



VESTIBULAR 2017  
GABARITOS E COMENTÁRIOS  
GRUPO 2 (1º DIA – 09/10/2016)

- PROVA OBJETIVA DE BIOLOGIA
- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)
- PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

## GABARITO – BIOLOGIA – OBJETIVA – GRUPO 2

### 1) Resposta: (A) Tundra, deserto e floresta tropical

Os biomas mostrados na figura são: A - tundra; B – deserto; C - campos; D- florestas temperadas; E – taiga; F – floresta tropical.

### 2) Resposta: (E) superfície interna do jejuno-íleo apresenta dobras (vilosidades) para facilitar a absorção de nutrientes.

A digestão de carboidratos começa na boca e termina no intestino delgado. A bile é produzida pelo fígado e é armazenada na vesícula biliar. A principal função do intestino grosso é absorção de água e o armazenamento temporário de resíduos da digestão. O ácido clorídrico ativa a enzima digestiva pepsina, que atua na digestão de proteínas.

### 3) Resposta: (B) Gordura

A gordura é a forma mais importante de energia armazenada nos animais e possui maior conteúdo energético por grama que o glicogênio (carboidrato). Se os pássaros tivessem que armazenar energia em forma de glicogênio, seriam pesados demais para voar. Apesar de as proteínas e ATP serem metabolizadas como fonte de energia, elas não são utilizadas para armazenar energia.

### 4) Resposta: (C) III

O surgimento das maxilas se dá em III, o que caracteriza o grupo dos Gnatostomados.

### 5) Resposta: (C) evolução convergente.

A evolução convergente trata do desenvolvimento independente de estruturas semelhantes em organismos que não estão diretamente relacionados; frequentemente é encontrada em organismos que vivem em ambientes semelhantes.

### 6) Resposta: (B) xilema e floema.

Todas as opções são tecidos vegetais encontrados nas traqueófitas. No entanto, colênquima e esclerênquima são tecidos de sustentação.

### 7) Resposta: (A) é mais importante em animais com tegumentos pouco queratinizados.

O gráfico mostra que tanto animais pulmonados (anfíbios adultos, répteis e mamíferos) quanto animais que respiram por brânquias (peixes e girinos) podem fazer respiração cutânea em algum grau. Entre todos os vertebrados, os que dependem da respiração cutânea em maior grau são os anfíbios e, entre as características desse grupo que permitem as trocas gasosas através da pele, está o fato de possuírem o tegumento pouco queratinizado. O gráfico mostra uma espécie de salamandra que depende inteiramente da respiração cutânea, não apresentando, portanto, respiração pulmonar ou branquial.

### 8) Resposta: (E) nas moléculas de RNA mensageiro produzidas.

Os diferentes tipos celulares de um mesmo organismo têm o mesmo genoma (organização cromossômica e sequência de DNA). Mas o conjunto de genes expresso (moléculas de RNA mensageiro produzidas) é diferente. As proteínas histonas e os ribossomos são os mesmos e são indispensáveis para o enovelamento/compactação do DNA e para síntese de proteínas, respectivamente.

### 9) Resposta: (D) 90% e 18%.

Como o *locus* A está em equilíbrio na população:  $p^2 + 2pq + q^2 = 1$ . A frequência do alelo A é igual à  $p$ .  $p^2 =$  frequência de AA =  $16200/20000 = 0,81 \Rightarrow p = 0,9$  (90%). A frequência de heterozigotos é igual a  $2pq \Rightarrow 2 \times 0,9 \times 0,1 = 0,18$  (18%).

### 10) Resposta: (C) Competição e predação

Os fatores bióticos são aqueles que estão relacionados à presença de seres vivos e/ou suas relações.

## GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA – GRUPO 2

### **11) Resposta: (D) report on studies on childhood obesity and point out suggestions on how to overcome the problem.**

O texto tem por objetivo principal fornecer a seu leitor informações provenientes de estudos sobre a obesidade infantil, sugerindo, também, formas de combater esse problema de saúde. O uso de dados estatísticos por parte do autor, provenientes de estudos recentes sobre o assunto, é bastante frequente, como nos informam os parágrafos 2, 3, 4, 6 e 7, por exemplo. Encaminhando-se para a conclusão do texto, o autor passa, então a sugerir maneiras por meio das quais as famílias poderiam combater o problema da obesidade em crianças, como nos indicam os parágrafos 13 e 14 do artigo. Portanto, a opção correta é a letra (D).

As demais opções devem ser descartadas por não apresentarem o propósito central do texto em questão, a saber:

- localizar na infância a origem de todas as doenças que as pessoas enfrentam na vida adulta, como afirma a opção (A);
- alertar os pais para os efeitos desastrosos do excesso de peso na infância e adolescência, como afirma a opção (B);
- listar algumas possibilidades concretas para se combater o excesso de peso das crianças na sociedade moderna, como na opção (C);
- acusar a sociedade em geral pelas sérias doenças decorrentes do ganho excessivo de peso na infância, como na opção (E).

### **12) Resposta: (D) more than 500,000 children were followed in the two new studies mentioned in the article.**

O fragmento em destaque no enunciado da questão informa o leitor do fato de dois novos estudos, realizados entre mais de meio milhão de crianças na Dinamarca, e que foram acompanhadas por muitos anos, associaram um elevado índice de massa corporal (I.M.C.) em crianças a um risco elevado de se desenvolver câncer de cólon e de sofrer um acidente vascular cerebral precoce na vida adulta. Assim, a única alternativa correta, dentre as apresentadas, é a letra (D), que indica que mais de 500.000 crianças foram acompanhadas durante a vigência das duas pesquisas mencionadas no artigo.

As demais opções devem ser descartadas por não apresentarem deduções corretas a partir do fragmento em questão, a saber:

- os dois estudos foram conduzidos por mais de meio milhão de crianças, como na opção (A);
- somente crianças obesas têm a probabilidade de sofrer de câncer de cólon na terceira idade, como afirma a opção (B);
- o alto índice de massa corporal aumenta o risco de um acidente vascular cerebral na idade adulta, como dito na opção (C);
- o alto índice de massa corporal é remotamente relacionado a um risco maior de câncer do cólon e acidente vascular cerebral precoces na infância, como na opção (E).

### **13) Resposta: (E) face higher risks of becoming overweight adults, in case they do not improve their diets and workout regularly.**

O parágrafo 5 do texto nos informa que embora nenhum dos estudos citados anteriormente no artigo comprove que o excesso de peso na infância por si só (em oposição ao excesso de peso na vida adulta) seja responsável por taxas mais elevadas de câncer e de acidente vascular cerebral, crianças com sobrepeso são muito mais propensas a se tornarem adultos com sobrepeso - a menos que adotem padrões alimentares mais saudáveis e pratiquem exercícios físicos regularmente. Portanto, a única opção correta é a letra (E).

As demais opções devem ser descartadas por não apresentam deduções corretas a partir do parágrafo 5, ao afirmarem que as crianças com sobrepeso

- certamente se tornarão adultos obesos e doentes, como afirma a opção (A);
- são tão propensas a enfrentarem sérios problemas de saúde quanto adultos obesos, como dito na opção (B);
- são mais propensas a se tornarem vítimas de câncer e de acidente vascular cerebral do que os adultos, como na opção (C);
- enfrentam mais riscos de se tornarem adultos obesos e doentes, mesmo se adotarem um estilo de vida mais saudável, como em (D).

#### 14) Resposta: (A) for the time being

A questão em tela busca acessar a capacidade do candidato em identificar um sinônimo ao advérbio de tempo “currently”, que significa “atualmente”, cabendo, portanto, a alternativa (A) **for the time being** como correta.

As demais alternativas devem ser desconsideradas, pois:

- “momentarily”, na opção (B), significa “momentaneamente”;
- “hereafter”, na opção (C), significa “futuramente”;
- “recently”, na opção (D), significa “recentemente”;
- “actually”, na opção (E), é um falso cognato e não significa “atualmente”, mas “na verdade”;

#### 15) Resposta: (C) are not limited to physical complications or disorders.

Para responder a esta questão de compreensão localizada adequadamente, o candidato deve estar apto a compreender o sentido da locução verbal “to go beyond”, que indica “to surpass”, “to exceed”, conforme nos informa o dicionário eletrônico *The Free Dictionary*, em transcrição abaixo:

“go beyond **someone or something - to pass ahead of someone or something.**”

1. *Lit.* to do more of something than the expected amount; to go further with something than was required.

*You clearly went beyond what was required of you. Sharon went beyond the basic requirements.*

<http://idioms.thefreedictionary.com/go+beyond>

Assim, ao afirmar que “Problems of youthful obesity go beyond physical ones”, o autor nos leva a entender que os problemas relacionados à obesidade infantil não estão limitados a complicações e distúrbios físicos, como indicado pela alternativa (C).

As demais alternativas estão erradas, pois afirmam que o fragmento em destaque sugere que os problemas da obesidade juvenil

- são muito mais sérios do que aqueles enfrentados pelos adultos, como em (A);
- são tão numerosos quanto aqueles enfrentados por crianças obesas, como em (B);
- não podem ser facilmente identificados por médicos e pesquisadores, como em (D);
- podem afetar tanto adolescentes obesos quanto crianças obesas, como em (E).

#### 16) Resposta: (B) “afflict” (line 2) and torment are synonyms.

Para responder a esta questão de sinonímia e antonímia, o candidato deve não só acessar seu conhecimento lexical em língua inglesa, como também compreender os respectivos contextos de ocorrência dos vocábulos, de modo a poder inferir significados e estabelecer as relações de substituição e oposição propostas nas alternativas.

O gabarito é (B), pois “afflict” (“afligir”) pode ser substituído por “torment” (“atormentar”), posto que os dois termos são sinônimos, conforme pode ser verificado no dicionário eletrônico <http://www.thesaurus.com>.

As demais opções estão erradas pelos seguintes motivos:

- “ailments” (“doenças”), na opção (A) e “maladies” são sinônimos;
- “underscore” (“sublinhar”/“destacar”), na opção (C) e “highlight” (“realçar”) não são antônimos;
- “undue” (“indevido”), na opção (D), não tem relação de sinonímia com “reasonable” (“razoável”),
- “deviations” (“divergências”), na opção (E), não tem o mesmo significado de “consistencies” (“coerências”/“consistências”).

#### 17) Resposta: (A) become sensitive to

Para responder a esta questão de compreensão lexical corretamente, o candidato deve compreender o sentido do idiomatismo “be tuned into”, que indica o sentido de “become sensitive to”, (“ter sensibilidade para perceber/notar”), conforme os informam os dicionários eletrônicos consultados, em transcrição abaixo, confirmando o gabarito alternativa (A):

##### tune into

2.To cause someone to be in a harmonious or responsive relationship with someone or something. Often used in the passive: *My therapist is tuned into my feelings. Her report tuned me into the importance of smoke detectors.* <http://idioms.thefreedictionary.com/tune+into>

##### tune into

Become [sensitive](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tune-into) to: *you must tune into the [needs](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tune-into) of [loved](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tune-into) ones*

<http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tune-into>

As demais opções devem ser descartadas pois não refletem o significado da expressão “be tuned into”, ao afirmarem que esta significaria:

- “fazer uma revisão detalhada de”, como em (B);
- “desconsiderar”, com em (C);
- “impor através da autoridade”, como em (D);
- “decidir o que fazer com”, como em (E).

**18) Resposta: (D) “those” (line 74) refers to “individuals” (line 72).**

Para responder a essa questão de referência pronominal, o candidato deveria ser capaz de identificar a que substantivo o pronome indicado pelas linhas fazia referência anafórica. A alternativa correta à questão é a letra (D), que indica que “those” (linha 74) se refere ao substantivo “individuals” (linha 72).

As demais opções devem ser descartadas, pois:

(A) “They” (linha 19) – se refere a “Dr. Britt Wang Jensen and colleagues at the Institute of Preventive Medicine, in Bispebjerg, Denmark, and Frederiksberg Hospital in Copenhagen” (linhas 14-17)

(B) “They” (linha 56) – se refere a “problems” (linha 55)

(C) “which” (line 67) – se refere a “depression” (line 67)

(E) “who” (line 83) – se refere a “parents” (line 83)

**19) Resposta: (E) are responsible for children’s diet and amount of physical activity.**

Conforme estabelecido pelos parágrafos 12 e 13 do texto, o papel dos pais é decisivo no combate à obesidade infantil, visto que são eles os responsáveis pela alimentação e quantidade de atividades físicas desempenhadas pelos filhos, como indicado na opção (E) da questão, e subscrito pelas informações apresentadas às linhas 83-85.

As demais opções devem ser descartadas, pois não explicam corretamente a relevância do papel dos pais, segundo o texto, a saber:

- “podem impor leis restritivas para banir a perda de peso”, como em (A);
- “são as únicas autoridades a quem as crianças pequenas realmente obedecem”, como em (B);
- “podem elaborar planos detalhados para reduzir o consumo de calorias”, como em (C);
- “tem o poder de melhorar a autoestima e confiança das crianças”, como em (D).

**20) Resposta: (C) prescribe a healthy routine to improve quality of life.**

De acordo com o parágrafo 14 do artigo, o Programa “5210” indica o consumo de cinco frutas e vegetais por dia, a redução do tempo gasto em frente à tela para duas horas ou menos, a inclusão de pelo menos uma hora de brincadeira ativa por dia, além do consumo de água, em substituição ao consumo de bebidas açucaradas. Isso posto, a alternativa (C) mostra-se como a única correta por mencionar a prescrição de uma rotina saudável e uma melhora da qualidade de vida.

As demais opções estão erradas ao afirmarem que o programa diário “5210” proporia:

- “limitar o consumo de refrigerantes e água”, como em (A);
- “restringir a quantidade de tempo gasta com atividades físicas”, como em (B);
- “encorajar o consumo livre de frutas e vegetais”, como em (D);
- “impedir o uso diário da televisão e eletrônicos”, com em (E).

## GABARITO – FRANCÊS – OBJETIVA – GRUPO 2

**11) Resposta: (B) venir près.**

Questão de vocabulário e compreensão. Após leitura e compreensão da introdução do texto, a opção **B** deve ser escolhida, sendo a única que corresponde ao sentido do verbo no contexto em questão: **se aproximar**.

**12) Resposta: (D) récits transformés par l'imagination populaire.**

Questão de vocabulário e compreensão. Após ter compreendido o sentido da palavra **légendes** no texto, relacionando-a à **lendas**, o candidato deverá optar pela letra **D**. Todas as demais opções devem ser descartadas, por não corresponderem ao significado da palavra neste caso.

**13) Resposta: (C) grand-mère.**

Questão de vocabulário e compreensão. A partir da exata compreensão do termo **mamy** e relacionando-o carinhosamente a uma pessoa idosa: **vovó**, a opção **C** será escolhida. As demais não correspondem exatamente ao termo.

**14) Resposta: (A) admirer cette merveille.**

Questão de compreensão e vocabulário. Compreendendo exatamente que ver a árvore é a razão principal da visita dos turistas, a letra **A** deverá ser marcada. As demais devem ser descartadas por não exprimirem tal objetivo.

**15) Resposta: (C) un exemple pour la région.**

Questão de compreensão e síntese. Após a leitura da passagem, correlacionando-a ao contexto do fato narrado, deve-se optar pela letra **C**, associando-se a palavra **modèle** a *exemplo*. Nenhuma das demais opções corresponde exatamente ao que é informado.

**16) Resposta: (E) a beaucoup aimé la communauté.**

Questão de vocabulário e compreensão. Ao ler a frase e compreender o sentido atribuído no texto à expressão **tomber sous son charme** (ficar encantado), o candidato deverá ser capaz de relacioná-la à **beaucoup aimer** (gostar muito), optando pela letra **E**. As demais opções não correspondem ao sentimento que o autor quer expressar.

**17) Resposta: (C) suc de certains végétaux.**

Questão de compreensão e vocabulário. Após ser capaz de compreender exatamente como é produzido o couro ecológico, deve-se optar pela letra **C**, ligando a expressão **suc de certains végétaux** à ideia de **seiva** em português.

**18) Resposta: (B) se protéger.**

Questão de vocabulário e compreensão. A partir das informações contidas na frase em questão, o candidato optará pela opção **B**, única a corresponder ao sentido da palavra no texto: **animais e vegetais aí se abrigam / se protegem**. As demais não correspondem ao sentido da frase.

**19) Resposta: (A) plus large que tous les autres.**

Questão de vocabulário e gramática. Após compreender exatamente a afirmação sobre as dimensões da árvore em questão e perceber a relação de comparação com outras árvores, deve ser escolhida a opção **A**, descartando-se as outras, por não exprimirem a mesma relação expressa no texto: **mais larga do que todas as outras**.

**20) Resposta: (E) épouvanter.**

Questão de vocabulário e compreensão. Conhecendo o sentido do verbo **hanter** e relacionando-o com a ideia de **assombrar**, **meter medo**, expressa no texto, a opção escolhida será a **E**, não contendo as demais exatamente a mesma ideia.

## GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA – GRUPO 2

### 11) Resposta: (E) Apenas III

Los líderes de la Generación Millenium han sido los más contundentes en la búsqueda de equilibrio entre la vida personal y el trabajo.

I e II não condizem com o texto dado pois afirmam que é difícil aplicar horários flexíveis e que manter relações de amizade com os colegas não é conveniente.

### 12) Resposta: (B) papeles

A definição de “roles” e “papeles” é a mesma. Referem-se a funções que uma pessoa representa num lugar ou situação. Ex.: o papel do treinador é fundamental numa equipe. Índices, impressos, listados e series não possuem o mesmo significado dentro desse contexto.

### 13) Resposta: (B) baby boomers

Pronome átono, plural. Refere-se unicamente a **baby boomers**, geração com mais de 50 anos, que prefere ser reconhecida pela sua experiência e pela sua capacidade de inovação. As demais opções não correspondem ao pronome em questão.

### 14) Resposta: (B) veteranos

Pessoas que exercem ou exerceram durante muito tempo uma atividade, ofício ou profissão.

Os demais atributos não têm significado relacionado a pessoas maduras, experientes, com muitos anos de idade e de trabalho.

### 15) Resposta: (D) desbarajuste

Substantivo. Usa-se para indicar toda situação de desordem, confusão ou desorganização.

### 16) Resposta: (C) no

*Tampoco* serve em espanhol para negar uma coisa depois de ter negado outra. Uma equivalência em português seria o nosso “também não”. O **no** é a alternativa mais apropriada; as demais opções deturpam o sentido da frase.

### 17) Resposta: (D) Apenas III

amistosos y comprensivos. Os demais adjetivos não aparecem no texto como característica da personalidade dos jovens líderes.

### 18) Resposta: (A) Una cosa es ser cordial y otra eficaz en la productividad.

A resposta (A) é a única alternativa correta. Em português poderíamos explicar a frase assim: Ser animado e vibrante e trabalhar eficientemente.

### 19) Resposta: (D) algo

Advérbio que significa um pouco, não todo, ou seja, que remete à quantidade. É a única opção em que não expressa dúvida.

### 20) Resposta: (E) El tema lúdico y la diversión no es parte fundamental del trabajo, esta conducta afecta el desarrollo profesional de las personas y perjudica su productividad, ocasionando en algunos casos el despido.

É a única alternativa que não coincide com o enunciado apresentado, que afirma que os novos líderes das empresas são gestores de felicidade, ou seja, que trabalham com o intuito de ajudar o pessoal da empresa a aumentar sua autoestima.

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

**Questão 1**

**a)**

A observação dos afetos une as duas situações. Para compreender os sonhos, Freud seguia os afetos nas séries de representações. No caso dos tratamentos, as variações afetivas mostravam que direção ele deveria tomar.

**b)**

O elemento mencionado é o toque físico. Uma de suas utilidades é, entre outras, ajudar o psiquismo a construir e a integrar a percepção de si e do outro.

**Questão 2**

**a)**

O soneto de Cláudio Manuel da Costa pertence ao estilo neoclássico ou árcade. Esta afirmação pode ser comprovada pela presença dos seguintes aspectos: bucolismo/temática da natureza; pastoralismo; retomada da mitologia clássica/paganismo; preocupação formal/uso do soneto/emprego de versos decassílabos.

**b)**

O gênero predominante nos dois poemas é o lírico, caracterizado por: subjetivismo; sentimentalismo; predomínio da emoção; fusão sujeito-objeto; presença do eu-lírico.

**Questão 3**

**a)**

O foco narrativo do conto é de terceira pessoa marcado pela presença do narrador onisciente.

**b)**

Termos como “ruivo”, “ruiva”, “vermelho”, “flamejava”, “carne” mostram como a menina e o cão, por suas características assemelhadas, apesar de seus diferentes destinos, são atraídos de uma maneira irresistível um pelo outro, reforçando a ideia contida no título.

**Questão 4**

**a)**

Eu lhe peço perdão por amá-la de repente.

**b)**

A primeira ocorrência da palavra “se” denota a indefinição do agente da ação verbal; a segunda indica reciprocidade.

**Questão 5**

**a)**

A palavra está no feminino porque concorda com o substantivo “possibilidade” (“a possibilidade de comunicação”).

**b)**

Se nos sonhos eu sentisse medo de ladrões, eles seriam por certo imaginários.

**c)**

A constatação é que as bases neurobiológicas do afeto desempenham papel tão significativo no comportamento humano que aumentam as chances de sobrevivência.