) Coordenada sindética com relação à oração anterior e principal em relação à oração subordinada que se segue
- c) Subordinada em relação à oração anterior e principal com relação à que se segue.
- d) Coordenada com relação às duas outras orações do período.
- e) Subordinada com relação às duas outras orações do período.

### Questão 3

No fragmento “Que grandeza... a evasão total do pejo / Que nasce das imperfeições”, a sugestão que se faz é de que:

- a) Seja alimentado o desejo, a despeito do sentimento de imperfeição.
- b) Seja abandonado o pudor que nasce do sentimento de imperfeição.
- c) Seja abandonado o desejo, diante da realidade da imperfeição.
- d) Seja alimentado o pudor resultante do sentimento de imperfeição, que está preso às grades de uma cadeia.
- e) Seja questionado o pudor, a despeito de sentimento de imperfeição, que está preso às grades de uma cadeia.

### Questão 4

No fragmento “Que grandeza...”, a palavra “que” exerce o papel de:

- a) Pronome relativo.
- b) Pronome interrogativo.
- c) Advérbio de intensidade.
- d) Preposição.
- e) Conjunção.

## Questão 5

Os verbos “aceitar” e “exigir” encontram-se flexionados:

- a) Na segunda pessoa do singular, segundo o padrão culto da língua, o que indica que a pessoa a quem o eu lírico se dirige é alguém distinto e refinado.
- b) Na segunda pessoa do singular, segundo o padrão culto da língua, uma vez que o soneto é uma modalidade de poesia tradicional, em que se costuma empregar um tratamento mais formal.
- c) Na segunda pessoa do plural, segundo o padrão culto da língua, recurso empregado para realçar a importância da pessoa a quem o eu lírico se dirige.
- d) Na segunda pessoa do plural, segundo o padrão coloquial, o que indica que existe uma intimidade entre o eu lírico e a pessoa a quem ele se dirige.
- e) Na segunda pessoa do plural, segundo o padrão coloquial português, uma vez que a poética tradicional não segue os procedimentos das variantes linguísticas do Brasil.

## Questão 6

O lirismo afetivo, aspecto temático central do poema acima, só não é uma dominante na estética do estilo:

- a) Modernista.
- b) Romântico.
- c) Simbolista.
- d) Naturalista.
- e) Parnasiano.

**As questões 7 e 8 se referem ao quadrinho abaixo:**



## Questão 7

Na tira ao lado, o que podemos dizer sobre as três vezes em que é empregada a palavra “meio”?

- a) É um substantivo na primeira e advérbio nas duas outras (ainda que numa construção popular, fora do padrão da norma culta da língua).
- b) Adjetivo na primeira e advérbio nas duas outras (ainda que numa construção popular, fora do padrão da norma culta da língua).
- c) É um substantivo na primeira; mas não pode ser advérbio nas duas outras, uma vez que a norma padrão da língua não preceitua o emprego do “que” entre o advérbio e o verbo.
- d) É adjetivo na primeira, mas não pode ser advérbio nas duas outras, uma vez que a norma padrão da língua não preceitua o emprego do “que” entre o advérbio e o verbo.
- e) Faz parte do substantivo composto “meio ambiente” na primeira; ao passo que é advérbio nas duas outras.

## Questão 8

Observando com atenção a tira de quadrinhos, é possível afirmar que:

- a) As palavras dão conta de toda a mensagem que se pretende transmitir.
- b) As palavras não dariam conta de toda a mensagem que se pretende transmitir sem a ajuda das imagens.
- c) As palavras até poderiam dar conta de toda a mensagem que se pretende transmitir, mas ganham mais ênfase com as imagens.
- d) As palavras dão conta de toda a mensagem, enquanto as imagens servem apenas como ilustração.
- e) Palavras e imagens são interdependentes, sendo ambas indispensáveis.

**Read the text below and mark the best alternatives to answer the questions:**

### **Menopause symptoms 'last for at least 7 years'**

Hot flashes and night sweats affect up to 75% of women in the US who are going through menopause. Though common, these symptoms can significantly impact a woman's quality of life. But how long do they last? According to a new study published in JAMA Internal Medicine, many women may experience these symptoms frequently for at least 7 years.

Women are likely to experience frequent hot flashes and night sweats for at least 7 years during menopause.

Collectively, hot flashes and night sweats are referred to as vasomotor symptoms (VMS). As well as making menopausal women feel uncomfortable, VMS can reduce energy levels, disturb sleep and affect social functioning and overall quality of life.

According to the research team, including Nancy E. Avis of the Wake Forest School of Medicine in Winston-Salem, NC, there is a "lack of robust estimates" of how long women may experience VMS.

The North American Menopause Society (NAMS) say VMS can last between 6 months to 2 years, though they note that some studies suggest the symptoms can persist for 3-5 years, with some women experiencing them for 10 years or more.

For their study, Avis and colleagues set out to identify the average length of time women may experience frequent VMS during menopausal transition - defined as having hot flashes or night sweats over at least 6 days in the past 2 weeks. They also wanted to identify risk factors for longer VMS duration.

### **Premenopausal, perimenopausal women had longest VMS duration**

The team assessed 1996-2013 data of 3,302 women who were part of the Study of Women's Health Across the Nation (SWAN). Of these, 1,449 had frequent VMS during menopausal transition.

The researchers found that on average, total frequent VMS duration was 7.4 years.

Women who were premenopausal (continuing to have normal menstrual cycles) or early perimenopausal

(moving toward menopausal transition) at the first report of VMS experienced the longest duration of hot flashes and night sweats, with an average of at least 11.8 years.

The shortest total duration of VMS was found among women who were postmenopausal (had experienced their last menstrual cycle) at the time of VMS onset, with an average of 3.4 years.

On analyzing the data by racial/ethnic groups, the researchers found that African American women experienced the longest duration of VMS, with an average of 10.1 years, while Japanese and Chinese women had the shortest VMS duration, with an average of 4.8 years and 5.4 years, respectively.

Non-Hispanic white women had an average VMS duration of 6.5 years, while Hispanic women experienced VMS for an average of 8.9 years.

The researchers also found that at the first report of VMS, younger age, greater perceived stress, lower educational attainment, greater symptoms of depression and anxiety and greater sensitivity to VMS symptoms.

### **Questão 9**

---

As one of the results of the research presented in the text, we can say that:

- a) African American women had the longest period of VMS among other women.
- b) Hispanic women have the shortest period of VMS.
- c) Japanese and Chinese have an average of more than 8.9 years of VMS.
- d) Non-Hispanic women have no VMS period
- e) Hispanic women have a similar period of VMS to Chinese women.

### **Questão 10**

---

When the author says "there is a 'lack of robust estimates' of how long women may experience VMS" that means:

- a) the reports are very consistent
- b) there is an absence of strong data
- c) reports are complete
- d) reports bring detailed details
- e) reports are never written

### **Questão 11**

---

Mark the only symptom or characteristics women who are not old do not feel or have:

- a) stress
- b) depression
- c) anxiety
- d) sensitivity
- e) high level of education

### **Questão 12**

---

Women with regular menstrual cycles had:

- a) the most painful cycles
- b) short durations of hot flashes
- c) longest duration of night sweats
- d) menopausal stress
- e) VMS duration

### **Questão 13**

---

Mark the only option which cannot complete the phrasal verb set out:

- a) Aims
- b) Policy
- c) Strategy
- d) Offsprings
- e) Terms

### **Questão 14**

---

In the sentences "For their study, Avis and colleagues set out to identify the average length of time women may experience frequent VMS during menopausal transition - defined as having hot flashes or night sweats over at least 6 days in the past 2 weeks. They also wanted to identify risk factors for longer VMS duration", the word they refer to:

- a) Women
- b) Weeks
- c) Avis and colleagues
- d) Flashes
- e) Sweats

### **Questão 15**

---

In the sentence "According to a new study published in JAMA Internal Medicine, many women may experience these symptoms frequently for at least 7 years" the modal means:

- a) Necessity
- b) Probability
- c) Obligation
- d) Suggestion
- e) Ability

### **Questão 16**

---

Take a look at the following sentence "Hot flashes and night sweats affect up to 75% of women in the US who are going through menopause " and say which agreement is not correct below:

- a) A bouquet of yellow roses lend color and fragrance to the room.
- b) Neither the plates nor the serving bowl goes on that shelf.
- c) The bed and breakfast was charming.
- d) The politician, along with the newsmen, is expected shortly.
- e) Five years are the maximum sentence for that offense.

## ¿Qué es la tricotilomanía?

Se trata de un trastorno por el cuál la persona que lo sufre se arranca el cabello de forma compulsiva ocasionándose una pérdida abundante del mismo. La parte más afectada suele ser la cabeza, pero también se da en otras zonas del cuerpo como axilas, cejas o pestañas.

¿Cuál es la causa? No hay ninguna prueba que explique el origen exacto de este trastorno. Varios médicos lo achacan al estrés del paciente, otros creen que puede tener un origen genético y otra hipótesis considera que puede ser debido a la escasez o abundancia de cierto neurotransmisor provocando un desequilibrio bioquímico en el cerebro.

La tricotilomanía suele empezar a una edad temprana, entre los 3 y los 5 años. En estas edades es más fácil manejar la enfermedad, y el porcentaje de superación es mayor. Existen numerosas terapias dirigidas a los padres para ayudar a paliar el trastorno.

En ocasiones desaparece solo, ya que es un hábito que algunos niños cogen como el de chuparse el dedo, y al poco tiempo remite. En otras ocasiones aunque remita, es posible que vuelva a aparecer en el futuro.

Cuando la tricotilomanía comienza en la adolescencia, alrededor de los 13 años, los problemas se agravan provocando en los afectados vergüenza, depresión... En estas edades es más difícil detectarlo porque los pacientes tienden a esconder este problema, y se arrancan pelo de zonas poco visibles para los demás, por lo que el diagnóstico se ralentiza.

Al igual que la causa es un tema de debate, el tratamiento también lo es. No hay ninguno que sea la solución definitiva, sino que cada paciente debe seguir distintas terapias para paliar el problema. Estas terapias van desde la hipnosis, hasta la dieta pasando por una terapia cognitiva comportamental.

<http://www.muyinteresante.es/salud/preguntas-respuestas-que-es-la-tricotilomania-921405413673>

## Questão 9

El verbo destacado en "(...) abundancia de cierto neurotransmisor provocando un desequilibrio (...)", expresa:

- a) acción continua
- b) acción lógica
- c) acción hipotética
- d) acción pasada
- e) acción probable

## Questão 10

Se puede caracterizar este texto como:

- a) una consulta médica
- b) la descripción de una enfermedad
- c) consejos a los enfermos
- d) una búsqueda de informaciones
- e) un tratamiento psicoterápico

## Questão 11

Sobre lo que ocurre con los niños con tricotilomanía, la opción que no se advierte en el texto es:

- a) El porcentaje de superación es mayor
- b) El trastorno empieza entre los 3 y los 5 años.
- c) Es más fácil manejar la enfermedad.
- d) En ocasiones, el trastorno desaparece solo.
- e) Se arrancan pelo de zonas poco visibles para los demás.

## Questão 12

A partir de lo leído, es posible afirmar que no hay terapia definitiva para la tricotilomanía. El fragmento del texto que permite identificar eso es el que sigue:

- a) "La tricotilomanía suele empezar a una edad temprana, entre los 3 y los 5 años."
- b) "No hay ninguna prueba que explique el origen exacto de este trastorno."
- c) "Al igual que la causa es un tema en debate, el tratamiento también lo es."
- d) "Cuando la tricotilomanía comienza en la adolescencia, alrededor de los 13 años, los problemas se agravan (...)"
- e) "Se trata de un trastorno por el cual la persona que lo sufre se arranca el cabello (...)"

### **Questão 13**

---

Una de las hipótesis que se presenta en el texto como causa para el trastorno es:

- a) la depresión de los pacientes.
- b) la adolescencia del paciente.
- c) la edad temprana del paciente.
- d) el estrés del paciente.
- e) las dietas de los pacientes.

### **Questão 14**

---

Un comportamiento característico que denuncia un joven con tricotilomanía, según el texto, es el que sigue:

- a) Arrancar sólo pelo de la cabeza.
- b) Chuparse el dedo.
- c) Arrancar pelo de zonas poco visibles.
- d) No arrancar el pelo compulsivamente.
- e) Arrancar pelo de todas las zonas.

### **Questão 15**

---

El fragmento del texto que contiene una expresión que introduce una relación de causalidad es la que sigue:

- a) "(...)" que lo sufre se arranca el cabello (...)"
- b) "(...)" que puede ser debido a la escasez (...)"
- c) "(...)" es más fácil manejar la enfermedad (...)"
- d) "(...)" para ayudar a paliar el trastorno (...)"
- e) "(...)" se arrancan pelos de zonas poco visibles (...)"

### **Questão 16**

---

La palabra "aunque", en el fragmento "En otras ocasiones aunque remita, es posible que vuelva (...)", denota la idea de:

- a) conclusión
- b) restricción
- c) condición
- d) excepción
- e) concesión

## Questão 17

---

Seja o número complexo  $W = \frac{1-i}{1+i}$ . Então  $W^{2015}$  vale:

- a) 1
- b) -1
- c) - 2i
- d) - i
- e) i

## Questão 18

---

Sabendo que  $\log 2 \cong 0,3$  e que  $4^x = 5$ , então x vale aproximadamente:

- a) 3,12
- b) 2,32
- c) 1,17
- d) 3,56
- e) 4,13

## Questão 19

---

Num círculo de raio 2 cm, o ângulo central que corresponde a um arco de comprimento igual a 3 cm, vale aproximadamente:

- a)  $65^\circ$
- b)  $86^\circ$
- c)  $79^\circ$
- d)  $57^\circ$
- e)  $117^\circ$

## Questão 20

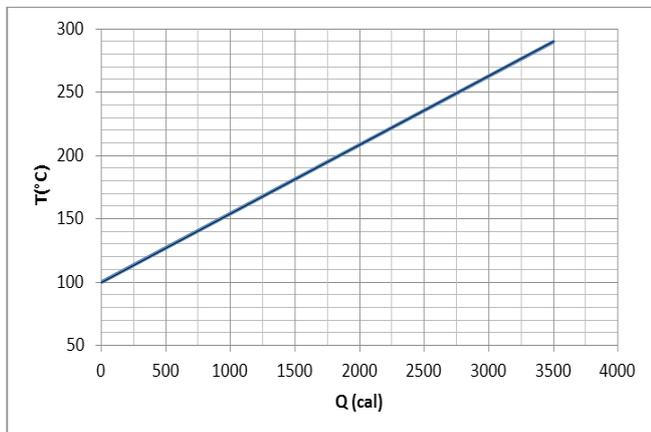
---

Sobre cada face de um cubo é superposto um outro cubo de igual aresta a, de modo que as duas faces de contato coincidam. A área lateral deste novo sólido formado é igual a :

- a)  $36 a^2$
- b)  $42 a^2$
- c)  $32 a^2$
- d)  $30 a^2$
- e)  $24 a^2$

## Questão 21

Ao aquecer um corpo de massa igual 150 g de uma liga metálica desconhecida, ela apresenta o comportamento demonstrado no gráfico da capacidade térmica do corpo.



Determine o calor específico, em cal/g°C da liga metálica desconhecida.

- a) 0,12
- b) 0,20
- c) 0,30
- d) 0,36
- e) 0,50

## Questão 22

Sobre a superfície de separação de dois meios homogêneos incide um raio luminoso formando ângulo de  $30^\circ$  com a superfície. Considere o índice de refração do meio incidente igual a 1. O Raio refratado forma ângulo de  $45^\circ$  com a reta normal. Determine o índice de refração do meio 2.

- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\frac{\sqrt{6}}{2}$
- c)  $\sqrt{3}$
- d)  $2\sqrt{3}$
- e) 2

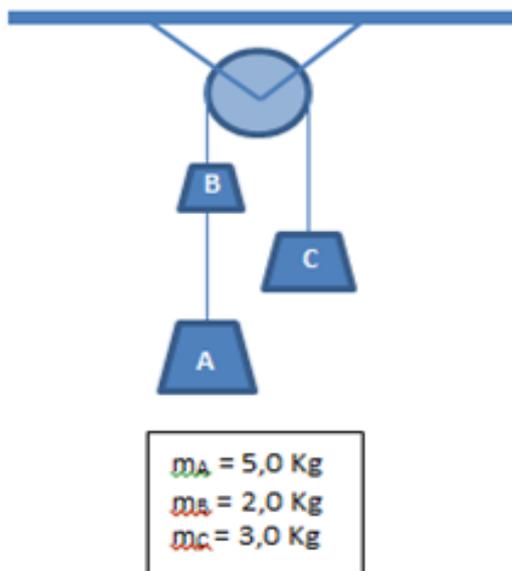
## Questão 23

Uma esfera de volume igual a  $4500 \text{ m}^3$ , é totalmente imersa em um líquido de densidade  $6 \times 10^{-5} \text{ kg/m}^3$ , permanecendo em equilíbrio. Sabendo que a aceleração da gravidade no local é igual a  $9,8 \text{ m/s}^2$ . Determine a intensidade do empuxo, em N, que atua na esfera.

- a) 1,6
- b) 2,0
- c) 2,6
- d) 3,0
- e) 4,0

## Questão 24

No conjunto a seguir, de fios e polias ideais, os corpos A, B e C encontram-se inicialmente em repouso. No tempo  $t=6\text{s}$  esse conjunto é abandonado. Calcule a velocidade do conjunto após o instante  $t=6\text{s}$  e considere o valor da aceleração da gravidade como sendo  $9,8\text{m/s}^2$ .



- a) 23,5m/s
- b) 25,0m/s
- c) 33,5m/s
- d) 40,0m/s
- e) 50 m/s

## Questão 25

As cadeias alimentares são sequências de espécies relacionadas por relações tróficas. Assinale a opção que representa uma afirmativa INCORRETA sobre as cadeias alimentares.

- a) Os fluxo de matéria e o ciclo de energia são fundamentais ao longo das cadeias alimentares.
- b) Produtores apresentam posições anteriores aos decompositores.
- c) Uma espécie que se posicione como consumidora secundária estará no terceiro nível trófico.
- d) Predadores de topo de cadeia são espécies que ocupam níveis tróficos mais elevados.
- e) A explosão populacional em um nível trófico deve implicar em uma redução populacional do nível trófico anterior.

## Questão 26

Entre os diferentes filos de animais que existem, podemos identificar características morfológicas que são peculiares a cada grupo, que nos permite distingui-los. Os coanócitos, os cnidoblastos, as células-flama, o sistema ambulacrário e a rádula são estruturas encontradas, respectivamente, em:

- a) Platelmintos, celenterados, poríferos, equinodermos e moluscos.
- b) Poríferos, celenterados, equinodermos, platelmintos e moluscos.
- c) Poríferos, celenterados, platelmintos, equinodermos e moluscos.
- d) Poríferos, celenterados, platelmintos, moluscos e equinodermos.
- e) Equinodermos, moluscos, poríferos, celenterados e platelmintos.

## Questão 27

Os vírus são seres parasitas intracelulares obrigatórios, que precisam infectar células e utilizar a maquinaria desta para se multiplicar. Sobre os vírus pode-se dizer que:

- a) Possuem características fundamentais dos seres vivos, como estrutura celular, capacidade de reprodução e de sofrer mutações.

b) São seres vivos maiores que as bactérias e por isso não atravessam filtros que permitem a passagem de bactérias.

c) São formados por uma carapaça proteica, que envolve o retículo endoplasmático e possui ribossomos aderidos à sua superfície.

d) São todos parasitas animais, com alta especificidade à espécie animal que infecta.

e) Podem desempenhar uma função semelhante à dos antibióticos, promovendo a morte e impedindo a reprodução de bactérias.

## Questão 28

Diabetes insipido é uma doença endócrina grave que ocorre em decorrência da deficiência do hormônio anti diurético (ADH). A ausência deste hormônio está relacionada com as consequências da doença que são:

- a) Aumento da concentração de insulina sanguínea e diminuição da glicose sanguínea.
- b) Aumento na produção de urina e diminuição do volume dos fluidos corporais.
- c) Falta de sede e diminuição do volume dos fluidos corporais.
- d) Aumento da concentração de glicose sanguínea e perda de peso.
- e) Diminuição da concentração de insulina sanguínea e aumento da glicose sanguínea.



## Questão 29

A respiração de um astronauta em uma nave espacial causa o aumento da concentração de dióxido de carbono na cabine. Sabendo que esse óxido tem características ácidas, um método para eliminar o excesso de gás na atmosfera seria:

- a) Reagir com um ácido formando sal e água.
- b) Reagir com uma base formando sal e água.
- c) Reagir com um sal formando gás.
- d) Reagir com uma base formando ácido e água.
- e) Reagir com um ácido formando base e água.

## Questão 30

Um antisséptico bucal contendo peróxido de zinco ( $\text{ZnO}_2$ ), suspenso em água, é bastante efetivo no tratamento de infecções orais causadas por microrganismos. Os números de oxidação dos elementos zinco e oxigênio, nesse composto, respectivamente são:

- a) + 2 e - 1.
- b) - 2 e + 1
- c) + 1 e - 2.
- d) - 1 e + 1.
- e) + 2 e - 2.

## Questão 31

O cloreto de alumínio ( $\text{AlCl}_3$ ) é um reagente muito utilizado em processos industriais e pode ser obtido por meio da reação entre alumínio metálico (Al) e cloro gasoso ( $\text{Cl}_2$ ). Se 2,7 g de alumínio são misturados a 4 g de cloro, qual a massa máxima de cloreto de alumínio pode ser obtida?

- a) 13,35 g de  $\text{AlCl}_3$ .
- b) 3,38 g de  $\text{AlCl}_3$ .
- c) 6,76 g de  $\text{AlCl}_3$ .
- d) 5,01 g de  $\text{AlCl}_3$ .
- e) 19,77 g de  $\text{AlCl}_3$ .

## Questão 32

Na pilha de mercúrio utilizada em relógios digitais, calculadoras e aparelhos de surdez, ocorrem reações que podem ser representadas de forma simplificada por:



Estão sofrendo oxidação e redução, respectivamente:

- a)  $\text{H}_2\text{O}$  e Zn.
- b)  $\text{H}_2\text{O}$  e Hg.
- c) Zn e Hg.
- d) Hg e  $\text{H}_2\text{O}$ .
- e) Hg e Zn.

### Questão 33



Parece um típico jogo de Batalha Naval dos anos 50. Mas o que seria aquilo lá atrás?



Se você chutou "Machismo Descarado", você acertou!

Durante muito tempo se acreditou que o equilíbrio da sociedade se assentava na estabilidade da família, neste sentido, se cada um cumprisse seu papel a sociedade se tornaria mais equilibrada. Este modelo foi justificativa para movimentos como:

- a) feminismo e racismo
- b) nazismo e machismo
- c) machismo e racismo
- d) xenofobismo e feminismo
- e) xenofobismo e nazismo



### Questão 34

grandes eventos geraram discussões intensas sobre a aplicação das verbas e a maneira como a população brasileira é tratada de modo geral para garantir o sucesso relativo dos eventos. Sobre os números da pobreza no Brasil podemos afirmar, exceto:

a) O Brasil foi um dos países que mais contribuiu para o alcance global da meta A do ODM 1, reduzindo a pobreza extrema e a fome não apenas pela metade ou a um quarto, mas a menos de um sétimo do nível de 1990, passando de 25,5% para 3,5% em 2012. Isto significa que o país, considerando os indicadores escolhidos pela ONU para monitoramento do ODM 1, alcançou tanto as metas internacionais quanto as nacionais. Outro fator em que houve mudanças foi o analfabetismo na extrema pobreza.

b) Em 1990, a chance de uma família liderada por um analfabeto estar em situação de pobreza extrema era 144 vezes maior que a de uma família liderada por alguém com curso superior. Essa razão diminuiu em 2012 e passou a ser de apenas 11:1.

c) De acordo com dados divulgados pelo IBGE em 30 de maio de 2014, o PIB do Brasil apresentou retração de 0,2% (revisado em agosto de 2014) no primeiro trimestre de 2014. Em valores correntes, o PIB brasileiro atingiu R\$ 1,204 trilhão (US\$ 540 bilhões). Estes dados não são positivos, pois ficou bem abaixo do crescimento de 0,7% apresentado no último trimestre de 2013.

d) No entanto, é válido ressaltar que, apesar dos problemas históricos, o Brasil vem avançando na área de combate à fome e à pobreza no país. Segundo um relatório divulgado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o número de pessoas que abandonaram a pobreza no Brasil em 2012 ultrapassou os 3,5 milhões. Nesse estudo, o critério para pobreza extrema era, inclusive, mais alto que o acima mencionado: R\$75,00 por membro da família.

e) Em um relatório apresentado pela Assembleia das Nações Unidas em 2013 que colocou o Brasil como o 13º país que mais investe no combate à pobreza no mundo, em um ranking composto por 126 países em desenvolvimento. Assim, o país investe mais do que todos os demais membros do BRICS (Rússia, Índia, China e África do Sul), mas ainda está atrás de nações como Argentina e Venezuela. Ao todo, segundo o relatório, o Brasil gasta quase trinta por cento do PIB por ano no combate a pobreza.

## **Eu Te Amo Meu Brasil Os Incríveis**

Escola...  
Marche...  
As praias do Brasil ensolaradas  
Lá lá lá lá...  
O chão onde país se elevou  
A mão de Deus abençoou  
Mulher que nasce aqui  
Tem muito mais amor  
O Céu do meu Brasil tem mais estrelas  
O sol do meu país, mais esplendor  
A mão de Deus abençoou  
Em terras brasileiras vou plantar amor  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Meu coração é verde, amarelo, branco, azul-anil  
Eu te amo, meu Brasil, eu te amo  
Ninguém segura a juventude do Brasil  
As tardes do Brasil são mais douradas  
Mulatas brotam cheias de calor  
A mão de Deus abençoou  
Eu vou ficar aqui, porque existe amor  
No carnaval, os gringos querem vê-las  
Num colossal desfile multicolor  
A mão de Deus abençoou  
Em terras brasileiras vou plantar amor

### **Questão 35**

---

Durante a ditadura milita o ideal de brasilidade, em uma tentativa de mostrar que os velhos ideais positivistas de ordem e progresso seriam o suficientes para transformar o Brasil em uma grande nação estimularam a imaginação de compositores. Mas a violência, a falta de clareza na administração, o afastamento dos setores populares, geram uma grande luta contra ela. Sobre a ditadura militar brasileira podemos afirmar:

- a) que foi uma ação puramente militar para tomar e se manter no poder.
- b) que criou instrumentos culturais, como filmes, músicas, que buscavam valorizar o sistema como salvador do Brasil.
- c) que governou a economia brasileira a transformar o Brasil na maior economia do mundo.
- d) que reformou o parque industrial brasileiro permitindo o crescimento de todas as regiões do Brasil.
- e) estimulou a defesa da Amazônia, como zona de proteção ambiental e área de proteção indígena, demarcando terras.

## **Exaltação ao Nordeste**

Eita, Nordeste da peste,  
Mesmo com toda sêca  
Abandono e solidão,  
Talvez pouca gente perceba  
Que teu mapa aproximado  
Tem forma de coração.  
E se dizem que temos pobreza  
E atribuem à natureza,  
Contra isso, eu digo não.  
Na verdade temos fartura  
Do petróleo ao algodão.  
Isso prova que temos riqueza  
Embaixo e em cima do chão.  
Procure por aí a fora  
"Cabra" que acorda antes da aurora  
E da enxada lança mão.  
Procure mulher com dez filhos  
Que quando a palma não alimenta  
Bebem leite de jumenta  
E nenhum dá pra ladrão  
Procure por aí a fora  
Quem melhor que a gente canta,  
Quem melhor que a gente dança  
Xote, xaxado e baião.  
Procure no mundo uma cidade  
Com a beleza e a claridade  
Do luar do meu sertão.  
Luiz Gonzaga de Moura

### **Questão 36**

---

Sobre a seca no Nordeste podemos afirmar:

- a) É um problema que tem relação com questões climáticas, fluxo de ventos e temperatura do oceano Pacífico, e nenhuma relação com a ação humana.
- b) É fruto do desgaste da terra, muito explorada no passado pela cana de açúcar, uma cultura que destrói o solo.
- c) É uma questão tecnológica, pois o uso do lençol freático resolveria a questão a exemplo do que ocorre em Israel.
- d) É um quadro de agressão a natureza repetido durante décadas, piorado com destruição dos mananciais, em especial do Rio São Francisco.
- e) É um conjunto de fatores que se misturam, falta de investimento público e questões naturais, gerando que as atividades de pastoreio, típicas da região, ajudassem no desgaste do solo.

# MEDICINA

IES – DATA

Caderno 01

## Leia com atenção!

1. Você recebeu 3 cadernos de provas, um com 36 questões objetivas, os outros dois (um de Biologia e outro de Química) com 2 questões discursivas cada. Verifique se há algum defeito em algum desses cadernos de provas. Caso haja qualquer problema, avise imediatamente ao fiscal.
2. O tempo máximo disponível de prova para todos os candidatos é 5 (cinco) horas.
3. O candidato somente poderá entregar a prova decorridos 90 (noventa) minutos do seu início.
4. Os três últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.
5. No cartão de respostas (da prova objetiva), a marcação da letra correspondente à opção que você atribui como correta deve ser feita cobrindo integralmente o círculo. Preencha à caneta esferográfica azul ou preta, assim:

Antes  Depois

**Não use lápis para marcar o cartão de respostas.**

6. Para cada uma das questões de múltipla escolha são apresentadas 5 (cinco) opções; somente uma responde adequadamente à questão proposta. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. O cartão de respostas comporta até 100 questões, mas o candidato só poderá preenchê-lo até o limite de questões de sua prova. Em caso de preenchimento indevido, o candidato será eliminado.
8. Em atendimento à Portaria Ministerial nº 391, § 2º, de 7-2-2002, esta Instituição estabeleceu 4,0 (quatro) como nota mínima na prova de Redação.
9. A redação deverá ser redigida em folha própria.
10. Os cartões de respostas não podem ser dobrados, amassados ou conter qualquer tipo de rasura. Verifique-os assim que receber.
11. Ao terminar, devolva ao fiscal **TODO** o material recebido no início da prova. **SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO O CANDIDATO QUE NÃO CUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO.**
12. Não será permitido o porte/uso de aparelhos eletrônicos de comunicação, relógios, régua de cálculo, telefones celulares, calculadoras, esquadros, compassos, transferidores e similares, como também será vedada qualquer consulta bibliográfica.
13. O fiscal é o representante desta Instituição na sua sala, podendo tomar as medidas que julgar necessárias para o bom andamento dos trabalhos.
14. Resultado e matrículas conforme calendário divulgado pela Instituição.
15. Caso haja interesse, o candidato poderá copiar as respostas das questões objetivas no formulário próprio que será disponibilizado pela Instituição.