

# VESTIBULAR 2017.2

UNIVERSIDADE SEVERINO SOMBRA - USS



**PROVA OBJETIVA  
PROVA DE REDAÇÃO**

**04/06/2017**

Este caderno, com 36 páginas numeradas, contém 60 questões objetivas das seguintes áreas: Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas. A proposta de tema para a prova de Redação está na página 9 e a Classificação Periódica dos Elementos, na página 34. Além deste caderno, você está recebendo, também, uma Folha de Redação, para desenvolver o tema proposto, e um Cartão de Respostas.

## **Observe as seguintes instruções, antes de iniciar a prova:**

- Após a autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.**
- Verifique, no Cartão de Respostas, se seu nome, número do CPF, número do documento de identidade, data de nascimento, número de inscrição e opção de língua estrangeira estão corretos. **Se houver erro, notifique o fiscal.**
- As questões de números 16 a 20, da área de Linguagens, deverão ser respondidas de acordo com sua opção de língua estrangeira: Espanhol ou Inglês.
- Use apenas caneta de corpo transparente, preta ou azul, para escrever a redação, assinar o cartão e marcar suas respostas, cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra da alternativa que melhor responde a cada questão.
- Além de sua assinatura, da transcrição da frase e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
- Não assine a Folha de Redação, nem escreva nela seu nome.

**Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Redação e o Cartão de Respostas.**

## **INFORMAÇÕES GERAIS**

O tempo disponível para fazer as provas é de quatro horas e trinta minutos. Nada mais poderá ser registrado após esse tempo.

É vedada ao candidato a possibilidade de copiar suas respostas.

Nas salas de prova, não será permitido aos candidatos portar arma de fogo, fumar, usar relógio ou boné de qualquer tipo e utilizar lápis, lapiseiras, borrachas, corretores ortográficos líquidos ou similares.

Será eliminado do Vestibular USS o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer instrumento de cálculo e/ou qualquer meio de obtenção de informações, eletrônicos ou não, tais como calculadoras, agendas, computadores, rádios, telefones, *smartphones*, *tablets*, receptores, livros e anotações manuscritas ou impressas.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

**BOA PROVA!**



## TEXTO 1

**Pelo menos por hoje**

As semanas são todas iguais. Começam na segunda-feira e desfilam seus sete dias na mesma idêntica sequência, para terminarem à meia-noite de domingo. Aqui, como em qualquer lugar, como no Japão, do outro lado do globo, em linha reta debaixo dos nossos pés. Sempre a mesma coisa, uma semana atrás da outra e na frente também, sete dias em fila indiana como elefantes, de

5 domingo a segunda. E a previsão de mais sete adiante.

Também os dias são todos iguais, menos os dois do fim de semana que são iguais entre si como irmãos gêmeos, mas não têm nada a ver com os outros. Os dias iguais das semanas iguais começam todos do mesmo jeito: obrigando a gente a abrir os olhos e a pensar que vai ser preciso levantar. A partir daí, a rotina dos dias é de uma monotonia espantosa. Café tomado, há que trabalhar, comer,

10 trabalhar mais, voltar do trabalho, comer novamente – se for possível –, ver televisão e deitar para dormir na mesma cama da qual fomos expulsos de manhã, sabendo que no dia seguinte abriremos os olhos que ainda nem acabamos de fechar. Durante essas atividades, nos dedicamos a falar da própria vida e da alheia, e a despejar nosso lote de queixas a respeito do mundo e da existência.

Todos os dias temos algo de que nos lamentar. Mas, quando interrogados pelas pesquisas de

15 comportamento, costumamos responder que somos felizes. Os dias, as semanas, os meses somados formam os anos. Os anos somados formam a vida. A única coisa que de fato muda todos os dias, embora só o confessemos uma vez por ano, é a idade. E se conseguimos sobreviver ao tédio é somente porque, sendo iguais, os dias são todos diferentes.

Abrimos os olhos, e nosso GPS interior é acionado automaticamente. O menu do dia anterior passa

20 pela cabeça no tempo de duas piscadelas, seguido pelo cardápio do dia que começa. Já saímos da cama programados. O vento soprou em outra direção durante a noite, o clima mudou, ontem sandálias hoje galochas. E o dia se põe em marcha. Tudo pode acontecer. O encontro que mudará nossa vida está a caminho, a pessoa que deixará um cão na nossa casa já separou o filhote, uma surpresa ou um espanto nos espera além da esquina. E porque tudo pode acontecer, seguramos

25 firme a alça da rotina, daquela rotina aparentemente monótona que nos permite crer que tudo será como ontem, que a vida continuará sendo como a conhecemos, que nada de ruim nos aguarda, que, pelo menos por hoje, estamos salvos.

Marina Colasanti  
Adaptado de [marinacolasanti.com](http://marinacolasanti.com), 09/10/2014.

## QUESTÃO

**01**

Mais do que conceituar, Marina Colasanti procura reproduzir, por meio da linguagem, o que considera rotina. Um exemplo de reprodução de ações rotineiras é identificado em:

- (A) Começam na segunda-feira e desfilam seus sete dias na mesma idêntica sequência, para terminarem à meia-noite de domingo. (l. 1-2)
- (B) Café tomado, há que trabalhar, comer, trabalhar mais, voltar do trabalho, comer novamente – se for possível –, (l. 9-10)
- (C) Mas, quando interrogados pelas pesquisas de comportamento, costumamos responder que somos felizes. (l. 14-15)
- (D) O encontro que mudará nossa vida está a caminho, a pessoa que deixará um cão na nossa casa já separou o filhote, (l. 22-23)

## QUESTÃO

## 02

*Aqui, como em qualquer lugar, como no Japão, do outro lado do globo, em linha reta debaixo dos nossos pés. (l. 2-3)*

Há palavras cujo referente só pode ser delimitado em função de quem as enuncia.

Um exemplo de palavra desse tipo, presente na citação, é:

- (A) aqui
- (B) lado
- (C) debaixo
- (D) qualquer

## QUESTÃO

## 03

*A partir daí, a rotina dos dias é de uma monotonia espantosa. (l. 8-9)*

O conteúdo da frase citada e o do restante do segundo parágrafo constituem, respectivamente, os seguintes processos na argumentação da autora:

- (A) indução-conclusão
- (B) descrição-graduação
- (C) comparação-dedução
- (D) generalização - exemplificação

## QUESTÃO

## 04

*Já saímos da cama programados. O vento soprou em outra direção durante a noite, o clima mudou, ontem sandálias hoje galochas. (l. 20-22)*

Para relacionar as frases do fragmento acima, poderia ser empregado, sem prejuízo de sentido para o texto, o seguinte termo:

- (A) quando
- (B) por isso
- (C) contudo
- (D) visto que

## QUESTÃO

## 05

A palavra “que” apresenta diferentes usos, dentre eles o de retomar termos anteriores, estabelecendo conexão no interior dos enunciados.

Um exemplo desse uso da palavra “que” se encontra em:

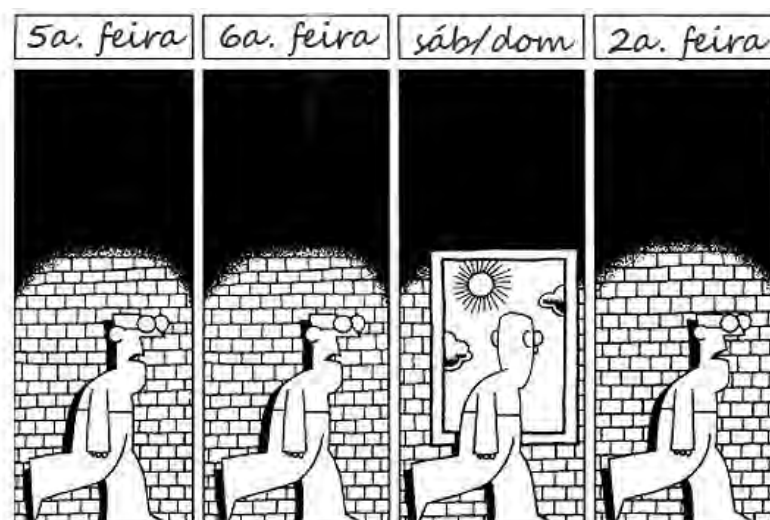
- (A) pensar que vai ser preciso levantar. (l. 8)
- (B) Café tomado, há que trabalhar, comer, (l. 9)
- (C) sabendo que no dia seguinte abriremos os olhos (l. 11-12)
- (D) Todos os dias temos algo de que nos lamentar. (l. 14)

**QUESTÃO 06**

*seguramos firme a alça da rotina, (l. 24-25) / pelo menos por hoje, estamos salvos. (l. 27)*

Com base no ponto de vista da autora, as duas declarações citadas, presentes no último parágrafo, estabelecem entre si a seguinte relação de sentido:

- (A) concessão e efeito
- (B) restrição e refutação
- (C) explicação e ressalva
- (D) causa e consequência

**TEXTO 2**


Caulos  
Adaptado de *Só dói quando eu respiro*. Porto Alegre: LP&M, 2001.

**QUESTÃO 07**

Os textos 1 e 2 abordam a rotina cotidiana.

Um fragmento do texto de Marina Colasanti que descreve a sequência do que se apresenta nos quadrinhos de Caulos é:

- (A) Sempre a mesma coisa, uma semana atrás da outra e na frente também, sete dias em fila indiana (l. 3-4)
- (B) Também os dias são todos iguais, menos os dois do fim de semana que são iguais entre si como irmãos gêmeos, (l. 6-7)
- (C) Os dias, as semanas, os meses somados formam os anos. Os anos somados formam a vida. (l. 15-16)
- (D) O menu do dia anterior passa pela cabeça no tempo de duas piscadelas, seguido pelo cardápio do dia que começa. (l. 19-20)

## QUESTÃO

## 08

No terceiro quadrinho, a imagem observada pelo personagem sugere que este mantém contato limitado com o mundo exterior ao de sua rotina.

A relação que se estabelece entre imagem observada e mundo exterior pode ser definida como:

- (A) antítese
- (B) hipérbole
- (C) eufemismo
- (D) personificação

## TEXTO 3

### A delicadeza dos dias

“Mãe, sabia que, quando a gente cresce, pode voltar a brincar com os brinquedos de criança?”, anunciou minha afilhada Catarina, três anos e oito meses. E seguiu, em sua primeira declaração de ano-novo. “A gente precisa dos brinquedos pra ir na faculdade. Eu vou ser escritora.” Escrivista?, pontuou a mãe, interrogativa. “Escrivista, mãe. Aquela pessoa que escreve pra ler.”

- 5 Há quem se engane e pense que as crianças falam “errado” por não conhecerem ainda as palavras “certas”. Não. Elas chegam às palavras exatas e depois nós as encaixotamos com a uniformidade do dicionário, “corrigindo-as”. Alguém pode se confundir e achar que Catarina queria dizer “escritora” e não “escrivista”, como disse. Nada. Escrivista era a palavra exata. Aquela pessoa que escreve não para ser lida, mas para ler, como Catarina mesma esclareceu. Ler a si mesma. Uma vista de si.
- 10 Catarina já se conta, passa os dias se contando, em longas narrativas. Ela sabe o que Fernandes, o personagem do filme indiano *Lunchbox*, de Ritesh Batra, descobriu quando já começava a envelhecer: “Acho que esquecemos as coisas se não tivermos a quem contá-las”. Um dia, por engano, Fernandes recebeu no seu escritório uma marmita que não era para ele, mas era para ele: “O trem errado às vezes leva ao destino certo”. A partir desse desacerto tão acertado, iniciou-se uma correspondência entre a mulher
- 15 que cozinha e o homem que come. Fernandes, que se limitava a repetir os dias, passou a enxergar os dias quando começou a escrever para ela.

Me lembrou de um outro filme, mais antigo, *Cortina de fumaça*, dirigido por Wayne Wang e Paul Auster. Nele, Auggie Wren, dono de uma tabacaria, há anos tira todo dia, às oito da manhã, uma fotografia da mesma esquina do Brooklin, em Nova York. Ele mostra esse álbum com 4 mil fotografias a um de seus fregueses, Paul Benjamin, que depois de virar algumas páginas diz: “São todas iguais”. Auggie responde:

20 “Sim, 4 mil dias comuns”. Ele sabe que, se olhar bem, Paul vai reconhecer a esquina. O homem diante dele é um escritor, mas Auggie é um escrivista, como Catarina. Então, Paul finalmente descobre. Ele vê Ellen, a mulher que amou e que morreu, numa das fotos. Ela está lá, na mesma esquina que agora já não poderia ser a mesma. Ao ver a foto, Paul reencontra a si mesmo num outro tempo, porque, quando perdemos

25 alguém que amamos, nosso luto também se dá por aquele que éramos com aquela pessoa. O álbum, agora, já não tinha a mesma foto repetida centenas de vezes, mas centenas de fotos de esquinas diferentes.

Estamos intoxicados por acontecimentos, entupidos de imagens. Há sempre algo acontecendo com muitos pontos de exclamação – ou fingindo acontecer para que de fato nada aconteça. E há a nossa reação nas redes sociais – às vezes uma ilusão de ação. E nas viradas de ano há ainda as resoluções, que também

- 30 pressupõem uma ação.

É no cinema e na literatura que nos enternecemos e derrubamos nossas lágrimas ao testemunhar as sutilezas que esquecemos de enxergar ou não somos capazes de enxergar nos nossos dias de autômatos. Em algum momento esquecemos do que sabe Catarina, paramos de nos contar. Alguém pode argumentar que nunca tantos falaram sobre si e se registraram em *selfies* em todas as situações. Mas o que o *selfie*

- 35** conta? Penso que há algo no *selfie* para além da crítica que em geral lhe fazem, a de ser um mero registro do autocentrismo ou do narcisismo dessa época. O mesmo vale para muitos *tweets* e *posts* no Facebook. Há qualquer coisa de pungente no *selfie*, uma expressão de nosso desespero por tentar provar que existimos, já que não conseguimos nos sentir existindo. Melhor ainda se for um autorregistro com alguém famoso, detentor de um certificado de existência validado pela mídia, que então seria estendido ao seu autor. Nesse
- 40** sentido, o *selfie* não me exaspera, mas me emociona. Cada *selfie* é também a imagem de nossa ausência.

O contar de que fala Catarina, a escritora, é outro. É por esse contar que sugiro que façamos não uma lista de resoluções de ano-novo, mas uma lista de delicadezas que estiveram presentes no ano anterior, mas que não vimos e não reconhecemos por termos nos tornado seres condenados à repetição.

Eliane Brum  
Adaptado de [brasil.elpais.com](http://brasil.elpais.com), 05/01/2015.

### QUESTÃO

## 09

O recurso da metalinguagem, que a autora emprega para desenvolver seu argumento acerca do tema, está presente em:

- (A) Escrivista?, pontuou a mãe, interrogativa. (l. 3-4)
- (B) Escrivista, mãe. Aquela pessoa que escreve pra ler. (l. 4)
- (C) O homem diante dele é um escritor, mas Auggie é um escrivista, (l. 21-22)
- (D) O contar de que fala Catarina, a escritora, é outro. (l. 41)

### QUESTÃO

## 10

No quarto parágrafo, ao citar o filme *Cortina de fumaça*, é possível observar o seguinte percurso do raciocínio da autora:

- (A) cita um contra-argumento para ratificar uma tese pessoal
- (B) parte de relatos diversos para garantir uma postura imparcial
- (C) enumera elementos em confronto para construir uma ideia sintética
- (D) alude a um caso particular para chegar a uma conclusão abrangente

### QUESTÃO

## 11

No texto, o enunciado cuja ordem de colocação das palavras é considerada informal, da perspectiva da norma-padrão, é:

- (A) A gente precisa dos brinquedos pra ir na faculdade. (l. 2-3)
- (B) Catarina já se conta, passa os dias se contando, (l. 10)
- (C) Me lembrou de um outro filme, mais antigo, (l. 17)
- (D) Em algum momento esquecemos do que sabe Catarina, (l. 33)

**QUESTÃO 12**

Uma situação contraditória apresentada na análise da autora está exposta em:

- (A) as crianças falam “errado” por não conhecerem ainda as palavras “certas”. (l. 5)
- (B) Aquela pessoa que escreve não para ser lida, mas para ler, (l. 8)
- (C) ou fingindo acontecer para que de fato nada aconteça. (l. 28)
- (D) Nesse sentido, o *selfie* não me exaspera, mas me emociona. (l. 39-40)

**QUESTÃO 13**

No penúltimo parágrafo, “autorregistro” retoma a palavra *selfie* por meio de um processo definido como:

- (A) paródia
- (B) paráfrase
- (C) sinonímia
- (D) polissemia

**QUESTÃO 14**

Eliane Brum emprega diferentes recursos de linguagem para se aproximar de seus leitores, simulando um diálogo.

Um trecho que contém um desses recursos é:

- (A) Não. Elas chegam às palavras exatas e depois nós as encaixotamos (l. 6)
- (B) “Acho que esquecemos as coisas se não tivermos a quem contá-las”. (l. 12)
- (C) Há sempre algo acontecendo com muitos pontos de exclamação (l. 27-28)
- (D) O mesmo vale para muitos *tweets* e *posts* no Facebook. (l. 36)

**QUESTÃO 15**

*É no cinema e na literatura que nos enternecemos e derrubamos nossas lágrimas ao testemunhar as sutilezas que esquecemos de enxergar ou não somos capazes de enxergar nos nossos dias de autômatos. (l. 31-32)*

Essa declaração se baseia no pressuposto de que a apreciação do cinema e da literatura resulta em:

- (A) um desejo de alienação
- (B) um afastamento dos hábitos
- (C) uma aprendizagem sobre arte
- (D) uma conscientização sobre valores



**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

O cotidiano é marcado pela repetição de uma série de atividades, configurando o que denominamos rotina. Com base nas leituras dos textos da prova e em suas reflexões, elabore um texto dissertativo-argumentativo em que discuta **a rotina como um possível obstáculo a mudanças pessoais e sociais.**

Seu texto deve respeitar os seguintes itens:

- possuir título;
- ter entre 20 e 30 linhas;
- atender à norma-padrão da língua;
- apresentar estrutura argumentativa completa.

## Fiebre amarilla: las recomendaciones para los que viajan a Brasil

*El masivo y reciente brote en el país vecino puso en alerta a la región. La cartera sanitaria de la Nación lanzó una serie de recomendaciones de acuerdo a los destinos que elijan los viajeros. Los lugares donde vacunarse*

- Hace poco más de diez días un brote de fiebre amarilla detectado en **Minas Gerais** puso en alerta al país vecino y al resto de la región. La epidemia comenzó a expandirse con celeridad hasta llegar a **San Pablo**, la ciudad con más habitantes. De acuerdo a las autoridades sanitarias locales **el número de muertos confirmados por la enfermedad asciende hasta los 47 casos**, aunque se estima que la cifra puede resultar mucho mayor.
- A los estados anteriormente mencionados se suman víctimas registradas en la localidades de **Bahía y Espíritu Santo. En total, se descubrieron más de 70 casos en todo el territorio brasileño**. Las estadísticas dan forma al peor brote en décadas. Los valores son alarmantes teniendo en cuenta que en todo el año anterior solo hubo siete casos de fiebre amarilla, que causaron cinco muertes.
- Tomando los recaudos de la situación, el Ministerio de Salud de la Nación lanzó un comunicado con las principales recomendaciones para quienes viajarán hacia el territorio lindero. Brasil, destino elegido por muchos argentinos, acogerá a cientos de turistas, como en cada temporada vacacional. Finalizado el primer mes del año, llega el turno de los veraneantes de febrero.
- La cartera sanitaria aconseja a las personas que viajan exclusivamente a los centros turísticos costeros de Brasil no vacunarse contra la fiebre amarilla**, ya que a la fecha, esas áreas no representan riesgo para adquirir esta enfermedad. En cuanto a los que eligen otros destinos, les solicita una consulta médica previa para evaluar la necesidad de recibir la vacuna -segura y efectiva- contra esta enfermedad.
- Siguiendo detalladamente la viralización del brote, la estadía en algunos de los centros turísticos costeros de los estados no representan riesgo para adquirir la fiebre amarilla. Hasta el momento quienes visiten **Ceará, Sergipe, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina y Rio Grande do Sul** pueden obviar la vacuna.
- En tanto, quienes se dirijan hacia alguno de los cuatro estados que presentaron casos de afectados, deben realizar una consulta médica para evaluar el riesgo de adquirir la infección y la eventual indicación de vacunación, recordando que existen algunas contraindicaciones a tener en cuenta.
- La vacuna se aplica en distintos centros sanitarios. **Se debe inyectar 10 días antes del viaje**, aunque lo ideal es que se realice una visita médica al menos cuatro semanas previo a la partida, para recibir las recomendaciones en función de los antecedentes personales y las características del recorrido.
- La fiebre amarilla se transmite a través de la picadura de mosquitos hematófagos infectados previamente por el virus. Tiene dos ciclos de transmisión, uno selvático y otro urbano. En el primero la transmisión se mantiene entre primates y se produce a través de mosquitos típicos de la selva (*Haemagogus* y *Sabethes*), mientras que en el ciclo urbano la transmisión a los humanos es a través del mosquito *Aedes aegypti*.
- Los síntomas iniciales pueden ser similares a los de una gripe e incluir **fiebre, dolor de cabeza, vómito y dolores musculares**. A medida que la enfermedad progresa, **sangran las encías y la orina también contiene sangre**. El paciente puede también sufrir **ictericia (coloración amarilla de la piel)**. Aunque no tiene tratamiento específico, la enfermedad puede prevenirse usando repelentes, ropa de mangas largas y de colores claros y uniformes, teniendo mosquiteros y/o aire acondicionado en el lugar de hospedaje, además la vacuna.

Adaptado de infobae.com, 29/01/2017.

**QUESTÃO 16**

El texto que acabas de leer se divide en cuatro partes según sus objetivos. Enumera el orden en que esas partes aparecen en el texto y marca la opción que representa tal organización:

- ( ) Explicar qué es la enfermedad de la fiebre amarilla
  - ( ) Exponer la situación brasileña respecto a la fiebre amarilla
  - ( ) Resumir las informaciones presentadas a lo largo del texto
  - ( ) Informar a los viajeros sobre las precauciones que deben tomar al venir a Brasil
- (A) 2 – 4 – 3 – 1  
(B) 4 – 2 – 1 – 3  
(C) 1 – 3 – 2 – 4  
(D) 3 – 1 – 4 – 2

**QUESTÃO 17**

A partir de la lectura, se infiere que el texto de direcciona predominantemente a un público lector específico, representado en la opción:

- (A) Brasileños que viven en ciudades costaneras
- (B) Argentinos que viven en ciudades fronterizas
- (C) Argentinos que desean visitar ciudades brasileñas
- (D) Brasileños que desean visitar otras ciudades brasileñas

**QUESTÃO 18**

A lo largo del texto, se utilizan diversos nombres y expresiones para retomarse los referentes de lugar. La opción que presenta correctamente el referente retomado por la expresión presentada es:

- (A) el país vecino - Argentina (l. 4-5)
- (B) la Nación - Brasil (l. 13)
- (C) el territorio lindero - Argentina (l. 14)
- (D) destino elegido por muchos argentinos - Brasil (l. 14-15)

**QUESTÃO 19**

Tomando en cuenta la definición de “describir” en el diccionario, marca la opción cuyos párrafos representan el uso de la descripción en el texto:

**describir** - Del lat. *describere*. 1. tr. Representar o detallar el aspecto de alguien o algo por medio del lenguaje.

dle.rae.es

- ( A ) Párrafos 1º y 2º – (Hace poco ... muertes)
- ( B ) Párrafos 3º y 4º – (Tomando ... enfermedad)
- ( C ) Párrafos 6º y 7º – (En tanto ... recorrido)
- ( D ) Párrafos 8º y 9º – (La fiebre ... vacuna)

**QUESTÃO 20**

La expresión *segura y efectiva* (ℓ. 20), presentada entre guiones, se encuentra en el texto con la intención de:

- ( A ) alertar a los lectores que vayan a vacunarse.
- ( B ) solicitarles a los lectores que vayan a vacunarse.
- ( C ) tranquilizar a los lectores que vayan a vacunarse.
- ( D ) impedirles a los lectores de que vayan a vacunarse.

## Brazil: Yellow fever

### Brazil: Disease Outbreak News, 24 February 2017

#### WHO\* risk assessment

The growing number of reported cases, the detection of yellow fever circulation in new states, and the occurrence of epizootics in areas that were previously not considered at risk of yellow fever transmission indicate that the geographic extent of the outbreak is increasing. Although Brazilian health authorities have swiftly implemented a series of public health measures to control the outbreak, including mass

- 5 vaccination campaigns, it may take some time to reach optimal coverage in some of the areas at risk as a large portion of the affected populations are dispersed and live in remote locations. It is, therefore, expected that in the near term additional cases will continue to be detected.

To date, in the three states with laboratory-confirmed yellow fever human cases, there has been no evidence of transmission by *Aedes aegypti*; nevertheless, entomological indices in urban centers of these

- 10 three states are sufficiently high for sustaining arbovirus transmission, as evidenced by documented outbreaks of dengue, chikungunya and Zika outbreak in late 2016.

The reports of suspected epizootics in the rural areas of states bordering Argentina, Paraguay, and Bolivia are a cause of concern as the outbreak may potentially spread to one or more of these countries due to favourable conditions for yellow fever transmission and suboptimal levels of vaccination coverage.

- 15 The introduction of the virus in these countries could potentially trigger large epidemics of yellow fever.

The risk of international spread cannot be formally ruled out but this risk is currently considered to be very low and limited to unvaccinated travellers returning from affected areas. Viraemic returning travellers may pose a risk for the establishment of local cycles of yellow fever transmission predominantly in areas where the competent vector is present.

#### 20 WHO advice

Advice to travellers planning to visit areas at risk for yellow fever transmission in Brazil includes vaccination against yellow fever at least 10 days prior to the travel; observation of measures to avoid mosquito bites, awareness of symptoms and signs of yellow fever, promotion of health care seeking behavior while traveling and upon return from an area at risk for yellow fever transmission.

- 25 As per Annex 7 of the IHR \*\* a single dose of yellow fever vaccine is sufficient to confer sustained immunity and life-long protection against yellow fever disease. If, on medical ground, a traveller cannot be vaccinated against yellow fever, this must be certified by the relevant authorities as per Annex 6 and Annex 7 of the IHR.

The WHO Secretariat does not recommend restriction of travel and trade with Brazil on the basis of the information currently available.

Adapted from who.int, 24/02/2017

\*WHO - World Health Organization

\*\*IHR - International Health Report

## QUESTÃO

## 16

This text about yellow fever in Brazil was published on February 24<sup>th</sup>, 2017.

By the date the article was published, the spread of the disease had been confirmed in

- (A) less than four Brazilian states.
- (B) many important urban centres.
- (C) three bordering countries' rural areas.
- (D) some international travellers' countries.

**QUESTÃO 17**

*It is, therefore, expected that in the near term additional cases will continue to be detected.* (1st paragraph)

The underlined word expresses the following idea:

- (A) combination
- (B) sequence
- (C) location
- (D) result

**QUESTÃO 18**

*The risk of international spread cannot be formally ruled out but this risk is currently considered to be very low* (4th paragraph)

According to the text, the risk of an international outbreak can be considered

- (A) certain.
- (B) unlikely.
- (C) probable
- (D) impossible.

**QUESTÃO 19**

In the text, the World Health Organization gives some advice to people who are planning to visit Brazil.

One of these pieces of advice is the following:

- (A) Get a second shot of the vaccine when you return.
- (B) Postpone travelling arrangements to the country if possible.
- (C) Ask authorities to certify in case of vaccination impairment.
- (D) Take a dose of the vaccine less than 10 days before you travel.

**QUESTÃO 20**

The text mentions some constraints in the vaccination campaigns.

The main difficulty presented is the

- (A) lack of vaccine doses.
- (B) growth of urban transmission.
- (C) location of some affected areas.
- (D) number of international tourists.

**QUESTÃO 21**

O formato interno de uma cisterna é um paralelepípedo retângulo que possui altura igual a 2,5 m e sua base é um quadrado de diagonal  $4\sqrt{2}$  m.

A capacidade máxima da cisterna, em  $\text{m}^3$ , é igual a:

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 25

**QUESTÃO 22**

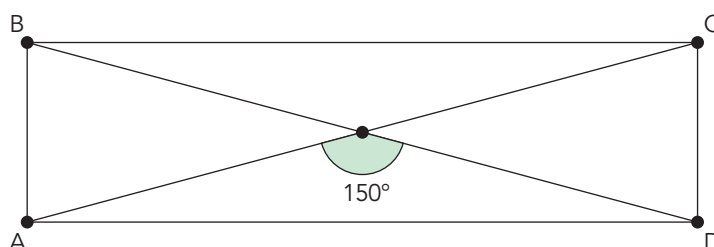
Um cliente pagava pelo estacionamento do seu carro um valor mensal de R\$ 320,00. No ano seguinte, esse valor sofreu um reajuste de  $x\%$ , passando a custar R\$ 368,00 por mês.

Se  $x$  é um número inteiro, a soma de seus algarismos é:

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 8
- (D) 6

**QUESTÃO 23**

As duas diagonais AC e BD de um retângulo determinam um ângulo de  $150^\circ$ , conforme ilustra a figura abaixo.



Admitindo que a medida de cada diagonal é 60 cm, a altura AB desse retângulo, em cm, equivale a:

- (A)  $30\cos 15^\circ$
- (B)  $60\cos 30^\circ$
- (C)  $60\cos 75^\circ$
- (D)  $30\cos 150^\circ$

**QUESTÃO 24**

Admita que a função  $f(x) = x^2 - 4x + 5$  seja escrita na forma  $f(x) = a(x - h)^2 + k$ , em que  $a$ ,  $h$  e  $k$  são constantes reais. O gráfico de  $f(x)$  é uma parábola e o ponto  $V(h, k)$  representa o seu vértice.

O valor de  $(a + h + k)$  é igual a:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6

**QUESTÃO 25**

Na tabela abaixo, estão representados os pontos dos times campeões dos últimos cinco anos de um campeonato de futebol.

Ano	2013	2014	2015	2016	2017
Totais de pontos	32	34	36	35	38

Considere  $M$  a média aritmética desses totais de pontos apresentados na tabela.

Admita que, em 2018, o time campeão faça  $x$  pontos e que a média aritmética dos pontos dos seis últimos campeões seja igual a  $M$ .

O valor de  $x$  será igual a:

- (A) 36
- (B) 35
- (C) 34
- (D) 33

**QUESTÃO 26**

Uma professora entregou as notas das provas de seus alunos, representadas por expressões numéricas.

Um aluno teve a sua nota representada pela expressão abaixo:

$$\sqrt[3]{\frac{8^4}{2^7 + 2^7 + 2^7 + 2^7}} + 8(\log_9 3)$$

Essa expressão corresponde à seguinte nota:

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10



**QUESTÃO 27**

Observe a seguinte sequência numérica com quatro termos:

$$(3^{\frac{1}{2}}, 3^{\frac{1}{x}}, 3^{\frac{1}{6}}, 3^y)$$

Se essa sequência é uma progressão geométrica, o valor de  $(x-y)$  é igual a:

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

**QUESTÃO 28**

Ao visitar uma biblioteca, um aluno se interessou por 12 livros, sendo 4 livros de biologia, 5 de matemática e 3 de física. Sabe-se que os livros de cada disciplina são diferentes e que ele só pode levar dois livros emprestados.

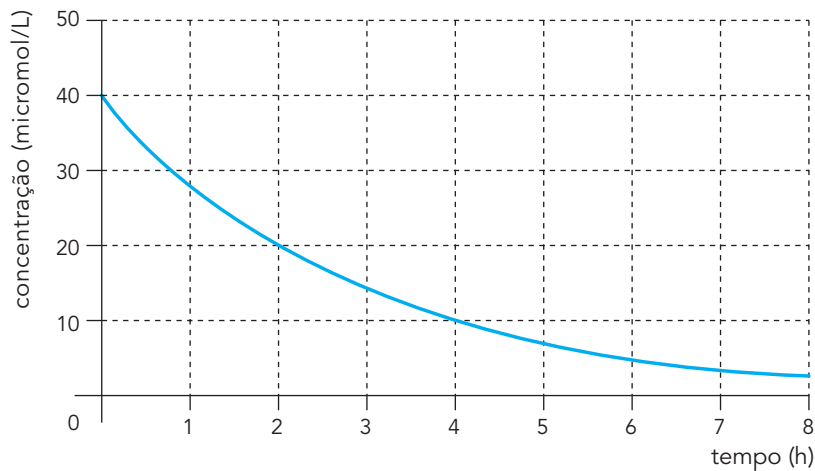
Para sair com os dois livros de disciplinas diferentes, o número máximo de escolhas distintas que o aluno poderá fazer é:

- (A) 38
- (B) 47
- (C) 108
- (D) 132

**QUESTÃO 29**

Em estudos farmacológicos, o tempo necessário para que a concentração plasmática de um fármaco se reduza à metade é denominado tempo de meia-vida.

O gráfico a seguir apresenta o monitoramento da concentração de um fármaco ao longo de 8 horas.



Ao final do primeiro intervalo de tempo de meia-vida, a concentração do fármaco, em micromol/L, é aproximadamente igual a:

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 5

**QUESTÃO 30**

Durante anos, a autofagia foi reconhecida apenas como um tipo de morte celular, pela qual ocorre a autodestruição seletiva de componentes intracelulares. Entretanto, estudos recentes consideram esse processo como um artifício de sobrevivência bastante sofisticado dos organismos, a ponto de o biólogo japonês Yoshinori Ohsumi ser laureado com o prêmio Nobel de medicina 2016 por suas contribuições nessa área.

Adaptado de [revistapesquisa.fapesp.br](http://revistapesquisa.fapesp.br), 04/10//2016.

A autofagia é um processo de digestão celular realizado pela seguinte organela:

- (A) centríolo
- (B) lisossomo
- (C) complexo golgiense
- (D) retículo endoplasmático

## QUESTÃO

31

Verifica-se, experimentalmente, que o comprimento de uma barra metálica aumenta 0,2% do valor inicial quando a sua temperatura varia em 100 °C.

Nesse caso, o coeficiente de dilatação linear da barra, em °C<sup>-1</sup>, equivale a:

- (A)  $0,5 \times 10^{-6}$
- (B)  $2,5 \times 10^{-6}$
- (C)  $1,0 \times 10^{-5}$
- (D)  $2,0 \times 10^{-5}$

## QUESTÃO

32

Durante a história evolutiva das plantas, diversas pressões seletivas do meio ambiente promoveram adaptações estruturais ou funcionais, que favoreceram a sobrevivência e a reprodução desse grupo nos mais distintos ecossistemas.

Uma característica adaptativa que permite a sobrevivência de uma espécie vegetal em manguezais é:

- (A) raiz aérea
- (B) fruto carnoso
- (C) caule espesso
- (D) folha com espinho

## QUESTÃO

33

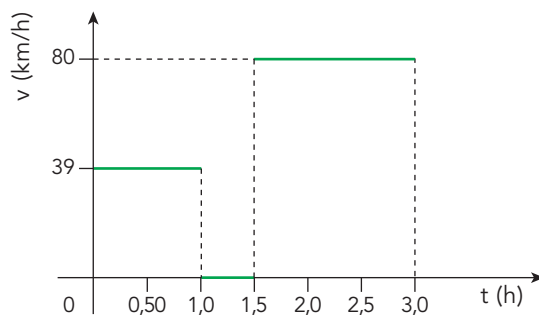
Metais são elementos químicos com baixos valores de energia de ionização e com tendência à perda de elétrons nas ligações interatômicas.

Ao se analisar os metais do terceiro período da tabela de classificação periódica, aquele que apresenta maior energia de ionização é:

- (A) sódio
- (B) silício
- (C) argônio
- (D) alumínio

**QUESTÃO 34**

Durante uma viagem de automóvel entre duas cidades, um estudante anotou os valores da velocidade em função desse tempo. A representação gráfica abaixo apresenta os resultados verificados.



Assim, a velocidade escalar média do automóvel, em m/s, nas três primeiras horas da viagem é igual a:

- (A) 36 km/h
- (B) 48 km/h
- (C) 53 km/h
- (D) 64 km/h

**QUESTÃO 35**

Deriva continental é uma teoria que explica a atual formação dos continentes. Esse fenômeno promoveu mudanças geomorfológicas que reconfiguraram a distribuição de terras pela alteração dos níveis dos oceanos, formando extensas áreas adjacentes ou ilhando populações inteiras de uma mesma espécie.

O processo evolutivo, decorrente do isolamento dessas populações por um longo período de tempo, é denominado:

- (A) migração
- (B) especiação
- (C) seleção natural
- (D) recombinação gênica

**QUESTÃO 36**

O dissulfeto de carbono é um solvente utilizado para substâncias orgânicas por apresentar baixa polaridade, devido a sua estrutura molecular.

A fórmula estrutural desse composto corresponde a:

- (A) S=C=S
- (B) S-C=S
- (C) S≡C-S
- (D) S=C≡S

**QUESTÃO 37**

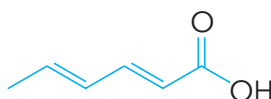
O bisfenol A (BPA) é uma substância presente na maioria das embalagens de plástico feitas de policarbonato. Estudos sugerem que, ao entrar em contato com o organismo humano, essa substância pode agir de forma similar ao estrogênio e afetar diretamente o funcionamento de algumas glândulas endócrinas.

Desta forma, uma consequência da ação do BPA no organismo feminino é:

- (A) antecipar o período da menopausa
- (B) inibir o crescimento do endométrio
- (C) aumentar a produção de testosterona
- (D) estimular o amadurecimento do folículo ovariano

**QUESTÃO 38**

O ácido sórbico é um composto usado como conservante de alimentos e sua fórmula estrutural é apresentada a seguir.



Considerando a fórmula apresentada a nomenclatura oficial desse ácido é:

- (A) hex-2-en-6-oico
- (B) hexen-4,6-dioico
- (C) hex-2,4-dienoico
- (D) hex-2,4-dien-6-oico

**QUESTÃO 39**

Uma força  $\vec{F}$  provoca uma aceleração  $\vec{a}$  em um corpo de massa  $m$ . Admita que a força foi quadruplicada e a massa do corpo dividida por três.

A intensidade da aceleração, nessa situação, corresponde a:

- (A)  $\frac{1}{12} \vec{a}$
- (B)  $\frac{1}{6} \vec{a}$
- (C)  $6 \vec{a}$
- (D)  $12 \vec{a}$

**QUESTÃO 40**

Para medir a densidade de um líquido, um pesquisador verificou a massa de um recipiente em três situações, conforme indicado abaixo:

Recipiente	Massa (g)
vazio	50
preenchido completamente por água	200
preenchido completamente pelo líquido	140

Sabe-se que a densidade da água é  $1 \text{ g/cm}^3$ .

Com base nessas informações, a densidade desse líquido é, em  $\text{g/cm}^3$ , igual a:

- (A) 0,60
- (B) 0,70
- (C) 1,46
- (D) 1,66

**QUESTÃO 41**

A função do sistema excretor é eliminar os resíduos tóxicos produzidos no organismo por meio da urina. Em razão disso, são encontradas em sua composição diferentes substâncias nitrogenadas como a ureia, a creatinina e o ácido úrico.

A tabela a seguir apresenta a concentração média de cada uma dessas substâncias na urina de indivíduos saudáveis, bem como sua fórmula molecular e a massa molar.

Substância	Fórmula molecular	Massa molar (g/mol)	Concentração (g/L)
Ureia	$\text{CH}_4\text{N}_2\text{O}$	60	18,0
Creatinina	$\text{C}_4\text{H}_7\text{N}_3\text{O}$	113	1,9
Ácido úrico	$\text{C}_5\text{H}_4\text{N}_4\text{O}_3$	168	0,3

Dessa forma, a massa de nitrogênio, em gramas, eliminada em 1 L de urina corresponde a:

- (A) 9,2
- (B) 8,4
- (C) 6,8
- (D) 4,5

**QUESTÃO 42**

Um resistor de  $30 \Omega$  é utilizado na montagem de um circuito elétrico, conectado a uma bateria de 12 V. A leitura obtida por um amperímetro ideal ligado em série ao resistor é, em ampère, igual a:

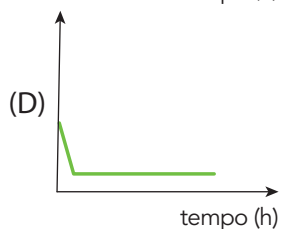
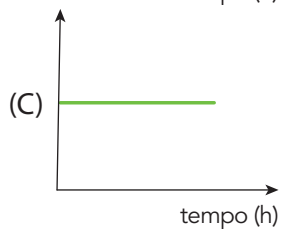
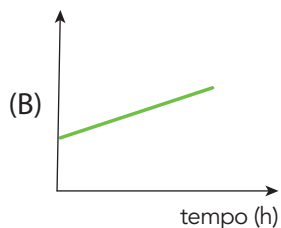
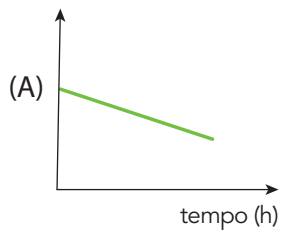
- (A) 0,40
- (B) 0,80
- (C) 1,20
- (D) 2,50

**QUESTÃO 43**

Uma planta aquática foi colocada em um tubo de ensaio cheio de água, que foi hermeticamente fechado. Em seguida esse sistema foi mantido sob iluminação solar em condições ideais por algumas horas, para que a fotossíntese ocorresse com eficiência máxima.

Ao longo do experimento, foram medidos o pH e as concentrações de oxigênio ( $O_2$ ) e gás carbônico ( $CO_2$ ) da água contida no tubo de ensaio.

A representação gráfica da variação do pH, nesse caso, é:



QUESTÃO

44



O Museu Nacional de História e Cultura Afro-Americana, inaugurado pelo primeiro presidente negro da história, levou mais de um século para abrir suas portas, desde que em 1915 um grupo de veteranos afro-americanos da Guerra Civil propôs uma iniciativa para preservar suas contribuições à nação. O acervo ficará exposto num lugar privilegiado, a avenida National Mall, em

Washington, considerada “o jardim da América”, com cerca de 20 museus dedicados à história do país. Sua missão, nas palavras do seu diretor Lonnie Bunch, é “contribuir para que cada norte-americano, e todo mundo, entenda melhor a trajetória dos afro-americanos e como ela mudou a América”.

Adaptado de [brasil.elpais.com](http://brasil.elpais.com), 14/09/2016.

A criação da instituição descrita na reportagem demorou mais de um século para se concretizar.

Uma causa para tal demora foi a:

- (A) carência de relevância social
- (B) ausência de recursos materiais
- (C) permanência da discriminação cultural
- (D) oficialização da segregação xenofóbica

QUESTÃO

45

“Destruição mútua assegurada” é uma expressão perversamente ideal para descrever o que ocorreria caso as grandes potências nucleares do mundo entrassem em conflito aberto. Em inglês, o termo tem as iniciais MAD (“mutually assured destruction”), que já diz tudo: “mad” significa louco. Apesar de parecer coisa do passado, da Guerra Fria entre os E.U.A. e a União Soviética, a verdade é que a ameaça nuclear persiste e continua sendo a maior que a humanidade poderá enfrentar no futuro.

[folha.uol.com.br](http://folha.uol.com.br)

No século XX, o desfecho de alguns conflitos gerou condições para a permanência da ameaça descrita no texto, como é o exemplo indicado em:

- (A) retirada dos mísseis de Cuba
- (B) unificação socialista do Vietnã
- (C) armistício da guerra da Coreia
- (D) ocupação norte-americana do Iraque



QUESTÃO

46



Theresa May e Donald Trump são retratados como um par romântico em um grafite em Londres inspirado no filme “La La Land: Cantando Estações”. Na obra, intitulada Lie Lie Land (lie significa mentira, em inglês), os mandatários de Reino Unido e Estados Unidos imitam a pose dos atores no musical. May foi a primeira chefe de Governo estrangeiro a visitar Trump em Washington. A aparente sintonia entre os mandatários resultou em um convite para que o americano viaje a Londres – não sem a resistência de manifestantes e parlamentares britânicos.

Adaptado de folha.uol.com.br

Criticada no grafite, um dos motivos para a aproximação entre os dois chefes de governo é a:

- (A) repressão ao marxismo
- (B) defesa do multilateralismo
- (C) ampliação do protecionismo
- (D) apologia ao fundamentalismo

QUESTÃO

47

**INTERNACIONALIZAÇÃO DA AMAZÔNIA PREOCUPA MILITARES**

A advertência contida no pronunciamento do Sr. Garrido Tôrres, presidente do BNDE, sobre a situação do Amazonas, repercutiu favoravelmente nos meios militares de Brasília. Afirmou ele que, “se não promovermos, com nosso comando, a ocupação do território amazônico, logo será iniciado outro processo visando à internacionalização daquela área em nome da solidariedade mundial e para aliviar a tensão populacional de certas regiões do globo”. Porta-vozes dos militares do Distrito Federal afirmaram que a hipótese da internacionalização não será admitida de forma alguma.

*O Globo, 10/11/1966 e republicado na seção “Há 50 anos” em 10/11/2016.*

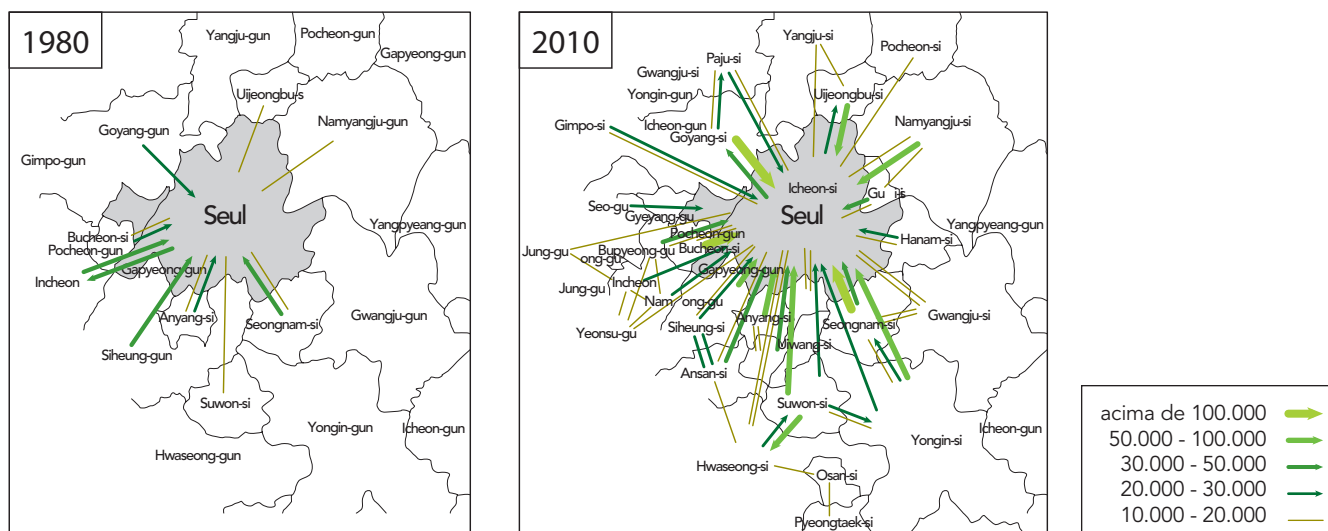
Frente à preocupação expressa na reportagem, a ditadura civil militar, inaugurada em 1964, empregou como estratégia relevante para a ocupação do território amazônico a implantação de:

- (A) grandes eixos rodoviários
- (B) polos da indústria de base
- (C) extensas reservas indígenas
- (D) áreas de preservação da natureza

QUESTÃO

48

As imagens a seguir apresentam os movimentos pendulares em torno de Seul (Coreia do Sul) em dois momentos distintos.



Adaptado de *The Geography Teacher*, Vol 13 Number 4 October-December 2016.

A partir da interpretação das imagens, identifica-se o seguinte processo socioespacial:

- (A) terciarização da economia urbana
- (B) formação da megalópole nacional
- (C) ampliação da região metropolitana
- (D) interiorização da atividade industrial

QUESTÃO

49

**CHINA ESTUDA ATRIBUIR INCENTIVOS FINANCEIROS A CASAIS QUE TENHAM UM SEGUNDO FILHO**

As autoridades chinesas consideram adotar medidas de apoio, como recompensas e subsídios, para os casais que optem por ter uma segunda criança, avisou o vice-ministro da Comissão Nacional de Saúde e Planificação Familiar, Wang Peian.

Em 2016, o primeiro ano desde 1980 em que todos os casais chineses foram autorizados a ter um segundo filho, a China registou 17,8 milhões de nascimentos, um aumento de 1,3 milhões face ao ano anterior.

O número “cumpru plenamente com as expectativas”, assinalou Wang, ressaltando que “ainda assim, existem barreiras que devem ser abordadas”, sendo que muitos casais optam por ter só um filho devido a motivos econômicos.

rtp.pt, em 27/02/2017

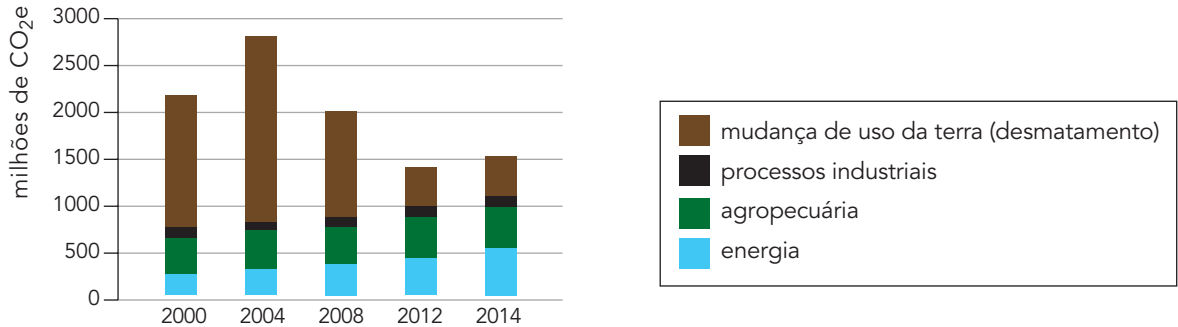
O fundamento socioeconômico que justifica essa decisão governamental é o de manter em patamares adequados o seguinte indicador demográfico:

- (A) mortalidade infantil
- (B) população em idade ativa
- (C) sobremortalidade masculina
- (D) expectativa de vida ao nascer

QUESTÃO

50

EMISSÕES DE CARBONO POR TIPO DE ATIVIDADE ECONÔMICA



Adaptado de O Globo, em 30/11/2015.

No gráfico, verificam-se as variações das proporções de participação de cada atividade econômica para o total de emissões de Carbono no Brasil.

A atividade econômica com maior crescimento percentual no total de emissões, de 2000 a 2014, tem essa evolução justificada pelo uso ampliado de:

- (A) combustível etanol
- (B) maquinário agrícola
- (C) biodigestores rurais
- (D) centrais termelétricas

QUESTÃO

51

DIFERENÇA DE TEMPERATURA ENTRE BAIRROS DO RIO CHEGA A 7 GRAUS

RIO - Após um inverno com temperaturas amenas, a primavera devolveu ao Rio os dias quentes bem conhecidos dos cariocas: céu azul e temperaturas acima dos 30 °C. Para quem mora à beira-mar, os ventos fortes e a brisa vindos do oceano amenizam a temperatura, mas os bairros mais afastados sofrem com a alta nos termômetros. Neste começo de primavera, há dias em que a diferença entre as regiões da cidade varia até sete graus. Na segunda-feira, por exemplo, a máxima registrada no Forte de Copacabana foi de 31,1 °C. Em Santa Cruz, na Zona Oeste, ela atingiu os 38,4 °C. As medições foram feitas pelo Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet).

RENAN FRANÇA  
 Adaptado de oglobo.globo.com/rio, em 19/10/2016

O fenômeno abordado na reportagem tem causas diversificadas, que não se restringem à proximidade do mar. Uma intervenção capaz de reduzir os efeitos desse fenômeno é a:

- (A) ampliação das áreas arborizadas
- (B) verticalização dos espaços habitacionais
- (C) modernização dos sistemas de drenagem
- (D) desburocratização dos procedimentos de edificação

**QUESTÃO 52**

Aos trabalhadores resta o que repugna à classe proprietária. Nas grandes cidades da Inglaterra, pode-se ter de tudo e da melhor qualidade, mas a preços proibitivos e o operário, que deve sobreviver com poucos recursos, não pode pagá-los. (...) Em geral, as batatas que adquire são de má qualidade, os legumes estão murchos, o queijo envelhecido é mau, o toucinho é rançoso e a carne é ressequida, magra, muitas vezes de animais doentes e até mesmo em decomposição. (...) Nessas circunstâncias, a carne vendida aos operários é intragável; porém, uma vez comprada, é consumida.

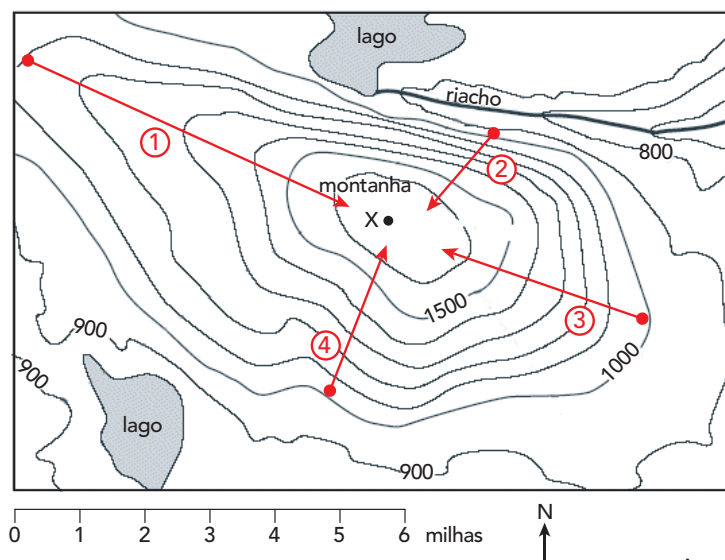
Adaptado de ENGELS, F. *A situação da classe trabalhadora na Inglaterra*. São Paulo: Boitempo, 2010.

No texto, são descritas as condições de venda de alimentos para trabalhadores na Inglaterra do século XIX. Na perspectiva dos comerciantes, tais práticas tinham como objetivo econômico:

- (A) evitar a fiscalização
- (B) sonegar os impostos
- (C) consolidar o mercado
- (D) aumentar a lucratividade

**QUESTÃO 53**

As curvas de nível representam mais adequadamente as formas tridimensionais do relevo nas duas dimensões das cartas topográficas.



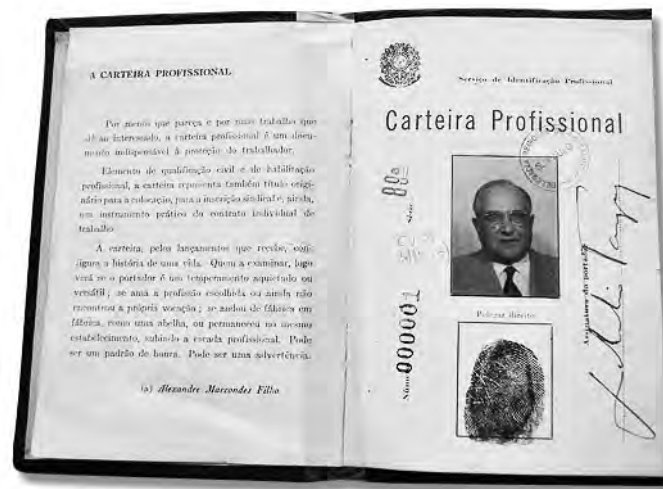
peter-mulroy.squarespace.com, em 13/03/2017

Considerando a representação acima, para se realizar uma caminhada pelo trajeto menos íngreme, seguindo o sentido das setas, a rota mais adequada é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO

54



folha.uol.com.br

Há 85 anos, foi emitida a primeira carteira profissional no Brasil.

Essa medida se insere no seguinte conjunto de práticas atribuídas ao governo da época:

- (A) promoção do trabalhismo
- (B) condenação do coronelismo
- (C) propagação do autoritarismo
- (D) aproximação do integralismo

QUESTÃO

55

Com as palavras abaixo, em 1883, o chanceler Otto von Bismarck apresentava ao parlamento alemão um conjunto de medidas voltadas à seguridade social.

Consideramos ser de nosso dever imperial pedir de novo ao Reichstag que tome a peito a sorte dos operários. Está sendo preparado um projeto de lei sobre o seguro contra acidentes de trabalho. Esse projeto será completo por outro, cujo fim será organizar de modo uniforme as caixas de socorro para o caso de moléstia. Porém, também aqueles que a idade, a invalidez tornaram incapazes de prover ao ganho quotidiano, têm direito a maior solicitude do que a que lhes tem até aqui dado a sociedade. Achar meios e modos de tornar efetiva esse solicitude é, certamente, tarefa difícil mas, ao mesmo tempo, uma das mais elevadas e um estado fundado sobre as bases morais da vida cristã.

Adaptado de Bismarck, citado por PEREIRA JR., Aécio. *Evolução histórica da previdência social e direitos fundamentais*.jus.com.br

Naquela conjuntura, a principal razão para a adoção de tais medidas foi a:

- (A) limitação do lucro da burguesia
- (B) ampliação do apoio dos militares
- (C) diminuição da crítica dos religiosos
- (D) contenção da insatisfação do proletariado

**QUESTÃO 56**

Em meio ao processo que fazia do Brasil um país independente, um elemento fundamental “escapou”: criava-se o Estado, em 1822, mas esquecia-se da nação. Por isso, ao lado de medidas emergenciais, não se esqueceram das instituições. (...)

As primeiras escolas de Medicina, por exemplo, foram criadas logo em 1808. (...) Depois da emancipação vieram as faculdades de direito.(...)

Mas falta resgatar um terceiro tipo de instituição criado nesse contexto, em 1838: o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB), cuja meta imediata era de mais difícil avaliação. Na verdade, tratava-se de dar um pontapé inicial para aquilo que chamaríamos, anos mais tarde, de “História do Brasil”. (...) Estava para ser criada uma história particular, que se queria nacional, sobrando pouco espaço para outras realidades nacionais que logo se transformariam em apenas “regionais”.

LILIA MORITZ SCHWARCZ  
Revista Nossa História, abril de 2004.

O texto destaca a seguinte característica da identidade nacional:

- (A) formação acadêmica da elite dirigente
- (B) fundamento jurídico da filiação cidadã
- (C) construção seletiva da memória coletiva
- (D) sentimento genuíno de pertencimento social

**QUESTÃO 57**



portaldoprofessor.mec.gov.br

A tirinha acima foi elaborada nos anos de 1960, quando já estava em curso uma dinâmica capitalista que se acentuou no atual modelo de funcionamento desse sistema.

A fim de evitar a ocorrência da situação apontada pela personagem no último quadrinho, os agentes econômicos intensificaram, nas últimas décadas, a seguinte estratégia:

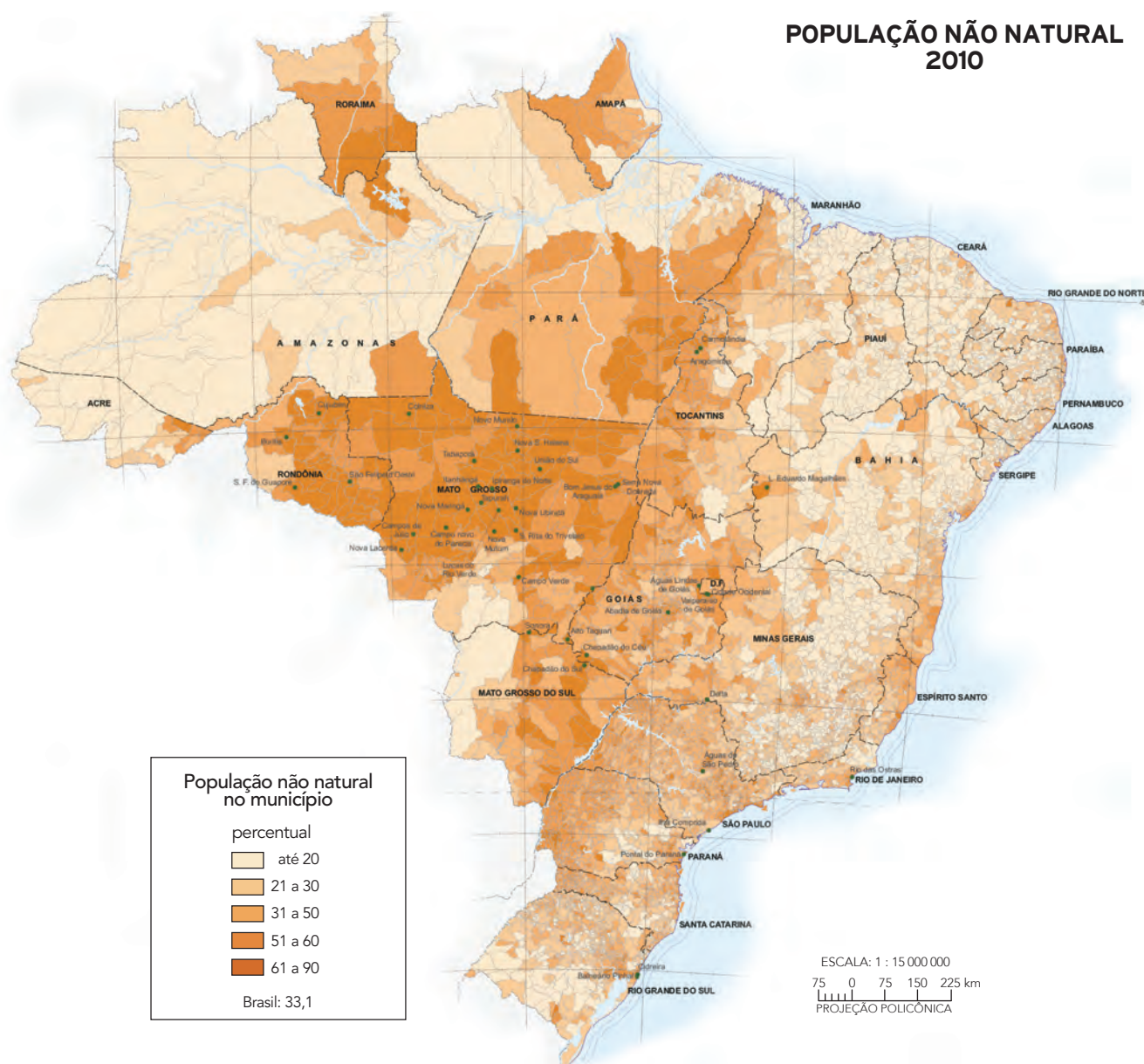
- (A) controle de qualidade
- (B) padronização produtiva
- (C) ampliação da estocagem
- (D) obsolescência programada



QUESTÃO

58

O mapa apresenta os índices da população que não nasceu no município onde residia à época do Censo de 2010.



censo2010.ibge.gov.br, em 09/03/2017

Os dados acerca da população não natural na grande área situada na zona de contato entre as macrorregiões Norte e Centro-Oeste, têm como explicação o processo de:

- (A) avanço da atividade industrial
- (B) expansão da fronteira agrícola
- (C) controle da taxa de natalidade
- (D) envelhecimento da mão de obra

## QUESTÃO

## 59



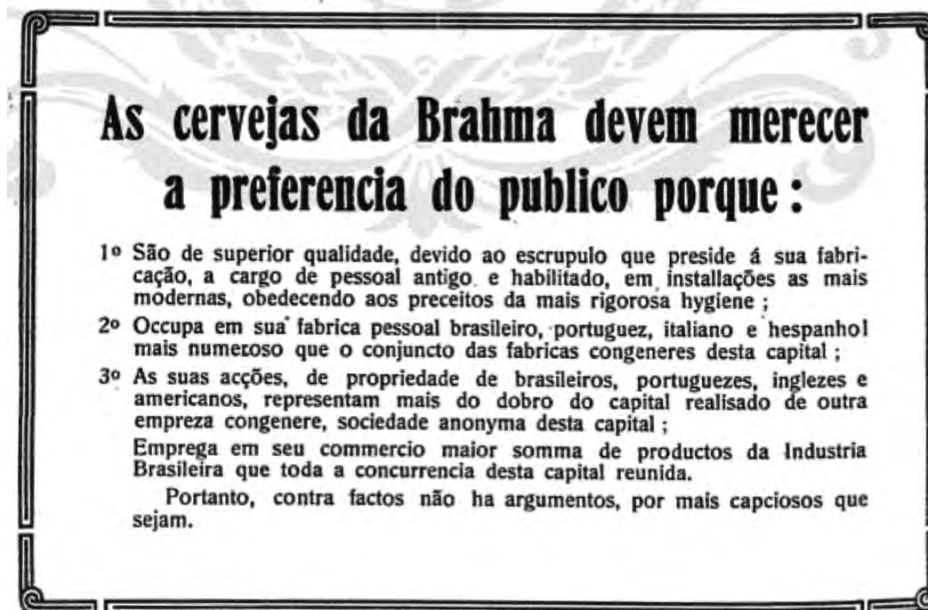
A Grande Mesquita de Porto Novo, em Benin, na África Ocidental, é um símbolo da arquitetura afro-brasileira, com seus muros multicoloridos e um minarete que recorda o campanário de uma igreja. A partir do final do século XVIII, Porto Novo se converteu em um dos pontos de chegada dos antigos escravos libertados, que decidiram voltar ao país de seus ancestrais. Suas ruas recordam as de Salvador, na Bahia, e conservam a história deste “período afro-brasileiro”, crucial para a história do continente africano. Porém, como o resto do centro histórico, a igreja corre um grande risco de desaparecer.

Adaptado de [oglobo.globo.com](http://oglobo.globo.com)

A relação observada entre a Grande Mesquita em Porto Novo e as igrejas do Brasil é explicada pelo seguinte processo histórico-cultural:

- (A) sincretismo da religião cristã
- (B) aculturação das tribos nativas
- (C) rejeição dos padrões europeus
- (D) circularidade das técnicas de construção





Adaptado de objdigital.bn.br.  
Revista Careta, 24/11/1917.

O anúncio publicado na Revista Careta, em 1917, apresenta as razões para a compra de determinado produto em uma conjuntura internacional especial.

Duas razões para a compra e essa conjuntura estão associadas, respectivamente, em:

- (A) mão de obra e capitais de origem aliada – decretação do estado de beligerância
- (B) produção e valorização da indústria nacional – obtenção de autonomia tecnológica
- (C) ampliação e consolidação do mercado interno – superação da dependência das exportações
- (D) investimentos e recursos de procedência estrangeira – intensificação da abertura da economia

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(Adaptado da IUPAC - 2016)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
IA																	VIII A	
1 H 1 2,1		II A										III A	IVA	VA	VI A	VII A	2 He 4	
3 Li 7 1,0	4 Be 9 1,5											5 B 11 2,0	6 C 12 2,5	7 N 14 3,0	8 O 16 3,5	9 F 19 4,0	10 Ne 20	
11 Na 23 0,9	12 Mg 24 1,2	III B	IV B	V B	VI B	VII B	VIII B		IB	II B	13 Al 27 1,5	14 Si 28 1,8	15 P 31 2,1	16 S 32 2,5	17 Cl 35,5 3,0	18 Ar 40		
19 K 39 0,8	20 Ca 40 1,0	21 Sc 45 1,3	22 Ti 48 1,4	23 V 51 1,6	24 Cr 52 1,6	25 Mn 55 1,5	26 Fe 56 1,8	27 Co 59 1,8	28 Ni 58,5 1,8	29 Cu 63,5 1,9	30 Zn 65,5 1,6	31 Ga 70 1,6	32 Ge 72,5 1,8	33 As 75 2,0	34 Se 79 2,4	35 Br 80 2,8	36 Kr 84	
37 Rb 85,5 0,8	38 Sr 87,5 1,0	39 Y 89 1,2	40 Zr 91 1,4	41 Nb 93 1,6	42 Mo 96 1,6	43 Tc (98) 1,9	44 Ru 101 2,2	45 Rh 103 2,2	46 Pd 106,5 2,2	47 Ag 108 1,9	48 Cd 112,5 1,7	49 In 115 1,7	50 Sn 119 1,8	51 Sb 122 1,9	52 Te 127,5 2,1	53 I 127 2,5	54 Xe 131	
55 Cs 133 0,7	56 Ba 137 0,9	lantanídeos		72 Hf 178,5 1,3	73 Ta 181 1,5	74 W 184 1,7	75 Re 186 1,9	76 Os 190 2,2	77 Ir 192 2,2	78 Pt 195 2,2	79 Au 197 2,4	80 Hg 200,5 1,9	81 Tl 204 1,8	82 Pb 207 1,8	83 Bi 209 1,9	84 Po (209) 2,0	85 At (210) 2,2	86 Rn (222)
87 Fr (223) 0,7	88 Ra (226) 0,9	actinídeos		104 Rf (261)	105 Db 262	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Rg (280)	112 Cn (285)	113 Uut (286)	114 Fl (289)	115 Uup (289)	116 Lv (293)	117 Uus (294)	118 Uuo (294)

NÚMERO ATÔMICO	ELETRONE-GATIVIDADE																	
<b>SÍMBOLO</b>		57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175		
MASSA ATÔMICA APROXIMADA		89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)		



