

INGLÊS – OBJETIVA – GABARITO – RELAÇÕES INTERNACIONAIS

1) Resposta: (C) critically examine some ways in which the conceptions of interculturalism can be contrasted with multiculturalism.

Para acertar esta questão de compreensão geral do texto, o candidato deverá ser capaz de perceber a intenção comunicativa do artigo. O gabarito é (C), que significa 'examinar criticamente algumas maneiras em que as concepções de interculturalismo podem ser contrastadas com (a concepção de) multiculturalismo.' Justifica-se ser esta a intenção do texto com base em alguns trechos do artigo onde o autor contrasta os dois termos e se posiciona em relação às diferenças e semelhanças do texto, a saber:

- Yet one competitor term has been little explored, despite both its frequency in public discourse and its apparent capacity to retain something of what multiculturalism is concerned with. This is 'interculturalism' and the related idea of 'intercultural dialogue'. (linhas 31-36) *[No entanto, um termo concorrente tem sido pouco explorado, apesar da sua frequência nos discursos públicos e sua capacidade de reter parte do enfoque do termo multiculturalismo. O termo é 'interculturalismo' que está relacionado à ideia de diálogo intercultural.]*

- If not, in what ways – if at all – is interculturalism different, substantively or otherwise, from multiculturalism? We suggest there are four. (linhas 54-57) *[Em caso negativo, de que maneira – se for o caso – o (conceito de) interculturalismo é significativamente, ou não, diferente de multiculturalismo. Nós acreditamos que sejam quatro (maneiras).]*

- Interculturalism, and other concepts such as cohesion and indeed integration, need to be allied to multiculturalism rather than presented as an alternative. (linhas 187-190) *[O interculturalismo, e outros conceitos como coesão e, de fato também, integração, precisa estar aliado ao multiculturalismo e não ser apresentado como uma alternativa.]*

As demais alternativas devem ser descartadas, pois não apresentam afirmativas que sejam a intenção comunicativa do texto, ao afirmarem que os autores

- defendem que a promoção da unidade social e a crítica das práticas culturais iliberais são irreconciliáveis na sociedade moderna, como é dito em (A);

- afirmam que a perspectiva política singular do interculturalismo irá, em breve, eclipsar a visão de multiculturalismo e não complementá-la, como dito em (B);

- apoiam a visão de que o encorajamento da comunicação e o reconhecimento de identidades dinâmicas são características somente do multiculturalismo, como dito em (D); e

- exploram as concepções políticas do interculturalismo e justificam o porquê de serem consideradas insatisfatórias quando comparadas às do multiculturalismo, como dito em (E).

2) Resposta: (C) both political leaders express negative feelings about the outcome of multiculturalism.

O acerto desta questão de compreensão localizada depende de o candidato perceber as visões de Angela Merkel e David Cameron, conforme expressas pelo autor do texto, e identificar a alternativa que transmite apropriadamente o que pensam esses políticos. O gabarito é (C), já que acalentam sentimentos negativos quanto aos resultados/consequências da proposta de multiculturalismo. Angela Merkel, segundo o autor do texto, declarou que "o multiculturalismo falhou, falhou completamente" (linhas 8-9) e David Cameron declarou que "multiculturalismo não funcionou no Reino Unido" (linhas 1-3).

As demais alternativas não expressam ideias que se coadunam com o que diz o texto ao afirmarem que

- em (A), a visão do Primeiro Ministro britânico é conflituosa com a da Chanceler alemã. Como ambos acreditam no insucesso do multiculturalismo, a visão é similar e não conflituosa.

- em (B), ambos os políticos ainda acreditam que o multiculturalismo é a solução para um mundo pacífico. Uma vez que ambos acreditam que o multiculturalismo não foi bem sucedido, não é possível que seja uma solução para a paz.

- em (D), os pontos de vista de ambos são contraditórios com as visões de políticos em países com longa história de imigração como a França e os Países Baixos.

- em (E), as opiniões de Cameron e Merkel divergem substancialmente em relação a como o multiculturalismo poderá ajudar os países com populações imigrantes alcançar o desenvolvimento.

3) Resposta: (B) is responsible for social ruptures and disputes.

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ter compreendido o sentido do parágrafo 2 e perceber os argumentos que 'atacam' a visão multicultural. O gabarito é (B), que diz que o multiculturalismo 'é responsável pelas rupturas e disputas sociais'. Esta afirmação encontra respaldo às linhas 16-18, onde o autor afirma que o multiculturalismo foi atacado por várias razões e dentre elas a de que facilitou a fragmentação social e as divisões arraigadas ('but include the view that multiculturalism has facilitated social fragmentation and entrenched divisions;').

As demais alternativas não correspondem a argumentos apresentados no texto ao afirmarem que o multiculturalismo (de acordo com o que diz o parágrafo 2)

- incita o ódio contra populações nativas, como afirma a (A);

- estimula conflitos morais, culturais e políticos, como afirma a (C);

- certamente encoraja ações de terroristas internacionais, como diz a (D); e

- provoca tumulto socioeconômico entre populações multiculturais, como diz a (E).

4) Resposta: (E) “Thus it encourages resentment, fragmentation and disunity.” - lines 124-125 (Hence)

Para acertar esta questão de compreensão das ideias do texto, o candidato deverá perceber as relações semânticas estabelecidas pelos marcadores discursivos e identificar a única alternativa em que o termo em destaque pode ser substituído pelo que é apresentado em parênteses, sem alterar o sentido do trecho. O gabarito é (E) já que o marcador discursivo “thus” introduz uma conclusão, assim como o marcador “hence”.

Nas demais alternativas, os termos em parênteses trazem sentidos diferentes dos veiculados pelos termos destacados, conforme indicação dos sentidos abaixo:

- em (A), “despite” (apesar) e “furthermore” (além disso)
- em (B), “Even though” (embora) e “Since” (já que)
- em (C), “alongside” (além disso, adicionalmente) e “in spite of” (apesar de)
- em (D), “indeed” (de fato) e “however” (no entanto)

5) Resposta: (C) these agencies exemplify the claim for the integration of social groups through intercultural dialogues.

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de identificar a única opção que explica corretamente o porquê de a UNESCO e o Conselho da Europa terem sido mencionados no parágrafo 4 do texto. O gabarito é (C), que significa que estas agências exemplificam a reivindicação pela integração de grupos sociais através de diálogos interculturais. Tal afirmação encontra respaldo no fragmento “*This is ‘interculturalism’ and the related idea of ‘intercultural dialogue’. For example, both the Council of Europe and UNESCO have been promoting the concept as a preferred mode of integration to multiculturalism, ...*” (linhas 34-38), que significa “Isto é o interculturalismo e a ideia afim de ‘diálogo intercultural’. Por exemplo, tanto o Conselho da Europa quanto a UNESCO tem promovido o conceito (de interculturalismo) como um modo de integração preferível ao conceito de multiculturalismo.”

As demais opções devem ser descartadas por não justificarem corretamente a razão pela qual as duas agências são citadas no parágrafo 4 ao dizerem que:

- Estes dois organismos cunharam em primeira mão o termo interculturalismo, como afirma a opção (A), mas esta informação não encontra respaldo no parágrafo 4.
- Eles defendem o uso do termo multiculturalismo em vez de interculturalismo, como afirma a opção (B). Entretanto, o parágrafo 4 afirma o inverso.
- O Conselho da Europa tem promovido programas educacionais na Alemanha e na Grécia subvencionados pela UNESCO, como afirma a (D). Todavia, o que o parágrafo 4 diz é que estas duas agências tem dado preferência ao termo interculturalismo e que este conceito é agora encontrado em locais tão diversos quanto os programas educacionais da Alemanha e da Grécia, por exemplo.
- Tanto a UNESCO quanto o Conselho da Europa estabeleceram que 2008 seria o Ano Europeu de Diálogo Intercultural, como afirma a (E). Entretanto, o texto afirma que quem estabeleceu tal definição foi a Comissão Europeia, como se pode ler às linhas 42-48.

6) Resposta: (B) alleged (line 85) and declared are synonyms.

O acerto desta questão de compreensão lexical exige conhecimento dos sentidos expressos pelos termos destacados de modo a perceber a adequação da explicação apresentada. Somente na alternativa (B) a relação entre os termos está correta, uma vez que “alleged” (alegado) e “declared” (declarado) são sinônimos.

Nas demais alternativas, a relação entre os termos não reflete os sentidos que expressam, conforme explicações abaixo:

- em (A), “entrenched” (arraigado, entrincheirado) e “rooted” (enraizado, arraigado) expressam ideias semelhantes e não contraditórias.
- em (C), “herald” (representar, indicar) e “hide” (esconder) expressam ideias distintas e não semelhantes.
- em (D), “churning” (agitado) e “turbulent” (turbulento) não são antônimos e sim semanticamente equivalentes.
- em (E), “backlash” (reação adversa) e “reaction” (reação) não transmitem sentidos opostos e sim similares.

7) Resposta: (C) convey partially different conceptions in an attempt to respond to cultural diversity.

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá perceber o que os autores apontam, no parágrafo 5, em relação aos termos multiculturalismo e interculturalismo. O gabarito é (C), que afirma que os termos ‘abarcam concepções parcialmente diferentes como tentativa de responder à diversidade cultural (na sociedade).’ Esta afirmativa encontra respaldo no que diz o parágrafo, pois os autores comentam que se deva considerar os esforços de reconhecimento da diversidade cultural e questionam se interculturalismo é somente uma versão atual de multiculturalismo ou, se forem diferentes (total ou parcialmente), de que maneira são diferentes. Como os autores encerram o parágrafo dizendo que acreditam que as diferenças sejam em 4 aspectos, infere-se que os termos interculturalismo e multiculturalismo abarcam concepções diferentes (em parte) e que servem para responder às diversidades culturais na sociedade.

As demais alternativas não refletem o que diz o parágrafo 5, quando afirmam que

- os termos refletem perspectivas sociais totalmente diferentes, como dito em (A);
- os termos são sinônimos e podem sempre ser usados intercambiados, como diz a (B);

- oferecem perspectivas políticas e religiosas distintas para condenar as sociedades multiculturais, como dito em (D).
- os termos são conceitos idênticos já que o interculturalismo é só um novo rótulo para multiculturalismo, como diz a (E);

8) Resposta: (E) defends the view that identities are shaped through dialogue and mutual exchange.

O acerto desta questão de compreensão localizada depende da capacidade do candidato identificar a única inferência correta que se pode fazer sobre Charles Taylor a partir do que é dito sobre ele no parágrafo 7. O gabarito é (E) que significa que ele “defende o ponto de vista de que as identidades são forjadas a partir do diálogo e da troca mútua”. Tal afirmativa encontra respaldo no fragmento “... *he emphasises ‘dialogical’ relationships and argues that it is a mistake to think people form their identities ‘monologically’ (without dependence on others). As such he maintains that we are ‘always in dialogue with, sometimes in struggle against, the things our significant others want to see in us’.* (linhas 70-76), que significa “... ele enfatiza relações dialógicas e argumenta que é um erro pensar que as pessoas formam suas identidades monologicamente (sem dependerem dos outros). Desta forma, ele sustenta que ‘estamos sempre em diálogo com, e às vezes em conflito contra, as coisas que os outros querem ver em nós.’”

Todas as demais opções estão erradas por não apresentarem inferências corretas com relação ao que é dito sobre Charles Taylor no parágrafo 7 ao afirmarem que ele,

- não é reconhecido por muitos como sendo o verdadeiro criador do termo multiculturalismo, como afirma a opção (A);
- é um renomado político que argumenta em favor da interdependência cultural, como afirma a opção (B);
- escreveu uma defesa sólida do multiculturalismo na estória da sociedade canadense, como afirma a opção (C);
- acredita que as pessoas deveriam sempre lutar contra as expectativas dos outros, como afirma a opção (D).

9) Resposta: (E) to the detriment of

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de perceber o sentido da expressão “at the expense of” a partir do contexto em que ela está inserida no texto. A expressão significa “à custa de”, “às expensas de”. O gabarito é (E) que se traduz por “em detrimento de”. Portanto, o fragmento em destaque no enunciado da questão pode ser compreendido como “Uma perspectiva intercultural está mais a serviço destas realidades sociológicas, argumenta-se, no sentido de que pode ser contrastada com o multiculturalismo que enfatiza identidades étnicas ou culturais fortes, às expensas de/em detrimento de mudanças culturais mais amplas.”

As demais alternativas não correspondem ao sentido da expressão destacada no comando da questão, ao sugerirem que ‘at the expense of’ significaria

- “devido a”, na opção (A);
- “por causa de”, na opção (B);
- “em contraste com”, na opção (C);
- “independente de”, na opção (D).

10) Resposta: (A) people say

Para acertar esta questão de conhecimento lexical, o candidato deverá ser capaz de inferir o significado da expressão ‘it is argued’ (“argumenta-se que”, “afirma-se que”, “diz-se que”) no contexto em que se insere no texto. O gabarito é a letra (A), que significa que “as pessoas dizem”. Portanto, o fragmento em que se encontra a referida expressão significa “Uma perspectiva intercultural está mais a serviço destas realidades sociológicas, **diz-se/argumenta-se**, de modo que pode ser contrastada com o multiculturalismo que enfatiza identidades étnicas ou culturais fortes, às expensas de/em detrimento de mudanças culturais mais amplas.” (“*An intercultural perspective is better served to these sociological realities, it is argued, in a way that can be contrasted against a multiculturalism that emphasises strong ethnic or cultural identities at the expense of wider cultural exchanges.*” – linhas 92-96).

As demais opções devem ser descartadas, pois não poderiam substituir a expressão ‘it is argued’ sem mudar o sentido original do fragmento, a saber

- “alguém poderia não concordar”, na opção (B);
- “todos acreditam”, na opção (C);
- “pode ser contestado”, na opção (D);
- “nós, autores deste texto, sustentamos”, na opção (E).

11) Resposta: (E) “but that ‘recognition’ should be given to the identities that marginalised groups themselves value and find strength in,” (lines 180-182)

O acerto desta questão de aspecto gramatical relevante para a compreensão do texto exige que o candidato perceba o sentido dos auxiliares modais presentes no texto e destacados nos fragmentos apresentados em cada

opção. Somente o fragmento da opção (E) contém um auxiliar modal que transmite o sentido de aconselhamento, conforme solicitado no comando da questão. O fragmento *“but that ‘recognition’ should be given to the identities that marginalised groups themselves value and find strength in,”* significa “...mas este reconhecimento deveria ser dado às identidades que os próprios grupos marginalizados valorizam e nas quais encontram força/sustentação”.

Nas demais opções, o sentido transmitido pelo auxiliar modal não é de aconselhamento, mas de

- necessidade, em (A), com o uso de ‘need’;
- possibilidade, em (B) e em (C), com o uso de ‘can’ e ‘more likely to’, respectivamente;
- projeção para o futuro, expectativa futura, em (D), com o uso de ‘will’.

12) Resposta: (A) depends on – interested in

O acerto da questão depende do conhecimento de ‘phrasal verbs’ e do léxico da língua inglesa. A única opção correta é (A), já que “relies upon”, no contexto em que se insere, pode ser substituído por “depends on” porque ambos significam “confiar em”, “ter confiança em”. E “concerned with”, na frase em destaque no enunciado, expressa o mesmo sentido de “interested in”, pois ambos significam “interessado em”.

As demais opções devem ser descartadas, porque os verbos em destaque não correspondem aos sentidos dos ‘phrasal verbs’ nos contextos em que se apresentam no texto.

A opção (B) está errada porque “confident in” (“confiante em”) não expressa o significado de “concerned with” no enunciado da questão.

A opção (C) está errada porque nem “counts on” (“contar com”), nem “indifferent to” (“indiferente a”) expressam o significado dos *phrasal verbs* contextualizados no enunciado da questão.

A opção (D) deve ser descartada uma vez que nem “contrasts with” (“contrasta com”), nem “affected by” (“afetado por”) correspondem ao significado dos *phrasal verbs* contextualizados no enunciado da questão.

A opção (E) está errada porque ‘disposes of’ (“livra-se de”) não corresponde ao significado de “relies upon” em destaque no enunciado da questão.

13) Resposta: (B) comparison-contrast

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá perceber o sentido do trecho destacado e identificar a estrutura discursiva do fragmento – que vem sinalizada pelo uso dos marcadores discursivos. O fragmento significa ‘Por outro lado, o interculturalismo europeu, de nível não tão macro, que enfoca os bairros (as regiões vizinhas), a pedagogia da sala de aula, o financiamento das artes e assim por diante, não é uma crítica do multiculturalismo, mas sim um exercício/uma argumentação diferente.’ Percebe-se que o trecho compara e contrasta o conceito de interculturalismo europeu (em um escopo mais restrito) com o de multiculturalismo ressaltando não se tratar de um ponto de vista crítico mas de uma visão diferenciada da questão. Em função do sentido do trecho, o gabarito é (B) que identifica a estrutura retórica como de ‘comparação e contraste’.

As demais alternativas devem ser descartadas, pois a estrutura de argumentação apresentada no fragmento, não pode ser identificada como

- problema-solução, como em (A);
- sequência cronológica, como em (C);
- causa e efeito, como em (D);
- enumeração, como em (E).

14) Resposta: (D) disunity (line 125) - unwilling (line 138) - illiberality (line 147) [negation]

O acerto desta questão de conhecimento lexical e formação de palavras depende de o candidato ser capaz de reconhecer os prefixos da língua inglesa e os significados que eles atribuem às palavras. O gabarito é (D), pois esta é a única opção em que todas as palavras possuem prefixos que expressam a ideia de negação, expressa em colchetes. As palavras em destaque nesta opção significam: “disunity” (“desunião”) – prefixo de negação “dis-”; “unwilling” (“relutante”, “não disposto”, “sem vontade”) – prefixo de negação “un-” e “illiberality” (“intolerância”) – prefixo de negação “ill-”.

As demais opções devem ser descartadas, pelos seguintes motivos:

Na opção (A), a palavra “embattled” (linha 15), que significa “beligerante”, não possui prefixo que expresse ideia de repetição.

Na opção (B), a palavra “dependence” (linha 73), que significa “dependência”, não possui prefixo que expresse ideia de oposição.

Na opção (C), a palavra “subscription” (linha 127), que significa “aprovação”/“consentimento”, não possui um prefixo que expresse ideia de tamanho e sim de posição inferior, de submissão (‘sub-’).

Na opção (E), a palavra “unable” (linha 138), que significa “incapaz”, não possui um prefixo que expresse ideia de tempo e sim de negação (‘un-’).

15) Resposta: (A) claim that multiculturalism lends itself to illiberality and relativism.

O acerto desta questão de referência depende de o candidato identificar o referente do fragmento destacado. O gabarito é (A) que aponta como referente ‘a afirmação de que o multiculturalismo se presta à intolerância e ao relativismo’. Como os autores iniciam o parágrafo comentando que o quarto argumento (‘the fourth charge’) é o de

que o multiculturalismo se presta à intolerância e ao relativismo, ao retomarem o termo ‘este argumento’ (‘this charge’) estão se referindo a ele novamente.

As demais alternativas apresentam trechos que não são referentes da expressão assinalada, a saber:

- (B) a capacidade de o multiculturalismo criticar e censurar a cultura.
- (C) o fato de que a religião adota uma linha conservadora em várias questões.
- (D) a proteção de direitos individuais.
- (E) o processo de diálogo intercultural.

16) Resposta: (E) multiculturalism (line 169)

O acerto desta questão de referência lexical exige que o candidato identifique o referente para a expressão ‘the latter’, que significa “o segundo (termo) mencionado”. O gabarito é (E), pois ‘the latter’ na linha 170, de fato, refere-se “multiculturalism” (linha 169). Portanto, o fragmento “*This suggests a radical ‘otherness’ about Muslims and an illiberality about multiculturalism, since the latter is alleged to license such practices.*” (linhas 168-170) significa que “isto sugere uma ‘alteridade’ radical com relação aos muçulmanos e uma intolerância com relação ao multiculturalismo, já que se alega que este último [multiculturalismo] aceita tais práticas.”

As demais referências apontadas estão equivocadas, pois não apresentam o referente correto para ‘the latter’, a saber

- discursos sobre direitos individuais e secularismo, na opção (A);
- lei criminal do Alcorão, na opção (B);
- lei governamental, na opção (C);
- alteridade radical, na opção (D).

17) Resposta: (D) minorities should be encouraged to incorporate the traditions of the dominant social group so that a national identity be preserved.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar, dentre as opções apresentadas, a única que não apresenta características do conceito de interculturalismo. O gabarito é (D), que significa que “as minorias deveriam ser encorajadas a incorporar as tradições do grupo social dominante, de modo que uma identidade cultural seja preservada.” Tal afirmativa não reflete uma característica do interculturalismo, uma vez que este tem por premissa a promoção da coesão/união da comunidade em nível local e o apoio às identidades de cidadanias nacionais.”, como se pode ler no parágrafo 13.

As demais afirmativas devem ser descartadas porque apresentam características alinhadas com o conceito de interculturalismo apresentado no texto, a saber:

- A comunicação entre diferentes grupos sociais vai favorecer o reconhecimento da identidade de cada um deles, como se pode ler na opção (A). Tal afirmativa encontra respaldo no parágrafo 6.
- As trocas culturais levam à compreensão de diferentes características sociológicas das comunidades, como atesta a opção (B). Tal afirmativa encontra respaldo no parágrafo 9.
- A coesão entre os grupos de diferentes origens sociais ou nacionais pode ser alcançada através da combinação de suas diferenças em uma identidade geral mais unificada, como afirma a opção (C). Tal afirmativa encontra respaldo no parágrafo 13.
- O diálogo intercultural abre um espaço para perspectivas críticas quanto a diferenças culturais e à defesa dos direitos individuais e das minorias, como diz a opção (E). Tal afirmativa encontra respaldo no parágrafo 16.

18) Resposta: (B) “... the things our significant others want to see in us’.” (lines 75-76)

Para acertar esta questão de compreensão semântica e retórica do texto, o candidato deverá identificar em que localização do texto o fragmento apresentado no comando da questão se encaixaria. O gabarito é (B), uma vez que o trecho caberia logo após o que é dito à linha 76. O trecho acima menciona um exemplo de texto de referência, de autoria de Bhikhu Parekh, que apresenta uma revisão do conceito de multiculturalismo centrada em conceitos filosóficos. O argumento de Bhikhu Parekh é que a diversidade cultural tem um valor intrínseco precisamente porque desafia as pessoas a avaliarem os pontos fortes e fracos de suas culturas e modos de vida. No parágrafo que se encerra à linha 76, os autores do texto estavam discorrendo sobre o ensaio de Charles Taylor, amplamente visto como um texto fundador do multiculturalismo em teoria política.

Modood e Meer, autores do artigo “Interculturalism, Multiculturalism or Both?”, iniciam o parágrafo seguinte (parágrafo 8) afirmando que, independentemente de realizarem uma análise no nível filosófico (caso de Bhikhu Parekh) ou político (caso de Charles Taylor), os teóricos-chave do multiculturalismo dão uma centralidade ao diálogo que falta em abordagens liberais-nacionalistas, de direitos humanos ou baseados em classe. Sendo assim, é cabível que trecho destacado no enunciado desta questão esteja inserido entre os parágrafos 7 e 8 do artigo original.

As demais alternativas devem ser descartadas, pois apresentam localizações no artigo que não combinariam com o trecho apresentado no comando da questão.

19) Resposta: (D) “This is problematic given that some of these practices are not religious but cultural.” (lines 175-176)

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá identificar em que localização do texto o fragmento apresentado no comando da questão se encaixaria. Tal fragmento consta originalmente na versão integral do texto e critica a prática da clitoridectomia e suas motivações ao afirmar que:

“A clitoridectomia, por exemplo, é frequentemente citada como uma prática de intolerância nas discussões a que estamos nos referindo. Entretanto, trata-se de uma prática cultural entre vários grupos étnicos e não encontra muito apoio em qualquer religião. De fato, a condenação religiosa pode ser o meio mais efetivo de eliminar tal prática. Logo, o favorecimento da etnicidade e a problematização da religião são reflexo de preconceitos seculares que têm alienado muitos fanáticos (religiosos), especialmente os muçulmanos.”

Logo, o gabarito é (D), pois afirma que o fragmento adicional apresentado no enunciado da questão caberia logo após o que é dito às linhas 175-176 (“Isto é problemático dado que algumas destas práticas não são religiosas e sim culturais.”), no parágrafo 18.

No parágrafo anterior (parágrafo 17), o autor discorria sobre o fato de os muçulmanos serem percebidos como pessoas que estão na contramão dos discursos de direitos individuais e do secularismo. O autor exemplifica tal comportamento ao citar exemplos de tais atitudes como casamentos forçados, mutilação genital e rejeição das leis governamentais em favor da lei do Corão.

No (parágrafo 18), o autor desenvolve seu raciocínio afirmando que é difícil não compreender tais atitudes como uma reação automática que condene as identidades religiosas em vez de examiná-las caso a caso, enquanto que, por outro lado, acredita-se que as identidades étnicas estão livres de intolerância. É neste contexto que o autor menciona a frase contida na opção do gabarito: “Isto é problemático dado que algumas destas práticas não são religiosas e sim culturais.” Na sequência, os autores citam o exemplo da clitoridectomia como ilustração do fato que acabara de ser descrito no texto.

As demais alternativas devem ser descartadas, pois apresentam localizações no artigo que não seriam apropriadas para a inclusão do trecho apresentado no comando da questão.

20) Resposta: (D) reinforce the concept of interculturalism as integration and blending as Modood & Meer exposed.

Para acertar esta questão de compreensão de leitura, o candidato deverá ser capaz de identificar de que forma o fragmento apresentado no enunciado da questão, e retirado do documento intitulado “Avaliação do Ano Europeu de Diálogo Intercultural” (em inglês EYID), se alinha com as ideias sobre interculturalismo apresentadas por Modood e Meer, autores do texto “Interculturalism , Multiculturalismo or Both?”

O gabarito é (D), que significa “reforçar o conceito de interculturalismo como integração e combinação”. Tal resposta encontra respaldo no texto do enunciado da questão que afirma que o objetivo do “Ano Europeu de Diálogo Intercultural” foi promover os benefícios da diversidade, encorajando aqueles que vivem na Europa a explorar sua herança cultural e se beneficiar das oportunidades de se aprender com diferentes tradições culturais. O texto do enunciado da questão afirma ainda que a ênfase deste “Ano Europeu de Diálogo Intercultural” foi o diálogo intercultural, implicando na interação e busca de soluções comuns, em vez da mera convivência lado-a-lado, típica do multiculturalismo.

O texto de Modood e Meer está alinhado com a premissa básica do texto do enunciado da questão ao afirmar que

- *“It is said that the diversity of the locations that migrants and ethnic minorities herald from gives rise not to the creation of communities or groups but to a churning mass of languages, ethnicities and religions all cutting across each other and creating a ‘superdiversity’. An intercultural perspective is better served to these sociological realities, it is argued, in a way that can be contrasted against a multiculturalism that emphasises strong ethnic or cultural identities at the expense of wider cultural exchanges.”* (linhas 87-96)

- *“...far from being a system that speaks to the whole of society, multiculturalism speaks only to and for the minorities within it. Thus it encourages resentment, fragmentation and disunity. This can be prevented or overcome through an interculturalism that promotes community cohesion on a local level and the subscription to national citizenship identities.”* (linhas 121-128)

As demais opções devem ser descartadas por não expressarem corretamente a interrelação entre o texto apresentado no enunciado da questão e o artigo de Modood e Meer ao dizer que o texto do enunciado da questão:

- apresenta os objetivos do “Ano Europeu de Diálogo Intercultural” de forma distinta do que foi informado por Modood & Meer, como afirma a opção (A);
- expressa uma definição de multiculturalismo diferente daquela transmitida pelo texto de Modood & Meer, como afirma a opção (B);
- apoia a coexistência de diferentes tradições culturais em ambientes justapostos e não-interativos, como dito na opção (C);
- contrasta com o argumento de Modood & Meer a favor de uma diversidade cultural e do aprendizado a partir de tradições sociais distintas, como afirma a opção (E).