

## Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

## TEXTO 1

**O Lutador**

Carlos Drummond de Andrade

Lutar com palavras  
é a luta mais vã.  
Entanto lutamos  
mal rompe a manhã.  
São muitas, eu pouco.

- 1) Em “*Entanto* lutamos” (verso 3), o conector destacado estabelece valor semântico de:
  - a) restrição
  - b) explicação
  - c) conclusão
  - d) alternância
  - e) adição
- 2) O *substantivo* que sintetiza os versos de Drummond é:
  - a) felicidade
  - b) dissimulação
  - c) desejo
  - d) vitória
  - e) dificuldade
- 3) No verso 1, a preposição *com* poderia ser trocada, sem prejuízo semântico, por:
  - a) ante
  - b) pelas
  - c) contra
  - d) sobre
  - e) sem
- 4) Substituindo-se a vírgula do último verso pelo conector adequado, sem alterar o valor semântico, somente seria correto utilizar:
  - a) visto que
  - b) porque
  - c) caso
  - d) mas
  - e) como
- 5) Observando-se os mecanismos de coesão utilizados no texto, pode-se afirmar que há *elipse* nos versos:
  - a) 3 e 5
  - b) 1 e 5
  - c) 1 e 4
  - d) 2 e 3
  - e) 2 e 4
- 6) O sujeito da oração “*são muitas*” é:
  - a) *eu e lutar*
  - b) *luta e eu*
  - c) *lutar*
  - d) *manhã e palavras*
  - e) *palavras*
- 7) Em “*mal* rompe a manhã” (verso 4), a palavra sublinhada tem o mesmo valor semântico de:
  - a) que
  - b) meio que
  - c) ainda que
  - d) assim que
  - e) porque

TEXTO 2:



- 8) Assinale a *paráfrase* da *tese* do pai, personagem do texto 2.
- As meninas ficarão muito cultas depois da leitura do livro de resumos.
  - As jovens querem construir conhecimento real e de base sólida.
  - As duas demonstram ter um correto conceito da palavra “conhecimento”.
  - As jovens precisam ler os livros famosos na íntegra.**
  - Adolescentes precisam dar essencial valor a esses livros de resumos literários.
- 9) Assinale a opção correta, com base no texto em quadrinhos:
- A palavra **livraria** é cognata de **cultura** (1º quadrinho).
  - No 2º quadrinho, há uma **elipse do sujeito** da 1ª oração.
  - A palavra **que**, em “Claro que tem!” (4º quadrinho), introduz uma causa.
  - O vocábulo **frases** (4º quadrinho) é um substantivo com função sintática de complemento nominal.
  - Em “Resume livros famosos para **que** você finja conhecê-los!” (2º quadrinho), a palavra **que** é um pronome relativo.
- 10) “(...) para que você finja conhecê-los.” (2º quadrinho)  
 “Assim vocês nunca os lerão (...)” (3º quadrinho)  
 “(...) que ele acabou de dizer!” (4º quadrinho)  
 Os pronomes sublinhados remetem, respectivamente, aos seguintes referentes textuais:
- “este livro”/ “este livro”/ “papai”
  - “vocês”/ “livros famosos”/ “esse texto”
  - “livros famosos”/ “livros famosos”/ “papai”**
  - “vocês”/ “frases famosas”/ “este livro”
  - “livros famosos”/ “este livro”/ “este livro”
- 11) A tese inicial das jovens é diferente daquela que o pai defende. Indique um argumento que elas utilizaram para tentar convencê-lo:
- Conseguiriam ter imagem de pessoas inteligentes.**
  - Sentir-se-iam mais cultas do que nunca.
  - Ensinariam os colegas a estudarem e a construírem o conhecimento.
  - Conseguiriam grande progresso em suas avaliações escritas na escola.
  - Descobririam que nenhum dos livros tem valor.

- 12) Em “Aqui no livro tem esse texto *que* ele acabou de dizer.” (4º quadrinho), a palavra **que** deve ser analisada, morfossintaticamente, como:
- a) pronome relativo e predicativo do sujeito
  - b) pronome indefinido e complemento nominal
  - c) **pronome relativo e objeto direto**
  - d) pronome interrogativo e sujeito
  - e) pronome indefinido e objeto indireto

**TEXTO 3**

Foi inútil a intervenção da Igreja.

Antônio Conselheiro continuou sem embaraços a sua marcha de desnortado apóstolo, pervagando nos sertões. E como se desejasse reviver sempre a lembrança da primeira perseguição sofrida, volve constantemente ao Itapicuru, cuja autoridade policial, por fim, apelou para os poderes constituídos, em ofício onde, depois de historiar ligeiramente os antecedentes do agitador, disse:

“Fez neste termo seu acampamento e presentemente está no referido arraial construindo uma capela a expensas do povo (...).”

(CUNHA, Euclides da. *Os Sertões*.)

- 13) “(...) depois de historiar ligeiramente os antecedentes do agitador, disse:  
‘Fez neste termo seu acampamento e presentemente está no referido arraial construindo uma capela a expensas do povo (...)’ ”

Entre os fragmentos retirados (2º§ e 3º§) do texto 3, há relação de:

- a) fato e concessão
  - b) condição e evento
  - c) **causa e conseqüência**
  - d) concessão e finalidade
  - e) tempo e espaço
- 14) É comum, no mundo *narrado*, a utilização das formas verbais no *pretérito*. Marque a única passagem que NÃO exemplifica tal teoria.
- a) “Foi inútil a intervenção da Igreja.” (1º §)
  - b) “Antônio Conselheiro continuou sem embaraços a sua marcha (...)” (2º §)
  - c) **“(...) volve constantemente ao Itapicuru (...)” (2º §)**
  - d) “(...) apelou para os poderes constituídos (...)” (2º §)
  - e) “Fez neste termo seu acampamento (...)” (3º §)
- 15) “(...) **volve** constantemente ao Itapicuru (...)” (2º §)  
A forma verbal destacada tem valor semântico de:
- a) esquece
  - b) analisa
  - c) reprova
  - d) apela
  - e) **recorda**

**Biologia e Química**

- 16) O crescimento do ser vivo se faz pela multiplicação de células no interior do corpo, sendo chamado crescimento por:
- a) **intuscepção**
  - b) deposição
  - c) aposição
  - d) intuscepção ou deposição
  - e) aposição ou deposição

- 17) São considerados polissacarídeos nitrogenados:
- as gorduras e os óleos
  - a celulose, o glicogênio e o amido
  - os glicerídios, os cerídios e os fosfolipídios
  - a sacarose, a lactose e maltose
  - a quitina e o ácido hialurônico**
- 18) Em relação às aplicações do Projeto Genoma Humano são feitas as seguintes afirmações:
- I – Permite a identificação dos genes que causam doenças genéticas ou câncer.  
II – Auxilia no aconselhamento genético por possibilitar a análise da transmissão de doenças hereditárias de um casal aos filhos.  
III – Criação de novos medicamentos e drogas específicas para cada doença, aumentando sua eficácia e efeitos colaterais.
- Estão corretas:
- todas as afirmativas
  - as afirmativas I e II**
  - as afirmativas I e III
  - as afirmativas II e III
  - nenhuma das afirmativas
- 19) As diatomáceas, algas microscópicas que contribuem para a diminuição do efeito estufa, se classificam como:
- clorófitas
  - cianófitas
  - euglenófitas
  - pirrófitas
  - crisófitas**
- 20) Os vertebrados aquáticos classificados como **condrictes** têm como características, EXCETO:
- possuem esqueleto cartilaginoso com vestígios de notocorda nos espaços entre as vértebras
  - a epiderme possui glândulas produtoras de muco e escamas
  - apresentam estômago, intestino com válvula espiral, pâncreas e fígado
  - possuem nadadeiras ímpares, as peitorais e as pélvicas**
  - não possuem opérculo, à exceção das quimeras
- 21) A neuroipófise secreta os seguintes hormônios:
- ocitocina e vasopressina**
  - ocitocina e prolactina
  - prolactina, folículo-estimulante (FSH) e luteinizante (LH)
  - adrenocorticotrópico (ACTH), folículo-estimulante (FSH) e luteinizante (LH)
  - adrenocorticotrópico (ACTH) e prolactina
- 22) A caatinga é um bioma brasileiro caracterizado por ser uma zona:
- quente e seca, de clima árido, com índice pluviométrico mediano e escassez de chuva.
  - de clima quente, com períodos alternados de chuva e seca e baixo índice pluviométrico
  - de clima semi-árido, com períodos alternados de chuva e seca e médio índice pluviométrico
  - quente e seca, de clima semi-árido, com baixo índice pluviométrico e estações de seca prolongada.**
  - de clima quente e árido, com baixo índice pluviométrico e estações de seca prolongada.
- 23) Os primeiros animais invertebrados a conquistar a terra, o que ocorreu no período Siluriano, foram os:
- moluscos
  - anelídeos
  - artrópodes**
  - equinodermas
  - cnidários

- 24) Nos processos de separação relacionados abaixo, indique aquele que pode ser usado para separar misturas líquidas miscíveis e de pontos de ebulição diferentes:
- Separção magnética
  - Destilação**
  - Filtração
  - Catação
  - Decantação
- 25) É comum se notar ebulição espontânea em locais altos, quando são levadas garrafas térmicas contendo líquidos aquecidos. Esse fenômeno se deve a:
- Aumento de pressão
  - Queda de pressão**
  - Aumento de temperatura
  - Aumento de concentração
  - Diminuição de concentração
- 26) A fórmula do composto e o tipo de ligação que ocorre quando se combinam átomos dos elementos químicos Ba (Z=56) e Cl (Z=17) são respectivamente:
- Ba<sub>3</sub>Cl<sub>2</sub> e dativa
  - BaCl<sub>2</sub> e iônica**
  - Ba<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> e covalente normal
  - Ba<sub>2</sub>Cl e covalente normal
  - BaCl e covalente iônica
- 27) Dentre os átomos mencionados abaixo, aquele que pode ser um heteroátomo numa cadeia carbônica é:  
(Dados número atômico O = 8 ; H = 1 ; K = 19 ; Na = 11 ; Rb = 37 )
- Oxigênio**
  - Hidrogênio
  - Potássio
  - Rubídio
  - Sódio
- 28) Uma cadeia carbônica de gás n-butano pode ser classificada como:
- Normal, saturada, acíclica e homogênea.**
  - Normal, insaturada, acíclica e heterogênea.
  - Ramificada, saturada, cíclica e homogênea.
  - Normal, insaturada, cíclica e heterogênea.
  - Ramificada, insaturada, acíclica e homogênea.
- 29) A concentração hidrogeniônica de suco de limão puro é  $10^{-2}$  mol/L. O pH de um refresco preparado com 30 mL deste suco acrescido de 270 mL de água é igual a:
- 13
  - 12
  - 3**
  - 2
  - 0,1
- 30) Um cátion trivalente positivo hipotético possui 45 elétrons em sua eletrosfera e 37 nêutrons em seu núcleo. Se pode dizer que esse elemento possui massa atômica igual a:  
(Sendo u = unidades de massa atômica)
- 85 u**
  - 82 u
  - 79 u
  - 45 u
  - 37 u

**Língua Estrangeira**

Se a sua opção for  
ESPAÑOL, favor  
passar para a p. nº 3.

English

READ THE FOLLOWING TEXT.

**TECHNOLOGY: GOOD OR BAD?**

(by William Sutton)

Can technology change the way we think?

Absolutely. Computers' effects on mind are still controversial, but the advent of literacy was also dramatic. Pre-literate epic poets, from Homer to the Hebrides, remembered countless hours of poetry. Since reading became common, however, we don't need to remember so much: we can "download" information and stories into written text, saving brainpower for other things. 5

Who thinks technology is bad for us?

Newspapers, teachers and parents complain that children are glued to computer screens: they can't concentrate, can't write, and indulge in moronic chat, dumb games and sick websites.

Neuroscientist Susan Greenfield believes technology is turning us into "nobodies," absorbed in abstract surfing, gaming and chatting, and losing contact with ourselves.

"People take on more than they can handle and lose the ability to think in depth," warns Edward Hallowell, author of the book *Crazybusy*. Cognitive scientist David E. Mayer agrees: "Multitasking slows you down. It increases the chances of mistakes." Others worry about moral content: China censors Google and Venezuela recently banned *The Simpsons* as "bad for kids" (replacing it with repeats of *Baywatch*).

Haven't people always criticized new technology and media? 15

Oh, yes. When the Romans started building theaters, many feared drama would damage morals, with stories of murder, incest and decadence.

The printing press ignited moral panic: William Tyndale was burned in 1536 for making English Bibles widely available.

Victorians felt novels corrupted young minds.

We worry about screen violence: the films *Clockwork Orange* and *Natural Born Killers* were temporarily withdrawn after copycat killings. Now research by the American Psychological association says aggression in video games stimulates real conflicts; the British board of Film Classification recently banned *Manhunt 2* for its 'sustained and cumulative sadism.'

Does anyone think computers are good for us?

Analyst Charles Leadbetter argues that the Internet helps socialization. When compared with TV's passive consumerism, it promotes individuality and encourages creative interaction. Steve Johnson, in *Everything Bad Is Good For You*, says 25 modern film plots are multilayered and computer games can be rich, satisfying experiences. Compare *Space Invaders* with *The Sims*; compare *Snow White* with *Shrek*. Rather than making children inattentive, antisocial and illiterate, gaming and chatrooms require concentration and complex verbal etiquette.

Does research back up these claims?

Children certainly multi-task and prioritize in ways older people find baffling. "It's a grand-scale experiment," says Nick Bostrom of Oxford's Future of Humanity Institute. "We are raising a generation in this new environment without any evidence of what will happen to them."

If grandparents find the information superhighway impenetrable, then kids are already cyborgs, navigating it with ease. "Our brains make the world smart," says Andy Clark, "so that we can be dumb in peace."

**AFTER READING THE TEXT, CHOOSE THE CORRECT ANSWER TO THE QUESTION BELOW. Just one is correct.**

- 1) Analyzing all the answers given in the text, we can conclude that:
  - a) Technology is something really bad for new generation.
  - b) Technology makes us dumb people.
  - c) The advent of new technologies as writing and printing were also dramatic and caused controversial opinions.**
  - d) Technology creates violent people and it should be banned.
  - e) If we compare it with other situations, it only stimulates consumerism.
  
- 2) What Pre-literate epic poets had to do?
  - a) They had to do some drama.
  - b) They did not need to remember so much.
  - c) They could “download” stories and other things.
  - d) They had to remember countless hours of poetry.**
  - e) They did not use their brainpower.
  
- 3) According to the article, new technology and media were always criticized because ...
  - a) of murder, incest and decadence in the world of technology.
  - b) English Bibles were available for everyone.
  - c) Psychologists do not like video games and action movies.
  - d) of the possibility of damage morals, stimulate violence, corrupt the young minds.**
  - e) it stimulates corruption among people involved with new technology.
  
- 4) “*People take on more than they can handle and lose the ability to think in depth*”. It means that
  - a) As pessoas devem usar mais as mãos e a inteligência.
  - b) As pessoas assumem mais coisas do que podem dar conta e perdem a habilidade de pensar com profundidade.**
  - c) As pessoas hábeis pensam mais profundamente.
  - d) As pessoas devem desenvolver suas habilidades para pensar melhor.
  - e) As pessoas que falam mais perdem a habilidade de pensar de forma generalizada.
  
- 5) The researches confirm that ...
  - a) We are creating a dumb generation.
  - b) Older people cannot be multitasking.
  - c) The new generation had to be cyborgs.
  - d) This new environment will raise a generation with evidences of an impenetrable world of battles.
  - e) The new generation is being raised with this new technology but we don't know what will happen to them.**
  
- 6) Check the correct statement.
  - a) It increases the chance of mistakes (line 12). “It” refers to “multitasking”.**
  - b) (replacing **it** with repeats of Baywatch). (line 14) “it refers to “*Baywatch*”.
  - c) The British Board of Film Classification recently banned *Manhunt 2* for **its**... (line 22). “its” refers to “British Board”.
  - d) When compared with TV's passive consumerism, **it** ... (line 24). “it” refers to socialization.
  - e) “**It**'s a grand-scale experiment,...” (line 29). “It refers to Humanity Institute.
  
- 7) In the article, we can find lots of words formed with the use of prefixes.  
Mark the only alternative that all the words have a prefix in their word formation.
  - a) dramatic / poetry / technology / certainly.
  - b) mistakes / replacing / antisocial / illiterate/**
  - c) poets / reading / however / feared.
  - d) controversial / countless / newspapers / recently
  - e) copycat / internet / children / cyborgs.

**Español**

## ALIMENTOS ECOLÓGICOS “MESA SANA IN CORPORE SANO”

La creciente oferta en nuestros mercados de productos ecológicos, también conocidos como orgánicos, se debe al interés generalizado por adquirir hábitos saludables y a la preocupación por la conservación del medio ambiente.

Es probable que usted forme parte del grupo de personas con sobrepeso. No se preocupe. Si está leyendo este artículo, al menos también entra en la estadística de brasileños lectores y en la lectura encontrará la solución para librarse de esos kilos demás que impiden que el bañador del anterior verano le pase de las rodillas. Pero no busque en las estanterías de libros recetas bajas en calorías ni recorte de las revistas la dieta milagrosa de las alcachofas o el pomelo. Abra el frigorífico de su casa, coja un producto al azar y lea su composición. Encontrará varias letras seguidas de un número: E-118, P-216, H534. Parecen nombres de los androides de Star Wars, pero en realidad son conservantes, colorantes o potenciadores del sabor; química pura que irá dejando un poso en su organismo y lo conquistará célula a célula. Piense también en cómo esa comida ha llegado allí. Si son frutas y verduras, dé por seguro que los han fertilizado con nitratos y fumigado con pesticidas. Si es carne, los animales habrán sido cebados con piensos sospechosos y hormonas para ponerles gordos como luchadores de sumo. Incluso en ambos casos, si son transgénicos, se les habrá modificado su secuencia de ADN.

Ahora puede encontrar una amplia gama de alimentos ecológicos, también llamados orgánicos o biológicos libres de química. César de la Torre, miembro de la Cooperativa Almocafre de Córdoba, dedicada a la producción y distribución de productos ecológicos, explica que un producto ecológico “es un producto que está libre de aditivos, conservantes y productos ajenos, digamos, a los que la naturaleza genera. También es un producto que tiene en cuenta la protección del medio ambiente, por lo tanto. Y bueno, es un producto mucho más sabroso y natural.”

Estos alimentos de origen animal o vegetal, elaborados o en crudo, tienen un sabor más intenso, ya que se les ha permitido madurar dentro de su ciclo natural, alejado de las técnicas aceleradas que les provocan en invernaderos y granjas de crianza intensiva. También mantienen intacta la intensidad de su sabor porque su producción se destina a un mercado de ámbito más local y apenas permanecen en almacenes o cámaras frigoríficas, como es el caso de los productos convencionales. Además garantizan el respeto por el entorno natural y ayudan a mantener la biodiversidad, promoviendo la crianza de especies animales y vegetales autóctonas.

Si ha pensado que optar por consumir ecológico va a mermar sus posibilidades gastronómicas, se encuentra en un error. Cualquier producto convencional tiene su equivalente natural con un par de pequeños inconvenientes: el precio y la imposibilidad de encontrar según qué alimento fuera de temporada. Si bien es cierto que son productos un poco más caros, también es verdad que ofrecen mayores garantías para su salud a medio y largo plazo. Lo que gaste hoy en el mercado se lo ahorrará en farmacias mañana.

Para que les sirva de indicativo y ejemplo, no hay mejor época que el invierno para las espinacas, las alcachofas, tomar ensaladas de lechuga o escarola, los espárragos...el plátano, las peras o las manzanas están en su apogeo y en febrero empieza la cosecha de fresones, irresistibles con nata. En primavera le toca gozar las patatas, las judías verdes y las primeras zanahorias y cerezas. En verano, los melocotones, albaricoques, la sandía, jugosos melones, dulcísimos higos...la cosecha de tomates, pimientos verdes, pepinos o berenjenas dan paso al otoño, que no será el del patriarca pero sí el de los pimientos rojos, la calabaza, las setas, las uvas. Para fuera de temporada se pueden encontrar muchos de estos alimentos en conserva o preparados. Las bodegas de las mejores denominaciones ya producen caldos procedentes de viñedos orgánicos. Y cómo no, “el pan nuestro de cada día” también entra dentro de esta amplia gama de alimentos con conciencia.

Revista Habla – octubre de 2009.

**DESPUÉS DE LA LECTURA ESCOJA SOLAMENTE UNA OPCIÓN:**

- 1) Cuáles de las características de los productos ecológicos **NO** están relacionadas a lo que dice Cesar de la Torre:
  - a) libres de aditivos y conservantes
  - b) tienen un sabor más intenso
  - c) **se maduran más rápido que su ciclo natural**
  - d) producto más sano, más sabroso y natural
  - e) ayudan a mantener la biodiversidad



- 2) Sustituya la palabra destacada en la frase por un sinónimo: “Si es carne, los animales habrán sido **CEBADOS** con piensos sospechosos...”:
- criados
  - alimentados
  - gordurosos
  - sobrealimentados**
  - contaminados
- 3) Porque las personas aún tienen restricciones en consumir los productos ecológicos:
- son difíciles de encontrar
  - porque no tiene su producto ecológico equivalente al convencional
  - no ofrecen garantías a la salud
  - son productos más caros**
  - no ahorrará en el mercado
- 4)Cuál de las alternativas abajo son frutas:
- I melocotones, albaricoques, sandía  
II zanahoria, fresa, lechuga  
III plátano, fresas, manzana
- I, II y III
  - I y III**
  - II y III
  - I y II
  - ninguna de las respuestas anteriores
- 5) La siguiente frase: “Estos alimentos de origen animal o vegetal, elaborados o en crudo, tienen un sabor más intenso, ya que se **les** ha permitido madurar dentro de su ciclo natural alejado de las técnicas aceleradas..” el pronombre subrayado equivale a:
- origen de los animales
  - sabor del alimento
  - al ciclo del alimento
  - las técnicas de producción
  - los alimentos**
- 6) Las palabras destacadas del texto tienen su traducción en este orden: **CALABAZA, SETA Y ZANAHORIA**:
- abóbora, cogumelo e cenoura**
  - abóbora, alcaparra e cenoura
  - cogumelo, cenoura e abóbora
  - espinafre, alcaparra e abóbora
  - calabresa, laranja e aspargo
- 7) **HA LLEGADO, ENCONTRARÁ Y HABRÁN SIDO** son formas verbales del texto y están, respectivamente en este orden:
- Pretérito Imperfecto, Futuro Imperfecto y Futuro Perfecto
  - Pretérito Perfecto, Futuro Imperfecto y Futuro Perfecto**
  - Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Perfecto y Futuro Imperfecto
  - Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto y Pretérito Pluscuamperfecto
  - Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto y pretérito Imperfecto

**História e Geografia**

**As questões, numeradas de 8 a 15, estão baseadas em fragmento do texto de ARNALDO JABOR, coluna semanal, Segundo Caderno de “O GLOBO”, edição de 3 de novembro de 2009.**

**Blogs, Twitter, Orkut e outros buracos.  
Existe um ‘sub-eu’ vagando na internet**

Não estou no Twitter, não sei o que é o Twitter, jamais entrarei neste terreno baldio e, incrivelmente, tenho 26 mil "seguidores" no Twitter. Quem me pôs lá? Quem foi o canalha que usou meu nome? Jamais saberei. Vivemos no poço escuro da web. Ou buscamos a exposição total para ser "celebridade" ou usamos esse anonimato irresponsável com nome dos outros. Tem gente que fala para mim: "Faz um blog, faz um blog!" Logo eu, que já sou um blog vivo, tagarelando na TV, no rádio e em jornais... Jamais farei um blog, esse nome que parece um coaxar de sapo boi. Quero o passado. Quero o lápis na orelha do quitandeiro, quero o gato do armazém dormindo no saco de batatas, quero o telefone preto, de disco, que não dá linha, em vez dos gemidinhos dos celulares incessantes.

Comunicar o quê? Ninguém tem nada a dizer. Olho as opiniões, as discussões "on line" e só vejo besteira, frases de 140 caracteres para nada dizer. Vivemos a grande invasão dos lugares-comuns, dos uivos de medíocres ecoando asneiras para ocultar sua solidão deprimente.

O que espanta é a velocidade da luz para a lentidão dos pensamentos, uma movimentação "em rede" para raciocínios lineares. A boa e velha burrice continua intocada, agora disfarçada pelo charme da rapidez. Antigamente os burros eram humildes; se esgueiravam pelos cantos, ouvindo, amargurados, os inteligentes deitando falação. Agora não; é a revolução dos idiotas on line. Quero sossego, mas querem me expandir, esticar meus braços em tentáculos digitais, meus olhos no Google ("goggles" - olhos arregalados) em órbitas giratórias, querem que eu seja ubíquo, quando desejo caminhar na condição de pobre bicho bípede; não quero tudo saber, ao contrário, quero esquecer; sinto que estão criando desejos que não tenho, fomes que perdi. Estamos virando aparelhos; os homens andam como robôs, falam como microfones, ouvem como celulares, não sabemos se estamos com tesão ou se criam o tesão em nós. O Brasil está tonto, perdido entre tecnologias novas cercadas de miséria e estupidez por todos os lados. A tecnociência nos enfiou uma lógica produtiva de fábricas vivas, chips, pílulas para tudo, enquanto a barbárie mais vagabunda corre solta no país, balas perdidas, jaquetas e tênis roubados, com a falsa esquerda sendo pautada pela mais sinistra direita que já tivemos, com o Jucá e o Calheiros botando o Chávez no Mercosul para "talibanizar" de vez a América Latina. Temos de "funcionar" - não de viver. Somos carros, somos celulares, somos circuitos sem pausa. Assistimos a chacinas diárias do tráfico entre chips e "websites".

**ESCRITORES FANTASMAS**

O leitor perguntará: "Por que esse ódio - todo, bom Jabor?" Claro que acho a revolução digital a coisa mais importante dos séculos. Mas, estou com raiva por causa dos textos apócrifos que continuam enfiando na internet com meu nome.

.....  
8) Segundo JABOR, o nosso País está atordoado, disperso entre...

- a) ... **tecnologias novas (tecnociência).**
- b) ... a miséria e a estupidez.
- c) ... homens e robôs
- d) ... órbitas giratórias
- e) ... balas perdidas

9) No texto JABOR faz menção à "barbárie mais vagabunda" que "corre solta no país" e arrola "balas perdidas, jaquetas e tênis roubados...". Que acontecimentos evocam as citações de "balas perdidas" e "jaquetas e tênis roubados"?

- a) A desqualificação da classe política brasileira a quem cabe o comando supremo das forças de segurança e à lamentável atuação de dois integrantes da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro que foram flagrados roubando uma jaqueta e os tênis de um cidadão, em pleno centro comercial da cidade do Rio de Janeiro.
- b) A impunidade dos que usam indevidamente o nome de terceiros e "balas perdidas" tem o sentido metafórico de ações que não alcançam os seus alvos. "Jaquetas e tênis roubados" são mencionados por se tratar do tipo de furto mais comum no comércio carioca.
- c) Evocam apenas o ódio que transborda das palavras do colunista que se vê vítima da barbárie mais vagabunda que corre solta no Brasil. "Balas perdidas" lembram propaganda educativa que condena a compra de produtos piratas e "jaquetas e tênis roubados" chamam a atenção para os produtos chineses.
- d) **Ao significativo número de pessoas vítimas ultimamente de balas perdidas na cidade do Rio de Janeiro e ao lamentável episódio em que perdeu a vida um dos integrantes do movimento afro-reggae após assalto em que lhe foram roubados a jaqueta e o par de tênis, com documentada omissão de socorro por parte do policiamento.**
- e) "Balas perdidas" é menção à falta de pontaria dos policiais militares da cidade do Rio de Janeiro que, apesar dessa deficiência, já conseguiram pacificar a maioria das favelas que estavam reféns da atuação de traficantes. "Jaquetas e tênis roubados" denunciam o tipo de crime mais comum encontrado na capital do Estado do Rio de Janeiro.

- 10) Respeitando a postura do colunista JABOR, o que pode ser entendido pela frase: “com a falsa esquerda sendo pautada pela mais sinistra direita que já tivemos”.
- (I) Que, no cenário político brasileiro, a ideologia não se sustenta: não há confronto de idéias e atitudes entre os que se dizem “de esquerda” e os que se apresentam como “de direita”.
  - (II) Que o deputado Romero Jucá e o Senador Renan Calheiros são políticos que merecem elogio pelo desempenho que têm tido no Congresso Nacional e, principalmente, por contribuírem com a entrada da Venezuela no MERCOSUL.
  - (III) Que, não sendo nem de direita, nem de esquerda, os políticos Romero Jucá (PMDB) e Renan Calheiros (PMDB) são agentes da modernização do MERCOSUL a ser alcançada com a diplomática postura política do Presidente venezuelano Hugo Chávez.

É (são) aceitável (eis) considerando o pensamento do Colunista:

- a) Apenas (I)
  - b) Todas: (I), (II) e (III)
  - c) Apenas (I) e (II)
  - d) Apenas (II)
  - e) Apenas (III)
- 11) Respeitando a postura do colunista JABOR, o que abaixo citado está relacionado à ação de botar “o Chávez no MERCOSUL para “talibanizar” de vez a América Latina”?
- (I) O Governo brasileiro é contra a “talibanização” da América Latina e não tem qualquer envolvimento na proposta de que a Venezuela seja aceita como membro permanente do MERCOSUL.
  - (II) Segundo “O GLOBO”, na Venezuela, “Chávez executa com método um projeto autoritário, vertical, com ele no vértice mais alto. Não faltam tinturas fascistas na criação de milícias armadas subordinadas ao caudilho.” (Seção *Opinião*, “Argumento Falso” (O GLOBO, 1.º caderno, 4/11/2009)
  - (III) As exportações brasileiras para a Venezuela têm um déficit robusto de mais de US\$ 2 bilhões. A entrada da Venezuela no MERCOSUL fará com que este quadro se reverta e as vendas brasileiras para aquele país possam crescer, elevando o Brasil à condição de líder hegemônico da América Latina.
- a) Todas: (I), (II) e (III)
  - b) Apenas (II)
  - c) Apenas (I) e (II)
  - d) Apenas (I)
  - e) Apenas (III)

O “talibanizar” do JABOR remete à consideração da existência dos talibãs. As perguntas que se seguem (12, 13, 14 e 15) dizem respeito a tais.

- 12) A principal área geográfica de atuação dos talibãs é o Afeganistão, mas a sua presença também se faz sentir no Paquistão. Das citações abaixo, **uma está incorreta**. Identifique-a:
- a) Não há qualquer evidência que justifique a convicção americana de que o saudita Osama Bin Laden tenha se estabelecido no Afeganistão e que a Al Qaeda tenha participação no planejamento e execução do atentado às torres gêmeas do World Trade Center, em 11 de setembro de 2001.
  - b) O Afeganistão está encravado entre o Turcomenistão, o Uzbequistão, o Tadjiquistão, o Paquistão e o Irã.
  - c) O Afeganistão, na virada do século (1996 a 2001) foi governado por milícias de uma etnia de movimento islâmico, extremista e nacionalista.
  - d) No período de domínio talibã, algumas atividades foram banidas no Afeganistão, nelas se incluindo música, cinema, televisão e internet.
  - e) As mulheres foram impedidas de trabalhar pelo regime talibã e se sujeitavam a rígidas regras de conduta; os *best sellers* “O Caçador de Pipas” e “O Livreiro de Cabul” retratam realidades vividas no Afeganistão.

- 13) Os talibãs atualmente formam um grupo derrotado, mas atuante e **que tem como objetivo:**
- a) **Recuperar território e voltar ao poder mediante a expulsão das tropas invasoras capitaneadas pelos Estados Unidos.**
  - b) Anexar o território afegão ao Irã.
  - c) Impor a cultura árabe ao mundo ocidental.
  - d) Impedir que táticas de guerrilha e a utilização de homens-bomba sejam utilizadas na tentativa de retorno ao poder perdido em 2001.
  - e) Ampliar a sua aproximação com a Rússia e a Coreia do Sul, principalmente com o primeiro, grande aliado na década de 80 do século passado.
- 14) O Professor Reginaldo Nasser (PUC-SP), em artigo para a Revista Nova Escola (Editora Saraiva), maio de 2009, diz que cometemos equívocos ao confundir talibãs com terroristas da Al Qaeda. Sendo o citado professor autoridade em Relações Internacionais a ele pode(m) ser atribuída(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):
- (I) Os primeiros são provinciais (agem apenas na sua região) ao contrário dos segundos que planejam e executam ataques a países do ocidente.
  - (II) Os primeiros são formados por membros de tribos afegãs, a maioria de uma mesma etnia, os segundos são árabes.
  - (III) Não são a mesma coisa e os primeiros jamais se aliarão aos segundos por força de suas ideologias distintas.
- a) Apenas o afirmado em (I).
  - b) **O afirmado em (I) e (II)**
  - c) Apenas o afirmado em (II).
  - d) Apenas o afirmado em (III).
  - e) O afirmado em (I), (II) e (III).
- 15) Se você entende que *burka* é uma veste que cobre todo o corpo da mulher (sem excluir o rosto e os olhos) e é usada principalmente no Afeganistão, pode assinalar, com segurança, que se trata de uma vestimenta de uso:
- a) comum a homens e mulheres.
  - b) obrigatório para a mulher, conforme mencionado e descrito no Corão.
  - c) ocasional, restrito às festividades religiosas, não fazendo parte do cotidiano das mulheres.
  - d) restrito às virgens e às viúvas.
  - e) **imposto às mulheres pelo grupo político-religioso Talibã.**

### Física e Matemática

- 16) Uma bola de massa igual a 100g está parada em cima de um prédio de 10 andares (altura de 30metros). Ao se deixar cair a bola, a que altura do chão teremos igualdade entre energia potencial e cinética? (considere  $g=10\text{m/s}^2$ )
- a) 12m;
  - b) 10m;
  - c) **15m;**
  - d) 16m
  - e) 18m.
- 17) Um termômetro marca na escala Fahrenheit uma temperatura que é o triplo mais 8 unidades da equivalente na escala Celsius. Essa temperatura, aproximadamente, na escala Celsius, é igual a:
- a) -24
  - b) **20**
  - c) -20
  - d) 24
  - e) 0
- 18) Um gás ideal está contido em um recipiente de volume  $V$ , com pressão  $P$  e temperatura  $T$ . O mesmo é transferido, por meio de uma válvula, para um outro recipiente de igual volume e de pressão  $P_1$  igual a  $2P$ . A temperatura  $T_1$  do gás nesse novo recipiente é:
- a) nada se pode afirmar
  - b)  $0,5T$
  - c)  $4T$
  - d)  $3T$
  - e)  **$2T$**

- 19) Um reservatório contém um fluido, cuja densidade é igual a  $10^4 \text{ kg/m}^3$ , até uma altura de 2m. A pressão atmosférica no local é igual a  $2 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$ ? (considere  $g=10 \text{ m/s}^2$ ). Determine a pressão no fundo do reservatório:
- a) igual a atmosférica
  - b)  $4 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$
  - c)  $10^5 \text{ N/m}^2$
  - d)  $2 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$
  - e)  $-2 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$ .
- 20) À medida que subimos de altitude em nosso planeta, a pressão e a temperatura?
- a) **Diminuem;**
  - b) permanecem constantes;
  - c) aumentam;
  - d) a pressão aumenta e a temperatura diminui;
  - e) temperatura permanece constante e a pressão diminui.
- 21) Um avião alça vôo segundo um ângulo de  $30^\circ$ , com uma velocidade  $v$ . A projeção vertical de sua velocidade é igual a ?  
( $\text{seno } 30^\circ = 1/2$ ,  $\text{cos } 30^\circ = \sqrt{3}/2$ )
- a)  $v$ ;
  - b)  $v/3$ ;
  - c)  $2v$ ;
  - d)  $v/2$ ;
  - e)  $v\sqrt{3}/2$ .
- 22) Uma nave espacial, no espaço, a caminho de Júpiter não encontra certamente, em sua trajetória:
- a) radiação ultravioleta;
  - b) **ondas sonoras;**
  - c) raios X
  - d) microondas
  - e) raios  $\gamma$
- 23) A área do quadrilátero convexo formado pelos vértices A(2, 1), B(3, 5), C(8, 7) e D(6, 2), vale:
- a) **18 u.a.**
  - b) 14 u.a.
  - c) 15 u.a.
  - d) 16 u.a.
  - e) 17 u.a.
- 24) Sabendo que os termos da sequência  $(1 - 3x, x - 2, 2x + 1)$  formam uma progressão aritmética, pode-se afirmar que a razão desta PA vale:
- a) -5
  - b) 0
  - c) -2
  - d) **5**
  - e) 2

- 25) Dividindo o número natural  $n$  por 5 encontramos um quociente  $q_1$  e um resto 3. Quando  $n$  é dividido por 15 encontramos um quociente  $q_2$  e um resto 13. Sabendo que  $q_1 - q_2 = 16$ , a soma dos algarismos do número natural  $n$ , vale:
- 6
  - 8
  - 9
  - 7**
  - 10

- 26) Dois prédios estão a 50m de distância um do outro. Do telhado do prédio mais baixo, que está a 20m do solo, avista-se o topo do prédio mais alto segundo um ângulo de  $60^\circ$ . Assim, pode-se afirmar que a altura do prédio mais alto é: (Considere  $\sqrt{3} \approx 1,7$ .)
- 90 metros
  - 95 metros
  - 105 metros**
  - 100 metros
  - 110 metros

- 27) O determinante da matriz  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 4 & 1 \\ 1 & 8 & 8 & 1 \end{bmatrix}$ , vale:

- 58
- 46
- 72**
- 22
- 14

- 28) Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  as raízes da equação  $x^3 - 19x + 30 = 0$ . Sabendo que  $a < b < c$ , o valor de  $b - 4c - 2a$ , vale:
- 0**
  - 1
  - 2
  - 3
  - 3

- 29) O número de maneiras diferentes de distribuir 6 objetos distintos entre 3 pessoas, de modo que cada pessoa fique exatamente com 2 objetos, é:
- 6
  - 18
  - 90**
  - 36
  - 180

- 30) A capacidade de uma caixa com a forma de um paralelepípedo com 4dm de largura, 5dm de comprimento e 2 dm de altura, é:
- 0,4 litros
  - 40 litros**
  - 4 litros
  - 400 litros
  - 4000 litros