

Q.01

Tendo em vista as cidades-estado (polis), comente a seguinte passagem do livro História (Livro VIII, 144), na qual Heródoto verifica a existência da “unidade de todos os helenos pelo sangue e pela língua, e os templos dos deuses e os sacrifícios oferecidos em comum, e a semelhança de nossa maneira de viver”. Faça o comentário em termos

- a) da identidade dos gregos.
- b) do significado da polis.

Q.02

A personagem *Dom Quixote* representava um ideal de vida não mais dominante no tempo em que Miguel de Cervantes escreveu sua famosa obra (1605-1615).

- a) Explique esse ideal.
- b) Por que tal ideal deixou de ser dominante?

Q.03

“Há duas vertentes básicas que estruturam a colonização portuguesa nos trópicos: o impulso salvífico (os móveis religiosos, a catequese) e os mecanismos de produção mercantil (exploração do Novo Mundo); sendo que a primeira dimensão (a catequese do gentio) dominava o universo ideológico, configurando o projeto, e a segunda (dominação política, exploração econômica) definia as necessidades de riqueza e poder”.

Fernando Novais, *História da Vida Privada no Brasil, I.*

Com base no texto, explique

- a) os motivos religiosos da Coroa portuguesa.
- b) a exploração econômica da colônia.

Q.04

Felipe II, rei da Espanha, entre 1556 e 1598, não conseguiu impedir a revolta dos holandeses (Países Baixos setentrionais). Luís XIV, rei de França, entre 1643 e 1715, não conseguiu conquistar a Holanda. Nos dois enfrentamentos, estiveram em jogo concepções político-religiosas opostas e estruturas socio-econômicas distintas.

Explique

- a) essas concepções político-religiosas opostas.
- b) essas estruturas socioeconômicas distintas.

Q.05



A beleza desta igreja de Ouro Preto, que começou a ser erguida em 1766, é notável. Como tantas outras igrejas mineiras da mesma época, ela é fruto de um contexto histórico particular.

- a) Quais os fatores econômicos que estão por trás da construção dessas igrejas?
- b) Comente seu estilo artístico.

Q.06

A recente catástrofe ocorrida em Nova Orleans mostrou a pobreza da região, mais uma vez apontando as diferenças econômicas e sociais entre o norte e o sul dos Estados Unidos. Para a maioria dos historiadores, essas diferenças estão associadas à Guerra de Secessão, que dividiu o país, no século XIX, e deixou sérias conseqüências.

- a) Quais eram as diferenças entre o norte e o sul dos Estados Unidos antes da Guerra?
- b) Qual o tratamento dispensado pelos vitoriosos aos derrotados no final da Guerra?

Q.07



Este quadro de Modesto Brocos, *A redenção de Cam*, pintado em 1895, mostra uma família brasileira que vai se transformando: da figura mais negra até a mais branca. Relacione o quadro com as questões

- da imigração europeia nas décadas de 1880 e 1890.
- das concepções dominantes sobre raças no período.

Q.08

A História Contemporânea, no programa de História da FUVEST, contém um item que diz: “A Europa em competição (1871-1914): imperialismo, neocolonialismo e *belle époque*”. Indique

- em que consistia essa competição e por que era imperialista.
- o significado da expressão *belle époque*.

Q.09

Há consenso, entre os estudiosos, de que o período, compreendido entre os últimos anos da década de 1940 e os primeiros da década de 1970 foi, para a economia capitalista, sobretudo para a dos países mais avançados, uma verdadeira “era de ouro”.

Caracterize essa fase do capitalismo em termos

- a) do chamado Estado de Bem-Estar (*Welfare State*).
- b) da chamada Guerra Fria.

Q.10

“A crise política que o Brasil vem enfrentando desde junho deste ano não teria ocorrido nos tempos da ditadura militar. Só a democracia permite o debate público”.

De um observador, em setembro de 2005.

Essa frase remete às diferenças nas relações entre Estado e sociedade no período da ditadura militar e na democracia presente.

Discorra sobre algumas dessas diferenças no que se refere

- a) ao poder legislativo e aos partidos políticos.
- b) à imprensa.