

TABELA PERIÓDICA
 Massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono*
 (IUPAC, 1999)
 Escala Pauling de Eletronegatividade
 (Universidade de Sheffield, 2002)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1	2 He 4	3 Li 6,9	4 Be 9	5 B 10,8	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20,2	11 Na 23	12 Mg 24,3	13 Al 27	14 Si 28,1	15 P 31	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Rg (272)	112 Uub (285)	114 Uuq (289)	114	114	114	114	114

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La 138,9	Ce 140,1	Pr 140,9	Nd 144,2	Pm (145)	Sm 150,4	Eu 152	Gd 157,2	Tb 158,9	Dy 162,5	Ho 164,9	Er 167,3	Tm 168,9	Yb 173	Lu 175

Número Atômico	Eletro-negatividade
Símbolo	
Massa atômica	
() = Nº de massa do isótopo mais estável	

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac (227)	Th 232	Pa 231	U 238	Np (237)	Pu (244)	Am (243)	Cm (247)	Bk (247)	Cf (251)	Es (252)	Fm (257)	Md (258)	No (259)	Lr (262)

* massas atômicas aproximadas

Série de reatividade decrescente:
 Metais: K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Zn, Fe, H, Cu, Hg, Ag, Au
 Não-metais: F, O, Cl, Br, I, S

PORTUGUÊS

MEU SONHO

Eu sonho com um Brasil no qual a educação e a cultura sejam entendidas como frutos da mesma árvore sagrada do conhecimento. E não coexistindo em esquizofrênica separação, como agora. Cultura é tudo que foi produzido pela mão e pelo espírito criador do homem. Da mesa, que extrai da árvore, ao romance, produção simbólica do imaginário.

- 5
- 10
- A educação, que nos aproxima da ciência e da tecnologia, deveria nos aproximar também das artes. Quando se trata das ilimitadas possibilidades do ser humano, do domínio da natureza ao conhecimento da espécie, ou do que genericamente se chama produção do espírito, a educação reproduz a Paidéia grega como processo de transmissão de saber, e deve ser entendida como o braço sistematizado e hierarquizado da cultura.

- 15
- Assim como a racionalidade é indispensável para compreender o homem, sua história, seu senso de justiça e a utilização que faz da natureza, também a sensibilidade é indispensável para a percepção do universo simbólico, da produção do imaginário, da criação artística e das emoções. O homem é, sobretudo, subjetividade.

- 20
- A convivência com a arte comove, enternece, dá esperança e enriquece a experiência de estar no mundo porque nos permite adquirir vivências do que não vivemos. Tornamo-nos não apenas seres humanos mais sensíveis, solidários e participantes, mas descobrimos possibilidades de viver na plenitude a vida que nos foi concedida.

- 25
- Priorizar com urgência e sem vacilação a educação e a cultura é a única forma de entrarmos, de fato, no século XXI. Num país com a nossa história – parte do novo mundo, colônia ultramarina, escravista até passado recente –, a cultura letrada só começa na escola. Com este passado, a educação ganha um significado profundo e amplo, incumbida de restaurar os princípios inaugurais da criação da Universidade de Bolonha, no século XI: formar o profissional, o cidadão e o homem.

- 30
- Em algum momento da história, porém, houve uma separação esquizofrênica entre educação e cultura. Expulsaram a cultura da escola. Se é grave a existência do *apartheid* social, é muito mais grave o *apartheid* cultural. O primeiro resolve-se pela vontade política de acabar com a fome e a miséria. O segundo exige anos de vivências e práticas culturais.

- 35
- 40
- 45
- Quem não consegue verbalizar o que sente ou pensa é incapaz de *parlare, parlamentare*, dialogar e, desesperado, substitui a palavra ausente pela truculência – linguagem universal da barbárie. Sem palavra não há argumento. Fruto de profunda crise de valores, a violência urbana até poderá se aplacar com o fim do desemprego e da miséria, mas sua erradicação exige menos tiroteio e mais interlocução, proeza afeita à educação e à cultura.

- 50
- 55
- 60
- Não sou educador e há muito deixei de ser professor, mas afirmo: se a educação não se incumbe da missão de desvelar o mundo mágico da arte, vamos continuar a ver formarem-se médicos, engenheiros, advogados, economistas, magistrados – que, às vezes, por sorte, empenho ou talento pessoal, chegam a alcançar a competência técnica específica – que nunca vibraram com a leitura de um romance, nem umedeceram os olhos com um soneto, nem se enlevaram ao ouvir uma sinfonia. A educação é irmã siamesa da cultura. Afastá-las é matá-las de inanição – e limitar o homem à sua face mais fria, ao mais duro do seu coração. Será que há aí um ser humano na sua plenitude? Então, que ser humano é este? Que cidadão é este? Que profissional é este? Enfim, que educação é esta? Uma educação que se resigna ao adestramento para a produção. Desejo e frustração, pois, hoje em dia, nem o vislumbrado emprego se concretiza.

- 65
- Os valores éticos, morais e estéticos da indústria de entretenimento tornaram-se a única referência de uma sociedade de massas com baixa escolaridade, afastada da cultura letrada e sem antídotos contra a manipulação oportunista, que ameaça pôr em xeque até a própria democracia representativa. Estamos permitindo que um povo indefeso caminhe para o suicídio cultural. É urgente aproximar a educação da cultura e garantir a todo cidadão o direito constitucional de acesso ao bem cultural.

(Alcione Araújo. *Urgente é a vida*. Rio de Janeiro: Record, 2004)

1

Assinale a alternativa que **NÃO** traduz uma tese defendida pelo autor do texto.

- (A) A formação de cidadãos mais sensíveis e humanos.
(B) A importância da linguagem no processo cultural e educacional de um povo.
(C) A democratização da educação e da cultura como resultado da determinação política dos governos.
(D) O valor da arte para uma visão mais ampla da vida.
(E) A universidade não deve descurar da formação integral do homem.

2

Ao longo do texto, o autor tece críticas sobre a educação e a cultura no Brasil atual. Assinale a alternativa que **NÃO** explicita um objeto de crítica por parte do autor.

- (A) A escolarização do povo.
(B) O modelo educacional.
(C) A linguagem de hoje.
(D) A formação profissional.
(E) A estratégia na erradicação da miséria.

3

O texto se estrutura com algumas oposições. Assinale a alternativa cujas expressões traduzem uma oposição na construção do sentido do texto.

- (A) Produção simbólica do imaginário x subjetividade.
(B) *Apartheid* cultural x adestramento para a produção.
(C) Indústria de entretenimento x suicídio cultural.
(D) Ilimitadas possibilidades do ser humano x sociedade de massas.
(E) Produção do espírito x um ser humano na sua plenitude.

4

No quarto parágrafo do texto, o autor:

- (A) desenvolve o que afirma no anterior.
(B) exemplifica o que afirma no anterior.
(C) condiciona o que afirma no anterior.
(D) resume o que afirma no anterior.
(E) atenua o que afirma no anterior.

5

Em "Será que há aí um ser humano na sua plenitude?" (L.57), a forma verbal será traduz:

- (A) futuro (B) indagação
(C) dúvida (D) desejo
(E) impossibilidade

6

A conjunção pois em "Desejo e frustração, pois, hoje em dia, nem o vislumbrado emprego se concretiza." (L.60-61) traduz:

- (A) causa (B) conclusão
(C) concessão (D) inclusão
(E) ênfase

7

Em "...a violência urbana até poderá se aplacar com o fim do desemprego e da miséria..." (L.44-45), o até traduz o sentido de:

- (A) explicação (B) inclusão
(C) conclusão (D) consequência
(E) condição

8

Assinale a alternativa em que a expressão grifada **NÃO** tem valor adverbial.

- (A) "Priorizar com urgência e sem vacilação a educação e a cultura..." (L.26)
(B) "Expulsaram a cultura da escola." (L.35-36)
(C) "...que ameaça pôr em xeque até a própria democracia representativa." (L.65-66)
(D) "Estamos permitindo que um povo indefeso caminhe para o suicídio..." (L.66-67)
(E) "...garantir a todo cidadão o direito constitucional de acesso ao bem cultural" (L.68-69)

9

Em "A convivência com a arte comove..." (L.20), o presente do indicativo serve para:

- (A) enunciar um fato que ocorre no momento em que se fala.
- (B) indicar uma ação permanente.
- (C) expressar uma ação incerta.
- (D) marcar um fato futuro.
- (E) traduzir um fato provável.

10

O travessão empregado em "... – e limitar o homem à sua face mais fria, ao mais duro do seu coração." (L.55-56) serve, em relação à oração que se segue, para:

- (A) explicitar uma indicação, na verdade, acessória.
- (B) destacar, enfaticamente, um enunciado dentro de um mais amplo.
- (C) traduzir um comentário à margem do que se afirma.
- (D) tornar mais compreensível a leitura do período em que ocorre.
- (E) caracterizar um aposto.

MATEMÁTICA

11

Um triângulo tem lados de medidas 3, 4 e x . Para que valor de x sua área será máxima?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

12

A média aritmética dos cem primeiros termos da seqüência 1, -2, 3, -4, 5,... é igual a:

- (A) -1
- (B) -0,5
- (C) 0
- (D) 0,5
- (E) 1

13

ABCD e ABEF são faces de um cubo de aresta 1. Quanto vale a distância entre as diagonais de faces AE e BD?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{\sqrt{2}}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (E) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

14

Em uma escola, há quatro candidatos a diretor e 61 eleitores. Cada eleitor deve votar em um candidato, não sendo possível haver votos em branco ou nulos. Qual é o número mínimo de votos que pode ter o vencedor?

- (A) 15
- (B) 16
- (C) 21
- (D) 30
- (E) 31

15

Qual é a solução de $2^{2x+3} < 4^{6-x}$?

- (A) $x < 9/4$
- (B) $x < 3$
- (C) $x > 1$
- (D) $x > 2$
- (E) $x > 9/4$

16

Qual é o coeficiente de x^4 no desenvolvimento de $(x+2)^6$?

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 30
- (D) 60
- (E) 90

17

Quanto vale a área do quadrilátero convexo cujos vértices são (1, 2), (3, 4), (4, 1) e (5, 2)?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6
- (E) 8

18

Se $\sec x + \tan x = 0,5$, o valor de $\sec x - \tan x$:

- (A) não pode ser determinado com apenas esse dado.
- (B) é -2.
- (C) é -0,5.
- (D) é 0,5.
- (E) é 2.

19

Escolhidos ao acaso dois vértices de um hexágono, qual é a probabilidade de eles serem adjacentes?

- (A) 1/5
- (B) 1/3
- (C) 2/5
- (D) 1/2
- (E) 2/3

20

O valor de m para o qual o sistema $\begin{cases} mx + 4y = 2 \\ x + my = 1 \end{cases}$ não possui

solução é:

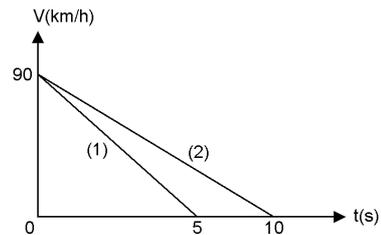
- (A) -2
- (B) -1
- (C) 0
- (D) 1
- (E) 2

FÍSICA

21

O gráfico velocidade-tempo mostra o movimento de um carro (identificado pelo nº 1) e um caminhão (identificado pelo nº 2).

No instante $t = 0$, eles estão lado a lado, quando surge um obstáculo à frente, obrigando-os a frear.

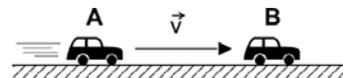


Quando eles finalmente pararem, qual será a distância entre eles?

- (A) 15,0m
- (B) 24,5m
- (C) 40,0m
- (D) 62,5m
- (E) 70,0m

22

Sobre uma superfície plana e horizontal, um carrinho A, de massa 4,0kg, move-se com velocidade constante v antes de colidir INELASTICAMENTE com um carrinho B, de massa 16kg, que está em repouso.



Para o carrinho A, de quantos por cento será a redução de sua velocidade, causada pela colisão?

- (A) 80%
- (B) 60%
- (C) 40%
- (D) 20%
- (E) 5%

23

Um tijolo, de 2,0kg de massa, cai do alto de um prédio em obras, chegando ao solo com uma energia cinética equivalente a 900J.

Se forem consideradas desprezíveis as perdas de energia por atrito durante a queda, podemos estimar a altura da queda como sendo, aproximadamente:

- (A) 70m
- (B) 55m
- (C) 45m
- (D) 30m
- (E) 25m

24

Um grupo de estudantes, no laboratório de sua escola, dispõe de vários elementos ópticos, dos quais destacam-se os seguintes:

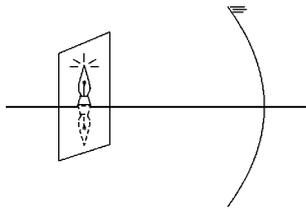
- I. um espelho plano;
- II. um espelho côncavo;
- III. um espelho convexo;
- IV. uma lente convergente;
- V. uma lente divergente.

Para melhor examinar um mosquito, preso por uma pinça, que elementos ópticos eles devem preferir?

- (A) II ou IV
- (B) II ou V
- (C) III ou IV
- (D) III ou V
- (E) I, II ou III

25

Dispondo de um espelho esférico côncavo e de uma lâmpada em forma de bastão, um estudante conseguiu obter uma imagem da mesma, projetada sobre um papelão, a 80cm do espelho. O curioso é que o papelão ficou praticamente colado à lâmpada.



Com isto, pode-se afirmar que a distância focal do espelho vale:

- (A) 10cm
- (B) 20cm
- (C) 40cm
- (D) 80cm
- (E) 160cm

26

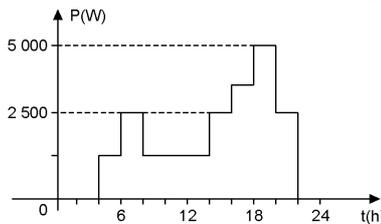
Duas pequenas esferas metálicas, ambas eletrizadas positivamente, repelem-se com uma força de intensidade F.

Mantendo-se inalteradas suas cargas, porém reduzindo à metade a distância entre elas, a força de repulsão passará a valer:

- (A) $\frac{F}{4}$
- (B) $\frac{F}{2}$
- (C) F
- (D) 2F
- (E) 4F

27

O gráfico a seguir relaciona a potência do total de aparelhos elétricos em funcionamento numa residência, ao longo de um dia.



Determine, em quilowatts-hora (kWh), a energia consumida nesta residência no período de maior atividade, entre 6 e 8 horas da noite.

- (A) 5,0
- (B) 8,5
- (C) 10,0
- (D) 12,5
- (E) 18,0

28

Em um recipiente totalmente isolado termicamente, colocamos algumas pedras de gelo a 0°C e uma certa quantidade de água a 20°C. Como não são conhecidas as quantidades de gelo e água envolvidas no processo, formulamos 4 hipóteses sobre o que teremos no recipiente após atingido o equilíbrio térmico:

- I. somente água a 10°C;
- II. somente água a 20°C;
- III. água e gelo a 0°C;
- IV. somente gelo a 0°C.

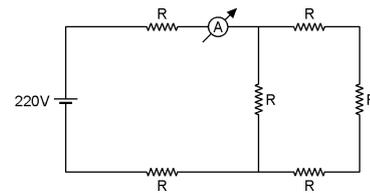
Das hipóteses apresentadas, as **IMPOSSÍVEIS** de ocorrer são, **APENAS**:

- (A) II
- (B) IV
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) II, III e IV

29

No circuito elétrico apresentado a seguir, todos os resistores são idênticos, de valor $R = 20\Omega$.

O gerador ideal opera em 220V.

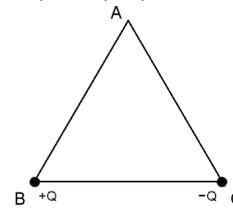


Qual o valor da intensidade de corrente registrada no amperímetro ideal?

- (A) 7,0A
- (B) 5,5A
- (C) 4,0A
- (D) 2,5A
- (E) 1,0A

30

A figura a seguir mostra um triângulo equilátero **ABC**, no qual os vértices **B** e **C** estão ocupados por partículas de cargas +Q e -Q.



Qual das opções a seguir mostra corretamente o vetor campo elétrico produzido em **A** como resultado da ação das duas cargas?

- (A) $\vec{0}$ (vetor nulo)
- (B) ↓
- (C) ↑
- (D) ←
- (E) →

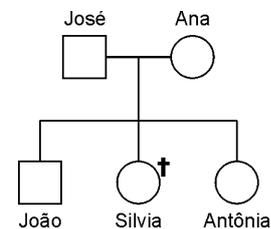
BIOLOGIA

31

Estômatos são estruturas da epiderme de folhas que, quando abertos, possibilitam a entrada do gás carbônico essencial à fotossíntese. Nesta condição, ocorre perda de água sob a forma de vapor. Esta água é perdida, principalmente, pelas células dos tecidos clorofilianos que recheiam as folhas. A água perdida é recuperada dos vasos:

- (A) liberianos, por osmose.
- (B) liberianos, por transporte ativo.
- (C) liberianos, por bombeamento iônico.
- (D) lenhosos, por bombeamento iônico.
- (E) lenhosos, por osmose.

32



O heredograma acima representa uma família modesta que vive numa região precariamente assistida pelos sistemas públicos de saúde. Nas três gestações de Ana, não houve acompanhamento médico pré-natal e os partos ocorreram em casa. A menina Silvia, destacada no heredograma, morreu, logo após o nascimento, em consequência de eritroblastose fetal. Antônia teve seu sangue tipado como Rh negativo. Com base nos dados fornecidos acima, os genótipos dos indivíduos citados são:

	José	Ana	João	Silvia	Antônia
(A)	rr	Rr	Rr	Rr	rr
(B)	RR	rr	Rr	rr	Rr
(C)	Rr	Rr	Rr	rr	Rr
(D)	Rr	rr	Rr	Rr	rr
(E)	RR	Rr	RR	rr	Rr

33

Nenhuma proteína natural tem uma seqüência de aminoácidos casual, aleatória. Todas foram sintetizadas de forma programada, isto é, a ordem dos aminoácidos que as constituem foi determinada por uma espécie de "programa" presente nos ácidos nucleicos responsáveis por sua produção.

A respeito do programa referido no texto acima, é correto afirmar que a posição de cada aminoácido na cadeia protéica é determinada por:

- (A) trios de códons consecutivos em moléculas de ARN-m.
- (B) trios de códons consecutivos em moléculas de ADN.
- (C) trios de bases consecutivas em moléculas de ARN-t.
- (D) códons consecutivos em moléculas de ADN.
- (E) trios de bases consecutivas em moléculas de ARN-m.

34

Com relação à circulação em mamíferos, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. o sangue sai dos pulmões através das veias pulmonares;
- II. as veias pulmonares transportam sangue arterial;
- III. do ventrículo esquerdo o sangue vai aos pulmões;
- IV. dos pulmões o sangue vai às aurículas.

Estão corretas, **APENAS**:

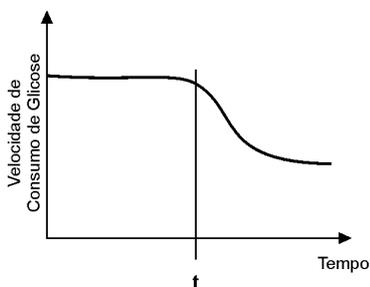
- (A) I
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) II e III
- (E) III e IV

35

Durante a espermiogênese humana, as espermátides eliminam a maior parte do citoplasma. Organelas citoplasmáticas são conservadas e desempenham papéis importantes para o sucesso da fecundação. Estão relacionados diretamente com o rompimento da "corona radiata" e com a motilidade dos espermatozoides, respectivamente:

- (A) lisossomos e golgiossomos.
- (B) centríolos e golgiossomos.
- (C) golgiossomos e mitocôndrias.
- (D) mitocôndrias e lisossomos.
- (E) centríolos e mitocôndrias.

36



O gráfico acima representa os dados obtidos a partir de um experimento para medir a variação da velocidade de consumo de glicose pela levedura *Saccharomyces cerevisiae* (fermento de pão), num meio de cultura com excesso de glicose, em frasco fechado. Analisando o gráfico, é correto afirmar que, a partir do instante t , quando o frasco foi aberto, ocorreu:

- (A) aumento da produção de ácido láctico.
- (B) maior consumo de oxigênio.
- (C) menor consumo de oxigênio.
- (D) menor produção de gás carbônico.
- (E) menor produção de ATP.

37

Em ecossistemas naturais, as plantas representam a base alimentar de todos os seres. Heterótrofos que se encontram afastados das plantas pelo mesmo número de etapas alimentares pertencem ao mesmo nível trófico. Assim, é correto afirmar que, numa teia alimentar:

- (A) apenas uma espécie pode ocupar um nível trófico.
- (B) uma espécie pode ocupar mais de um nível trófico.
- (C) carnívoros estão sempre no segundo nível trófico.
- (D) existem sempre quatro níveis tróficos numa cadeia alimentar.
- (E) a biomassa de cada nível trófico permanece constante.

38

Numa população pan-mítica, isto é, onde os cruzamentos ocorrem ao acaso e não há mutação nem seleção para os genes considerados, notou-se que a freqüência de indivíduos com fenótipo determinado pelo gene recessivo correspondia a 36%.

Para esta população, é correto afirmar que a freqüência:

- (A) do gene recessivo é maior que a do gene dominante.
- (B) do gene recessivo corresponde a 36%.
- (C) do gene dominante é 64%.
- (D) de indivíduos heterozigotos é 32%.
- (E) de indivíduos com fenótipo determinado pelo gene dominante é 16%.

39

Esquistossomose, malária, filariose (*elefantíase*), leishmaniose, tripanossomíase (*doença de Chagas*) e cólera são algumas das doenças endêmicas que desafiam os responsáveis pelas políticas de saúde do Brasil.

A erradicação de algumas dessas doenças depende da oferta, às populações das áreas afetadas, de água potável canalizada e rede de esgotos com tratamento dos efluentes. Das doenças citadas, enquadram-se nesta medida:

- (A) esquistossomose e filariose.
- (B) tripanossomíase e cólera.
- (C) tripanossomíase e leishmaniose.
- (D) esquistossomose e cólera.
- (E) leishmaniose e cólera.

40

Segundo notícia publicada num grande jornal do Rio de Janeiro, a Fundação Parques e Jardins vai recensear os animais do Campo de Santana, grande parque situado no centro da cidade. Uma avaliação inicial, feita por amostragem, avalia que vivem ali cerca de 900 cutias, 120 patos, 6 marrecos, 64 gansos, 100 marrequinhas irerês, 2 garças, 7 pavões, 3 galinhas-d'angola, 2 tartarugas, 22 sagüis, 40 gambás e 200 gatos.

O número de animais é grande e impressiona. Do ponto de vista taxonômico, se considerarmos apenas Filos e Classes, a variedade é relativamente pequena. Na relação, é possível identificar:

- (A) 1 Filo e 3 Classes.
- (B) 3 Filos e 9 Classes.
- (C) 1 Filo e 9 Classes.
- (D) 3 Filos e 12 Classes.
- (E) 1 Filo e 6 Classes.

GEOGRAFIA

41

As populações das metrópoles nacionais brasileiras – Rio de Janeiro e São Paulo – enfrentam situações dramáticas.

Com relação a essas situações, analise as afirmativas a seguir:

- I. os comportamentos especulativos desenfreados prevalecem sobre a função social do solo urbano;
- II. a violência urbana, marcada pelos efeitos diretos das guerras entre quadrilhas e entre estas e a polícia, traumatiza e atinge diferentes grupos sociais;
- III. o enfrentamento diário de longas horas no trânsito em razão da lentidão causada pelo excesso de automóveis provoca *stress* na classe trabalhadora.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

42

A economia internacional está cada vez mais competitiva. Por esta razão, os países, para fortalecer suas posições, vêm criando várias modalidades de blocos econômicos.

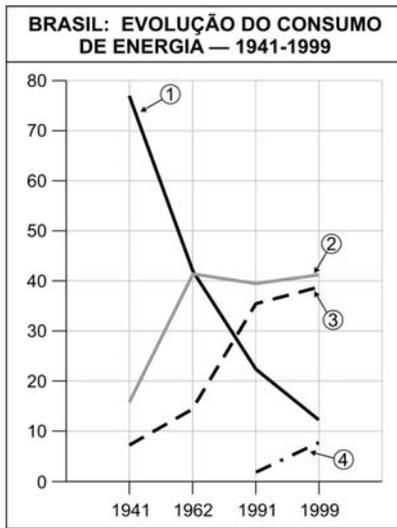
O bloco que forma uma zona de livre comércio em que são feitos acordos comerciais que visam exclusivamente à redução ou eliminação de tarifas aduaneiras entre os países membros, é:

- (A) o Mercosul.
- (B) a União Européia.
- (C) o Nafta.
- (D) a OMC.
- (E) o Comecom.

43

A partir da década de 1940, com a intensificação do processo de industrialização e de urbanização, o setor energético brasileiro passou por grandes mudanças.

Observe o gráfico a seguir:



(Fonte: IBGE)

Cada linha numerada corresponde a uma diferente fonte de energia e a porcentagem de seu uso no período.

Essas fontes são, respectivamente:

	biomassa	combustíveis fósseis	hidráulica	outras
(A)	1	2	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	3	1	2	4
(D)	3	2	4	1
(E)	4	2	3	1

44

COMÉRCIO VIRTUAL

Os mercados computadorizados funcionam 24 horas por dia criando uma cibereconomia que gira, em moedas nacionais, em torno de 2 trilhões de dólares.

Com relação a essa economia, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) funciona graças aos avanços no setor eletrônico e de telecomunicações.
- (B) distribui de forma mais equilibrada o controle das trocas internacionais entre pequenas, médias e grandes empresas.
- (C) está fora do alcance das camadas mais pobres da população mundial, que não têm acesso à internet.
- (D) conta, para seu funcionamento, com satélites artificiais (imagens), telefonia (sons) e informática (dados e internet).
- (E) cria uma nova liderança no setor exportador: a das indústrias relacionadas com a propriedade intelectual (fabricantes de *softwares*, gravadoras de discos, editoras) que desbancam setores tradicionais, como a indústria automobilística.

45

A África é o continente que apresenta, em seu conjunto, as piores condições sociais do planeta.

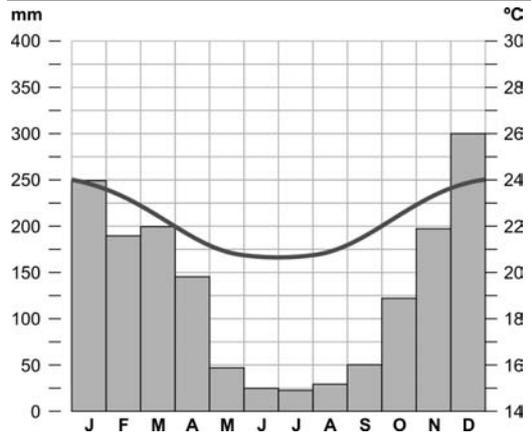
Entre os mais sérios problemas de países do continente africano, **NÃO** podemos apontar:

- (A) as guerras e os conflitos entre diferentes etnias e tribos inimigas.
- (B) a escassez de matérias-primas industriais e de fontes energéticas.
- (C) o índice médio de analfabetismo elevado.
- (D) a queda nas taxas da renda *per capita*.
- (E) a deterioração da saúde e da educação.

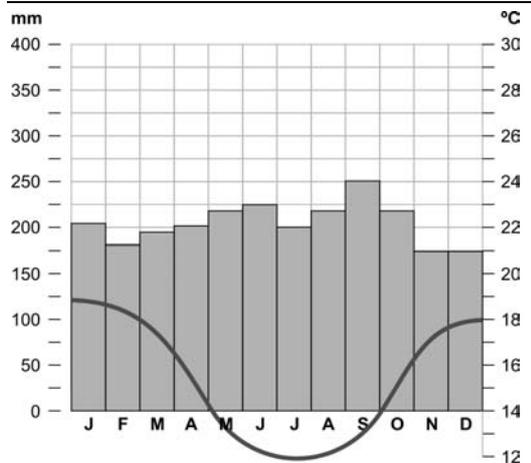
46

Observe os climogramas a seguir:

LOCAL I



LOCAL II



Podemos afirmar que o local I está situado no clima tropical e o local II no clima subtropical porque:

- (A) a amplitude térmica anual em I é maior do que em II.
- (B) as temperaturas médias mensais em I são mais baixas do que em II.
- (C) uma estação seca ocorre em I e não ocorre em II.
- (D) a curva de temperatura mostra que I se encontra no hemisfério norte e II se encontra no hemisfério sul.
- (E) os totais de chuvas ao longo do ano são maiores em I do que em II.

47

A integração espacial entre universidades e institutos de pesquisa com indústrias de telecomunicações, de informática ou de biotecnologia, dá origem a regiões industriais de ponta.

O texto refere-se:

- (A) aos tecnopolos.
- (B) às redes urbanas.
- (C) às regiões metropolitanas.
- (D) às concentrações urbano-industriais.
- (E) aos complexos industriais metal-mecânicos.

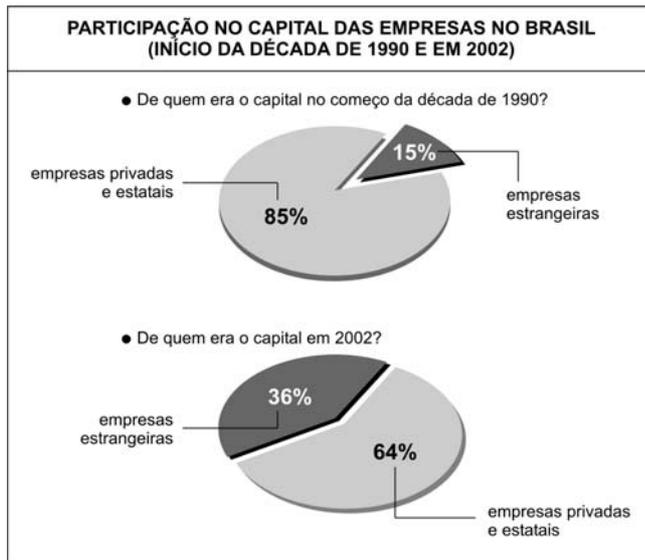
48

A instalação de um aterro sanitário pressupõe, pelo menos teoricamente, o respeito a várias normas.

Entre essas normas **NÃO** se encontra:

- (A) distância estipulada entre o aterro e as residências mais próximas.
- (B) impermeabilização do solo para evitar a contaminação dos recursos hídricos.
- (C) material de cobertura, que previna a proliferação de vetores.
- (D) barreiras que impeçam a ação de ventos, para evitar a dispersão de material particulado para outros locais.
- (E) queima do material acumulado, quando este ultrapassar os limites permitidos.

Observe o gráfico a seguir:



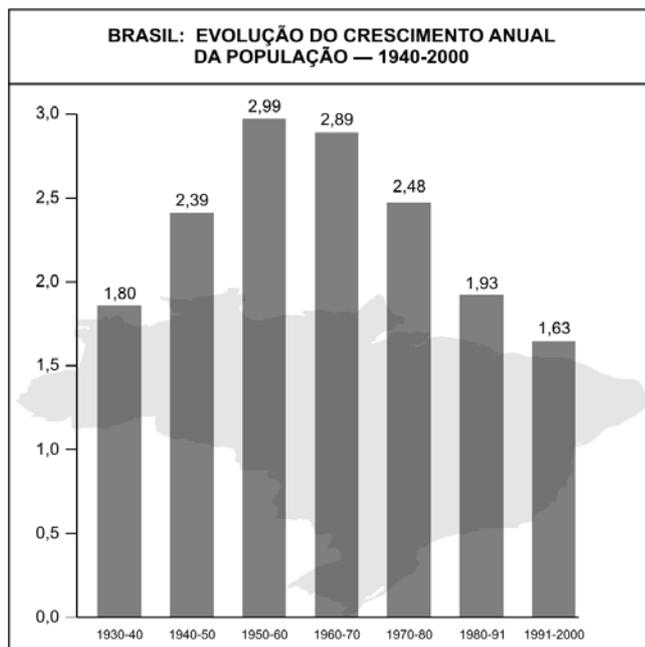
(Adaptado de Veja Especial Brasil, 2002, ano 35, no. 19.)

A mudança expressa no gráfico resultou de ações políticas e econômicas que podem ser resumidas em:

- (A) estatização (B) privatização
(C) liberalização (D) cartelização
(E) nacionalização

50

Observe a figura:



Comparando os períodos apresentados no gráfico e conhecendo a dinâmica da população brasileira entre 1940 e 2000, podemos afirmar que o período em que ocorreram as mais altas taxas de natalidade e de mortalidade foi:

- (A) 1930 – 40.
(B) 1940 – 50.
(C) 1950 – 60.
(D) 1970 – 80.
(E) 1991 – 2000.

HISTÓRIA

51

“Liderados por Thomas Münzer e outros profetas celestiais, os camponeses se levantaram contra a exploração feudal proclamando princípios e fins extraídos, segundo eles, das propostas luteranas.”

Assinale a alternativa correta a respeito da repressão, apoiada por Lutero, aos camponeses que se apropriavam das terras da Igreja.

- (A) Lutero opunha-se aos preceitos econômicos de Calvino, presentes na interpretação camponesa da secularização.
(B) A secularização proposta por Lutero restringia-se aos aspectos de consciência e de interpretação da Bíblia, mas não se estendia à propriedade eclesiástica.
(C) A condenação da revolta camponesa e das expropriações que ela promovia não implicava o abandono do princípio da secularização e rendia a Lutero a proteção dos príncipes e a institucionalização da Reforma.
(D) Lutero combateu a interpretação da secularização dos bens eclesiásticos feita pelos camponeses por acreditar que os mesmos estariam influenciados pelas autoridades feudais católicas tradicionais.
(E) A maneira violenta de lidar com a interpretação camponesa da secularização deve-se basicamente à formação religiosa católica e a sua condição de abade.

52

“A fome acompanhava sempre a riqueza nas regiões do ouro. A elevação dos preços dos alimentos e dos animais de transporte nas regiões vizinhas constitui o mecanismo de irradiação dos benefícios econômicos da mineração, que ia sendo distribuída entre parcelas maiores da população, fazendo crescer o mercado interno, lado a lado com a urbanização”.

Assinale a alternativa **ERRADA** a respeito da mineração no século XVIII.

- (A) Apesar da rentabilidade muito maior do que a da economia açucareira, por ser também escravista manteve inalteradas as condições de concentração de renda e de mobilidade social.
(B) A atração exercida sobre aqueles que buscavam o enriquecimento rápido que julgavam alcançar na cata do ouro contribuiu para um povoamento rápido e intenso.
(C) Um expressivo contingente de pessoas livres, de todas as condições sociais e econômicas, afluiu à região mineradora, atendendo às demandas de serviços e profissões, povoando-a rapidamente e diversificando a sociedade.
(D) A mineração do Sudeste exerceu um efeito estimulante e dinâmico sobre outras regiões, como o Sul, com a pecuária bovina e muar.
(E) Influenciou na transferência da capital de Salvador para o Rio de Janeiro, em 1763, para melhor controlar o escoamento do metal e a articulação com a economia do Sul.

53

“Nenhum desses governantes confessou ao povo, antes de ser eleito, o que efetivamente fez depois de eleito. Menem, Carlos Andrés e Fujimori, aliás, prometeram exatamente o oposto das políticas radicalmente populistas que implementaram nos anos 90.”

(ANDERSON, Perry. *Balanco do Neoliberalismo* In: **SADER, Emir & GENTILI, Pablo** (orgs.) *Pós-neoliberalismo. As políticas sociais e o Estado democrático*. São Paulo: Paz e Terra, 1995, p. 20)

Assinale a alternativa referente ao caso mais característico de aplicação de princípios neoliberais na América Latina.

- (A) O governo Fernando Henrique Cardoso intensificou o processo de privatizações e promoveu reformas políticas para configurar o “Estado Mínimo”, de acordo com sua tradição intelectual neoliberal.
(B) O governo Pinochet iniciou a desregulamentação da economia, a privatização dos bens públicos, a repressão sindical e favoreceu a concentração da renda, conduzindo o Chile à crise econômica atual.
(C) A aplicação dos princípios neoliberais no Chile continuou nos governos democráticos posteriores a Pinochet, que se caracterizaram pelo crescimento econômico.
(D) A Revolução Sandinista foi derrotada nas eleições de 1990 por Violeta Chamorro, cujo governo neoliberal pró-americano conduziu o país ao sucesso econômico e à liderança dos países da América Central.
(E) A recusa em adotar princípios neoliberais em hostilidade aos Estados Unidos conduziu à derrota dirigentes da América Central e das Antilhas, como Aristide no Haiti, em 2004, e Noriega no Panamá, em 1989.

54

Os Estados Unidos despertam simpatias dos que os aplaudem como expoente do mundo e única superpotência, mas há os que os denunciam como opressores imperialistas.

Assinale a alternativa **ERRADA** sobre a política exterior americana.

- (A) Com a Doutrina Monroe, os Estados Unidos assumiram o papel de protetores das nações das Américas contra a recolonização européia.
- (B) O Corolário Roosevelt reduz a ambigüidade da doutrina Monroe, invocando para os Estados Unidos “um poder de polícia internacional”.
- (C) O envolvimento dos Estados Unidos na guerra do Vietnã foi o apogeu da tendência política de proteger todo o mundo contra o comunismo, mantendo a ambigüidade entre protetor e dominador.
- (D) A ideologia neoconservadora que atualmente orienta a política dos Estados Unidos se propõe a desafiar os regimes hostis aos interesses e valores dos Estados Unidos, não se limitando a valores materiais.
- (E) Com a Política da Boa Vizinhança e a Aliança para o Progresso, os Estados Unidos abandonaram a ambigüidade e adotaram comportamentos de colaboração unilateral.

55

A Revolução Industrial inglesa, construída através das pré-condições econômicas, políticas e sociais, produziu transformações radicais nesses três campos. Mas foi única, porque as que a seguiram consistiram em processos diversos.

Assinale a alternativa **ERRADA** a respeito de diversos processos de crescimento industrial.

- (A) A industrialização dos Estados Unidos beneficiou-se do enorme afluxo de imigrantes, da conquista de amplos territórios fornecedores de minérios, matérias-primas e alimentos e pode ser separada em duas fases distintas: antes e depois da guerra civil.
- (B) Na América Latina, o Brasil, a Argentina e o México avançaram na industrialização, mas as políticas posteriores à Segunda Guerra produziram desnacionalização e a dependência que levou à estagnação econômica.
- (C) A industrialização alemã, tardia em relação à inglesa devido à fragmentação política e às relações feudais e semifeudais, foi acelerada e monopolística, sob o impulso da união aduaneira, do forte protecionismo e do estímulo do Estado.
- (D) Na Itália, a industrialização contou com pouco apoio do Estado, restrita ao Norte, carente de ferro e energia, resultando num capitalismo incipiente, que tomou impulso no século XX.
- (E) A Revolução Meiji permitiu ao Estado japonês impulsionar as relações de produção de um capitalismo concentrado em mãos de poucas famílias.

56

Desde a Primeira Guerra Mundial, multiplicaram-se movimentos nacionalistas que, valendo-se das rivalidades entre as potências coloniais, desenvolveram campanhas de libertação.

Assinale a alternativa correta sobre o processo de descolonização na Ásia e na África.

- (A) A expansão imperialista japonesa na Mandchúria e no Norte da China demonstrou aos povos coloniais que as dominâncias política e econômica internacionais estavam ao alcance dos povos não-europeus.
- (B) O anticolonialismo na Ásia e na África, além dos objetivos político e econômico, contrapunha-se ao racismo e à noção de superioridade generalizada dos valores europeus.
- (C) A diversidade de propostas dos povos coloniais da África e da Ásia na Conferência de Bandung deveu-se à imposição, pelo colonialismo europeu, de valores culturais diferenciados, como instrumento de sua dominação.
- (D) A Índia é um caso singular de descolonização por ter produzido a unificação territorial, étnica e política pela ação do Mahatma Gandhi que pacificou e integrou hindus, muçulmanos, *sikhs* e remanescentes britânicos.
- (E) Após a vitória em Dien Bien Phu sobre os franceses, o Vietnã, independente e unificado, enfrentou a invasão dos Estados Unidos, contra a qual teve de criar a Frente de Libertação Nacional conhecida como Vietcongue.

57

Assinale a alternativa correta a respeito da atualidade econômica da China.

- (A) Apesar da permanência de empresas estatais, a economia chinesa, desde a década de 1980, atraiu grande afluxo de capitais estrangeiros; a China possui grandes reservas de divisas, graças ao vigor de suas exportações, e cresce em torno de 10% ao ano.
- (B) Desde a adoção da política das Quatro Modernizações, a economia chinesa tornou-se uma das que mais cresceram no planeta, reduzindo consideravelmente as exportações e voltando-se para o seu imenso mercado interno.
- (C) Devido à preservação dos valores nacionais e tradicionais proporcionada pela Revolução Cultural comandada por Mao Tsé-tung, o vigor atual da economia chinesa produz bem-estar sem gerar dependência externa.
- (D) O Livro Vermelho do Grande Timoneiro Mao forneceu as bases da Revolução Cultural, instrumento da modernização chinesa, que eliminou tradições arcaicas, abrindo caminho para as conquistas atuais.
- (E) A Política das Quatro Modernizações só atinge o sucesso atual porque as desigualdades sociais foram eliminadas na China, num processo iniciado com a vitória revolucionária de 1949.

58

Assinale a alternativa correta a respeito dos diversos projetos políticos atuantes no regime militar implantado, em 1964, no Brasil.

- (A) O grupo da linha dura queria medidas radicais contra comunistas e estava descontente com a aproximação com os Estados Unidos e com as facilidades concedidas ao capital estrangeiro.
- (B) Os empresários civis formavam um setor ultra-autoritário, destacado do governo e responsável pelas medidas mais restritivas.
- (C) A grande preocupação do governo eram os novos comportamentos que agitavam a Europa e os Estados Unidos em 1968 e que podiam afetar a disciplina da mão-de-obra recém-incorporada – jovens e mulheres – ao mercado de trabalho.
- (D) A Frente Ampla inspirava-se no movimento uruguaio de mesmo nome e buscava atrair militares para um projeto de abrandamento da ditadura.
- (E) O grupo ESG (Escola Superior de Guerra) – ou grupo Sorbonne – buscava superar os demais setores militares para impor a ditadura pessoal do Marechal Castelo Branco.

59

As iniciativas de Rui Barbosa, no primeiro governo de Deodoro, concorreram para expandir o crédito, o meio circulante e a idéia de que a República seria o reino dos negócios e do progresso.

Assinale a alternativa correta a respeito dessa política.

- (A) Rui Barbosa adotou a política de valorização do café, expandindo a moeda e o crédito para fazer frente à abolição da escravidão, que aumentou a demanda por dinheiro para os salários.
- (B) A política de saneamento financeiro de Rui Barbosa concorria para a criação de indústrias, pois o objetivo dos militares que proclamaram a República era contrabalançar o poderio político dos fazendeiros.
- (C) O *Funding Loan* visava a sanear as finanças através da consolidação das dívidas externas brasileiras.
- (D) A política emissionista de Rui Barbosa, conhecida como Encilhamento, aumentou o meio circulante, facilitou a criação de indústrias e outros empreendimentos, e ocasionou especulação e fraudes.
- (E) A Política das Salvações, empreendida por Rui Barbosa, notório industrialista, visava a reduzir a dependência brasileira em relação à cafeicultura.

60

Assinale a alternativa correta a respeito dos aspectos da extinção do tráfico intercontinental de escravos.

- (A) A proibição do tráfico intercontinental de escravos comprometia a legitimidade da escravidão e tornava problemático o abastecimento de mão-de-obra para a cafeicultura, cuja expansão superava o crescimento vegetativo de população escrava.
- (B) O tráfico intercontinental de escravos foi proibido porque os fazendeiros de café já se interessavam pela mão-de-obra livre assalariada, cujo trabalho era muito mais produtivo.
- (C) Muitos fazendeiros de café já investiam na indústria e em outras atividades urbanas, por isso não resistiram à extinção do tráfico, que tendia a expandir o mercado consumidor.
- (D) Os conservadores, numerosos na província do Rio, foram contra a extinção do tráfico, mas os liberais, que dominavam São Paulo, aceitaram facilmente.
- (E) A experiência bem sucedida das colônias de parceria, ainda na década de 1840, incentivou a aprovação da Lei Eusébio de Queirós.

QUÍMICA

61

O átomo de um metal M, localizado no terceiro período da classificação periódica dos elementos, possui dois orbitais ocupados na sua camada de valência. Qual é o nome do metal M?

- (A) Sódio
- (B) Magnésio
- (C) Alumínio
- (D) Fósforo
- (E) Enxofre

62

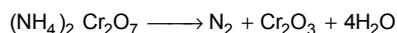
Para tentar explicar o aparecimento de lesões nodulares nos pulmões de operários que se expõem a certos tipos de poeiras industriais que contêm sílica, uma das teorias atribui à ação do H_4SiO_4 liberado na dissolução de partículas de sílica o rótulo de principal agente provocador do desenvolvimento de nódulos.

Assinale a opção que indica o número de oxidação do silício no H_4SiO_4 .

- (A) -4
- (B) -2
- (C) +2
- (D) +4
- (E) +6

63

Em certas condições experimentais, o dicromato de amônio pode ser decomposto de acordo com a equação química a seguir:



Assinale a opção que indica a classificação correta do óxido metálico produzido na reação.

- (A) Óxido ácido
- (B) Óxido básico
- (C) Óxido anfótero
- (D) Peróxido
- (E) Superóxido

64

Um medicamento, utilizado no tratamento de crianças com deficiência de zinco, contém $1,962 \times 10^{-2}g$ de íons Zn^{2+} por comprimido.

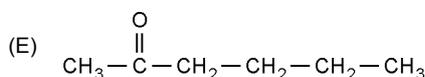
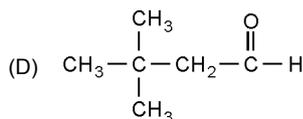
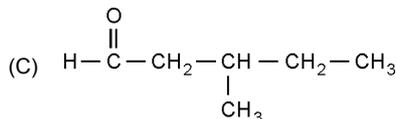
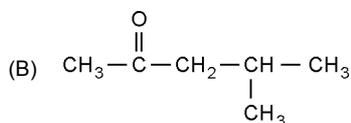
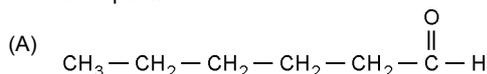
Qual é o número de moles de íons Zn^{2+} existentes em um comprimido desse medicamento?

- (A) $6,54 \times 10^{-4}$
- (B) $3,00 \times 10^{-4}$
- (C) $3,27 \times 10^{-3}$
- (D) $1,50 \times 10^{-3}$
- (E) $1,80 \times 10^{20}$

65

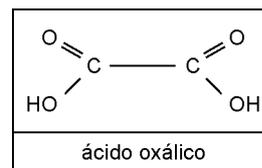
A substância de nome 3-metil-2-pentanona é um exemplo típico de cetona acíclica saturada ramificada.

Qual das substâncias a seguir é isômera de cadeia da 3-metil-2-pentanona?



66

O ácido oxálico é um ácido dicarboxílico que possui a seguinte fórmula estrutural:



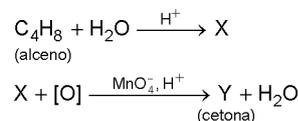
A molécula de ácido succínico – homólogo do ácido oxálico com quatro átomos de hidrogênio a mais, por molécula – possui cadeia carbônica normal.

Assinale a opção que indica a fórmula molecular do ácido succínico.

- (A) $C_3H_6O_4$
- (B) $C_2H_6O_2$
- (C) $C_4H_8O_4$
- (D) $C_4H_6O_4$
- (E) $C_2H_6O_4$

67

O esquema a seguir mostra a obtenção de uma cetona a partir de um alceno.



Assinale a opção que indica o nome do composto X.

- (A) 1-butanol
- (B) 2-butanol
- (C) metil-1-butanol
- (D) metil-2-butanol
- (E) butanal

68

Na solução aquosa onde se estabelece o equilíbrio $As_2O_3 + 2H_2O + 2I_2 \rightleftharpoons As_2O_5 + 4HI$, a reversibilidade da reação produz o iodo livre, que dá à solução uma coloração azul.

Assinale a opção que indica uma substância que pode ser adicionada à solução com o objetivo de dificultar o surgimento de coloração azul.

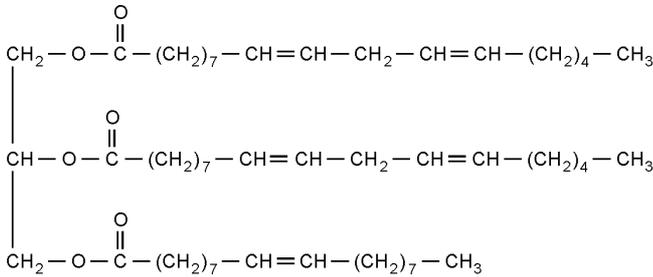
- (A) $NaHCO_3$
- (B) As_2O_5
- (C) HI
- (D) KI
- (E) I_2

69

Os óleos vegetais, que são líquidos, são formados por moléculas de cadeia longa contendo algumas ligações duplas entre átomos de carbono.

A hidrogenação dessas ligações duplas, na presença de catalisador adequado, produz as gorduras, que são sólidas.

A substância cuja fórmula estrutural plana se encontra representada a seguir é encontrada em alguns óleos vegetais.



Com base no que foi exposto, assinale a opção que indica o volume aproximado de H₂(g), medido nas CNTP, necessário para hidrogenar todas as ligações duplas entre átomos de carbono presentes em 1 mol de moléculas da substância citada.

- (A) 89,6L
- (B) 112,0L
- (C) 134,4L
- (D) 156,8L
- (E) 179,2L

70

Considerando a dissociação completa dos solutos, assinale a substância que, dissolvida em água, pode produzir uma solução 10⁻³ molar de pH = 11.

- (A) HNO₃
- (B) H₂SO₄
- (C) KI
- (D) Mg(OH)₂
- (E) KOH

INGLÊS

In Washington nowadays, taking potshots at the United States intelligence community is almost a daily event. The latest attack, however, comes not from the media or Congress but from one of its own. In a politically explosive new book, "Imperial Hubris," a veteran CIA official and former chief of its Osama bin Laden station claims that successive U.S. administrations and CIA leaders have underplayed or mishandled the threat posed by bin Laden. The author, listed only as Anonymous, condemns the invasion of Iraq as an "avaricious, premeditated, unprovoked war against a foe who posed no immediate threat," noting that "there is nothing that bin Laden could have hoped for more than the American invasion and occupation of Iraq." He describes bin Laden as safely ensconced in the unruly tribal lands of Pakistan and argues that Al Qaeda may actually have become stronger, with a new generation of computer-literate terrorists filling the void left by captured deputies.

(taken from *A Failure of Intelligence* in NEWSWEEK JULY 5, 2004)

71

According to the passage the author of *Imperial Hubris* is

- (A) a professional writer
- (B) the chief of Osama bin Laden station
- (C) a CIA leader
- (D) an ex-service CIA official
- (E) a CIA official on active service

72

In the text, HOWEVER (line 3) conveys an idea of

- (A) emphasis
- (B) contrast
- (C) complementation
- (D) apposition
- (E) illustration

73

In the text, CLAIMS (line 5) may be replaced without loss of meaning by

- (A) complains
- (B) denies
- (C) states
- (D) proves
- (E) omits

74

In the text, FROM occurs in "from the media or Congress" (line 3). It can also occur in all the following items, EXCEPT:

- (A) He is a man _____ humble origin.
- (B) He is travelling _____ London to Rome.
- (C) I have recently got a present _____ my father.
- (D) She has received many letters _____ her boy friend but has refused to answer all of them so far.
- (E) How would you know an Englishman _____ an American?

75

In the text, ITS (line 3) refers to

- (A) the United States intelligence community
- (B) the latest attack
- (C) the media
- (D) the media or Congress
- (E) Imperial Hubris

76

According to lines 7 to 10 we deduce that to the author of *Imperial Hubris*

- (A) Iraq only should be blamed for America's decision to invade and occupy the country
- (B) Iraq was an enemy ready to attack inside the United States
- (C) Iraq presented imminent danger to the U.S.A.
- (D) the war against Iraq arose from the U.S. greed for power
- (E) the invasion of Iraq was the U.S. response to the immediate menace posed by a foe

77

Choose the one item which best completes the following passage with the right verb tense forms in the appropriate order:

"The people who _____ against bin Laden _____ before the bombings in East Africa that bin Laden intended _____ inside the United States and _____ 9/11 is no more difficult than _____ close attention to the media."

(abridged from NEWSWEEK JULY 5, 2004)

- (A) were working – convinced – to have attacked – predicting – having paid
- (B) used to work – had convinced – to have attacked – having predicted – to pay
- (C) were about to work – might have been convinced – attack – to predict – pay
- (D) could have worked – had to be convinced – attacking – to have predicted – paying
- (E) had been working – had been convinced – to attack – to have predicted – having paid

78

The comparative of strong is formed with the addition of the suffix ER (line 14). All the following items form their comparative degree in the same way, EXCEPT:

- (A) broad
- (B) dull
- (C) harmful
- (D) sharp
- (E) happy

79

In the passage, MAY (line 13) conveys

- (A) conclusion
- (B) possibility
- (C) permission
- (D) doubt
- (E) obligation

80

From the passage we infer that in his book, *Imperial Hubris*, the author

- (A) advocates that the American intelligence community operated optimally in the Iraqi conflict.
- (B) approves of US foreign policies.
- (C) openly blames the United States for the conflict created in Iraq.
- (D) sees the invasion of Iraq by American troops as inevitable.
- (E) claims that the invasion of Iraq will persuade Al Qaeda members to give up their fight.

ESPAÑOL

HIJOS DE MALTRATADAS

y a ellos ¿Quién los protege?

El 90% presencia la agresión a la madre y 6 de cada 10 reciben palizas. Tras la separación, toman ansiolíticos para superar el trauma de tener que ver a papá. Un juez les obliga.

- 5 “Cuando montamos en el coche, el niño cambia. Yo trato de entretenerle con los camiones que pasan y le cuento que lo va a pasar muy bien, pero él se aísla en una burbuja. Al llegar al lugar de la entrega al padre le susurro: ‘Te quiero, mi amor. Tranquilín, no pasa nada. Mamá se queda aquí y te espera’. Siempre pienso que no lo voy a volver a ver”. La madre tiene 36 años. Un hijo de 10 dos y una historia-pesadilla de maltrato a manos de un hombre que trabaja en uno de los cuerpos de seguridad del Estado. Que nos protege. A todos menos a su familia, oculta en el Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas, en Madrid (CARRMM). El historial de horror doméstico apenas salió a colación por boca de aquel abogado ¿defensor? en el juicio de separación. Así que el juez decretó permiso de visitas concentrado en seis días al mes y las correspondientes vacaciones. La entrega rutinaria del niño al verdugo la cuenta la madre con voz queda y una serenidad estremecedora. La misma con la que relata la vuelta del hijo. Siempre donde el padre elija, y suele elegir calles sin ventanas. “Alguna vez llevo y él cierra la ventana y la puerta del coche, para hacerme ver que no me lo dará.” Terror psicológico. “Como cuando era aún más pequeñito y cogiéndolo me dijo: ¿Ves qué rico, qué pequeñito? Pues igual no lo vuelves a ver”.
- 25 No es un hecho aislado. Forma parte de la rutina de tantas mujeres maltratadas que ven con incrédula impotencia cómo la justicia decide que el niño necesita la figura del padre. Aunque sea el mismo que acumula denuncias por violencia contra su pareja o contra el propio hijo. “Hay padres con sentencia penal por agresión a los que el juez civil les otorga permiso de visitas. Incluso el psicólogo y asistente social que examinan al niño y a los padres concluyen que el menor debe relacionarse con ambos, aun conociendo el historial del agresor”, cuenta una abogada. Y las madres se ven obligadas a obedecer. Y lo viven como quien 30 entrega al ser más amado como rehén al captor que les rompió la vida. Porque no hacerlo supone arriesgarse a perder la custodia. Diciembre del 2002, titular: “Un niño de nueve años manifiesta ante el fiscal de menores que se tirará por el balcón si le obligan a él y a su hermana a vivir con su padre”.
- 40 El cuerpo de la noticia dice que un juzgado de familia concede la guarda y custodia de los menores al padre, denunciado por abusos sexuales a los menores, debido a que la madre incumplió el régimen de visitas. No es ficción.

(Marie Claire - Junio 2004 - nº 201 (Adaptado))

71

En el título del texto, el vocablo “quién”:

- (A) designa una persona que se va a mencionar.
(B) sugiere la presencia de malhechores y su impunidad.
(C) sobrentiende alguien que se va a desvelar en el desarrollo del tema.
(D) indica una interrogación respecto a los hijos de las maltratadas.
(E) manifiesta la fragilidad de las madres ante sus verdugos.

72

Aislarse el niño “en una burbuja” (línea 6) demuestra, de su parte, una actitud de:

- (A) padecimiento (B) ensoberbecimiento
(C) ensordecimiento (D) ensimismamiento
(E) enmudecimiento

73

Durante el juzgado de separación, “El historial de horror doméstico apenas salió a colación” (líneas 14 y 15). Ello significa que:

- (A) la importancia que se ha dado a los maltratos que sufrió la madre del relato ha sido substancial.
(B) no se ha hecho caso del terror en que vivían madre e hijo bajo los ‘cuidados’ del padre agresor.
(C) no importaba nada si padre y madre ya no se querían más, lo importante era la tutela del hijo.
(D) ya no había discutirse los maltratos familiares puesto que éstos habían provocado la separación.
(E) lo que más ha ayudado a resguardar al hijo de la maltratada ha sido la prohibición del contacto con el padre.

74

El hecho de que el narrador se refiera al abogado mencionado en el segundo párrafo (línea 15) como “¿defensor?” indica:

- (A) ironía (B) perplejidad
(C) menosprecio (D) desprecio
(E) indiferencia

75

Al elegir el vocablo queda para describir la voz con la que cuenta su historia la madre maltratada (línea 18), el narrador tenía la intención de señalar:

- (A) la resignación de esta madre que nada puede contra la decisión que le obliga a entregar a su hijo periódicamente al padre.
(B) la paciencia con la que aguardaba dicha madre los cambios necesarios para que volvieran a ser una familia feliz.
(C) la firmeza necesaria para que esta madre siga viviendo aunque conviva a diario con el riesgo de perder a su hijo amado.
(D) lo bueno de estar seguro de que todo va a mejorar aunque no se pueda decir exactamente cuándo.
(E) lo malo de no poderse impedir que la justicia le obligue a la mujer a aceptar, aunque con mucho enojo, la presencia de su agresor.

76

La elección de la forma verbal suele (línea 20), al referirse a “elegir calles sin ventanas”, denota:

- (A) una complacencia (B) una casualidad
(C) una preferencia (D) un hábito
(E) un idilio

77

El vocablo aun (línea 32) se sustituye en el contexto por:

- (A) mas (B) aún
(C) incluso (D) todavía
(E) aunque

78

En los párrafos tercero y cuarto párrafos, se cuenta una historia:

- (A) ficticia para enseñar los peligros de no elegirse adecuadamente a quien dar la tutela de los hijos.
(B) verídica que se pasó hace más de un año en que un juzgado concede al padre agresor la guarda de los hijos.
(C) real que alerta sobre la pérdida de la guarda de los hijos cuando el padre no cumple el régimen de visitas.
(D) ilustrativa que enseña las posibles consecuencias de reñirse una familia a causa de la guarda de los hijos.
(E) verdadera que se pasa en Francia donde tres niños amenazan tirarse por el balcón si obligan a ellos a vivir con su padre.

79

De las oraciones que siguen (todas extraídas del texto), la única que contiene una palabra de acentuación prosódica distinta respecto a la lengua portuguesa es:

- (A) “El 90% presencia la agresión a la madre...” (línea 1)
(B) “... toman ansiolíticos para superar el trauma...” (líneas 2 y 3)
(C) “El historial de horror doméstico apenas salió a colación...” (líneas 14 y 15)
(D) “... suele elegir calles sin ventanas...” (líneas 20 y 21)
(E) “... como quien entrega al ser más amado como rehén...” (líneas 34 y 35)

80

El tono del texto nos permite concluir que se trata de:

- (A) una novela (B) una entrevista
(C) un artículo (D) un noticiero
(E) un reportaje