



VESTIBULAR 2013

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 2 (1º DIA – 14/10/2012)

- PROVA OBJETIVA DE BIOLOGIA
- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)
- PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

**1) Resposta: (D) mitocôndria.**

O cianureto combina-se irreversivelmente com o último citocromo da cadeia transportadora de elétrons ( $a_3$ ) que ocorre na membrana interna da mitocôndria. Com isso, a passagem de elétrons do citocromo para o oxigênio fica bloqueada, interrompendo a produção de energia e levando o indivíduo a morte.

**2) Resposta: (C) I, III e IV.**

Na fase luminosa, é produzido ATP. As reações luminosas geram ATP utilizando a quimiosmose para adicionar um grupo fosfato ao ADP.

**3) Resposta: (B) Barreira pré-zigótica de isolamento gamético.**

As barreiras pré-zigóticas impedem o encontro dos gametas masculino e feminino, impossibilitando a fecundação. No caso exemplificado na questão acima, ocorre um isolamento gamético, pois, as condições descritas possibilitam que o pólen de uma espécie seja transportado até o estigma da outra espécie, no entanto existe algum fenômeno fisiológico que impede a sobrevivência dos gametas masculinos no sistema reprodutor feminino da outra espécie, impossibilitando a fecundação e, conseqüentemente, o desenvolvimento de fruto e semente.

**4) Resposta: (C) Somente I, III e IV.**

Na única alternativa incorreta, a II, a produção dos gametas pode se dar por mitose em determinados organismos.

**5) Resposta: (B) Estabilizadora.**

**6) Resposta: (C) mitocôndrias e cloroplastos.**

Segundo a Teoria Endossimbiótica, a mitocôndria e o cloroplasto se originaram a partir de procariontes de vida livre aeróbios e fotossintéticos, respectivamente, que foram englobados por um organismo unicelular, estabelecendo uma relação simbiótica entre eles.

**7) Resposta: (D) aminoácidos e ácidos graxos.**

**8) Resposta: (E) *P. aurelia* exclui *P. caudatum* por competição interespecífica.**

Os experimentos feitos pelo cientista russo G. F. Gause mostraram que, quando cultivados separadamente, os protozoários *Paramecium aurelia* e *P. caudatum* crescem até um nível que equivale ao limite da capacidade de sustentação do ambiente. Quando as duas espécies foram cultivadas juntas, no entanto, a *P. aurelia*, mais eficiente na obtenção dos recursos e de reprodução mais rápida, sobreviveu, enquanto a *P. caudatum* reduziu sua população até se extinguir. As duas espécies competiram, portanto, pelos mesmos recursos, e a espécie mais adaptada àquelas condições acabou por excluir a outra. As conclusões desse experimento ficaram conhecidas como princípio de Gause ou princípio da exclusão competitiva.

**9) Resposta: (C) A, B e C formam um grupo monofilético.**

As espécies A, B e C formam um grupo monofilético, ou seja, todas são descendentes de um ancestral comum. Os dois cladogramas mostram igualmente as relações evolutivas entre as espécies, com A e B sendo mais próximas entre si do que com C. A partir da análise dos cladogramas, não é possível saber se A e B formam um gênero distinto de C.

**10) Resposta: (E) Apenas a I está correta.**

O fenômeno conhecido como biomagnificação, magnificação trófica ou amplificação biológica resulta do acúmulo de poluentes persistentes, como o DDT, no corpo dos seres vivos. Em função da redução da biomassa na passagem de um nível trófico para outro, a concentração do DDT aumenta nos organismos ao longo da cadeia, e os organismos dos últimos níveis tróficos acabam absorvendo doses altas do poluente.

**11) Resposta (B) to explain that our natural curiosity is partly responsible for our permanent brain evolution.**

A ideia central proposta pelo autor é de que a curiosidade humana tem relação com a evolução da nossa espécie, portanto a resposta correta é a (B). As demais opções têm informações que não correspondem à ideia do autor.

**12) Resposta (C) humans have evolved because they learned how to cook food.**

Para acertar esta pergunta de compreensão do primeiro parágrafo do texto, o candidato deverá ter presente o que pede a pergunta (The text suggests that) e marcar a resposta (C). O autor faz o leitor entender que a atividade de cozinhar a comida é a marca da evolução da espécie humana. As demais opções contêm informações que não correspondem ao argumento do autor.

**13) Resposta (D) the retention of characteristics of the young.**

O acerto a essa questão sobre a definição do termo “neoteny” depende da compreensão da ideia de que os adultos mantêm algumas características da juventude. Portanto, a opção (D) “the retention of characteristics of the young” deve ser escolhida. As outras opções incluem ideias que destoam dessa definição.

**14) Resposta (A) the knowledge acquired and the reward taken for trying exploratory actions.**

Esta questão de compreensão de um conceito específico foca no significado do bônus que o homem ganha ao explorar coisas novas. A resposta certa é a opção (A) – “the knowledge acquired and the reward taken for trying exploratory actions”. As outras opções apresentam informações contrárias à ideia lançada pelo autor.

**15) Resposta (B) needs to be involved with new and original things.**

A resposta dessa questão de compreensão depende do acerto da ideia que caracteriza a aprendizagem de humanos. A opção que deverá ser escolhida é (B) “needs to be involved with new and original things”. As outras opções não captam a natureza da aprendizagem humana.

**16) Resposta (E) human beings are designed to learn through exploratory actions driven by their curiosity.**

A resposta que reflete corretamente a afirmação que o autor faz é (E) human beings are designed to learn through exploratory actions driven by their curiosity. As outras opções fazem afirmações que não correspondem à ideia do autor.

**17) Resposta (A) "take for granted" in "Cooking is something we all take for granted but a new theory suggests that if we had not learned to cook food, not only (...)" (l. 1-3) means "assume".**

Para acertar esta questão sobre vocabulário, o candidato deverá procurar a opção que apresenta o termo mais parecido com o significado do item de vocabulário no texto. A resposta que deverá ser escolhida é (C) “take for granted” in “Cooking is something we all take for granted but a new theory suggests that if we had not learned to cook food, not only (...)” (l. 1-3) means “assume”. Nas outras opções, as respostas não explicam o item de vocabulário corretamente.

**18) Resposta (D) possibility – what is desirable.**

Para acertar esta questão, o candidato deverá observar os significados dos elementos verbais. A resposta que deverá ser marcada é (D) “possibility – what is desirable”. As outras opções apresentam significados equivocados.

**19) Resposta (D) In “We just love to know the answers to things” (l. 23), the word “just” tells us that people really like knowing answers.**

Nesta questão de vocabulário, a resposta que deverá ser marcada é aquela que afirma o significado correto do item do texto. A resposta correta é (D) In “We just love to know the answers to things” (l. 15-16), the word “just” tells us that people really like knowing answers. As outras opções não captam corretamente o significado do item de vocabulário.

**20) Resposta (E) Human beings are boring creatures due to their lack of interest in new things.**

A opção certa desta questão é aquela que não dá um sentido correto para a ideia do autor. A resposta que deverá ser escolhida é (E) “Human beings are boring creatures due to their lack of interest in new things”.

**11) Resposta: (D) une information et une possibilité.**

Questão de compreensão e síntese. Após leitura do título, o candidato deve ser capaz de apontar a opção D como a correta, relacionando o uso dos tempos verbais (passé composé e conditionnel présent) às ideias de informação e possibilidade.

**12) Resposta: (E) l'ouverture d'une exposition.**

Questão de compreensão. Compreendendo exatamente o sentido da epígrafe do texto, a letra E deverá ser escolhida, não correspondendo as demais ao evento em questão.

**13) Resposta: (B) dit**

Questão de compreensão e vocabulário. Após compreender exatamente o sentido da epígrafe, o candidato deve optar pela letra B, que expressa a ideia de informação não confirmada.

**14) Resposta: (B) extrêmement.**

Questão de compreensão e vocabulário. Tendo compreendido a ideia de longo tempo transcorrido, deve-se optar pela opção B, única que transmite a ideia de intensidade.

**15) Resposta: (C) se sont vus récemment.**

Questão de compreensão. Tendo compreendido a leitura do 4º parágrafo, a opção C deverá ser eleita, a partir do uso do passé composé nas afirmações “on a eu quelques répétitions” e “on s’est vus dernièrement”.

**16) Resposta: (A) un film, une exposition et un livre.**

Questão de vocabulário e compreensão. Tendo bem compreendido o sentido do texto, a única escolha possível é a opção A, já que as demais opções não correspondem às informações contidas na notícia.

**17) Resposta: (C) une banque s’est installée.**

Questão de compreensão. A leitura do 8º parágrafo deve levar o candidato a marcar a letra C, única que corresponde exatamente às informações aí contidas.

**18) Resposta: (C) enchantent toujours le public.**

Questão de vocabulário e compreensão. Partindo da perfeita compreensão da opinião do senhor londrino, deve-se escolher a opção C, que corresponde ao que foi dito.

**19) Resposta: (B) mélancoliques.**

Questão de compreensão e vocabulário. No 14º parágrafo, o autor do texto comenta que “les photos plongeront les fans dans la nostalgie”, o que leva à escolha da opção B, única que corresponde a tal ideia.

**20) Resposta: (D) veut jouer encore longtemps.**

Questão de compreensão e vocabulário. A correta compreensão do significado da expressão “Il y a encore de la vie dans la vieille carne” levará o candidato a optar pela resposta D, que expressa seu desejo de continuar e afirma que ainda tem forças para fazê-lo.

**11) Resposta: (A) informar los beneficios y perjuicios de una práctica que causa polémica entre los médicos y se mantiene oculta entre los padres: el colecho.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o objetivo do artigo, que é a opção (A). As demais são insuficientes para resumir o texto, pois traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

**12) Resposta: (E) El colecho es un hábito que se lleva a cabo sólo en Occidente.**

O acerto desta questão de compreensão depende da capacidade do candidato de reconhecer a falsidade da opção (E), já que o artigo fala explicitamente que o “colecho” acontece em todas as culturas e não só em Occidente.

**13) Resposta: (C) “...si uno se rinde ante los deseos del pequeño infante” (líneas 7-8, se fatiga)**

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá se dar conta da falta de relação entre o verbo “rendirse” e “fatigarse”. Neste caso, o uso do verbo equipara-se ao significado do verbo ceder. Todas as outras opções são corretas.

**14) Resposta: (C) oposición**

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deve ser capaz de identificar a relação de oposição da conjunção “pero”.

**15) Resposta: (B) I y III.**

O acerto desta questão depende da capacidade de compreensão do candidato que deverá distinguir as opções I e III como as únicas verdadeiras. O texto diz que a metade das famílias que não são pobres pratica o “colecho”, o que deixa claro que a opção II é falsa.

**16) Resposta: (D)**

<b>d) como <u>almohadas</u> o colchas (líneas 113-114)</b>	<b>Cada una de las dos piezas de lienzo, algodón, u otro tejido que cubren la cama.</b>
--	---

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno deverá reconhecer a falta de correspondência entre a palavra “almohada”, que quer dizer travesseiro, e a definição citada na questão, que descreve um lençol.

**17) Resposta: (A) la pareja.**

O acerto desta questão de gramática depende da capacidade do aluno de entender que o pronome “le” se refere a “la pareja”.

**18) Resposta: (D) tal vez**

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno deverá reconhecer o único sinônimo do advérbio “quizá” que é a opção (D) “tal vez”.

**19) Resposta: (B) El colecho estimula una personalidad dependiente.**

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno deverá ser capaz de identificar um dos dois mitos que se mencionam no texto. O primeiro deles se refere à falsa crença de que o “colecho” gera crianças dependentes.

**20) Resposta: (E) resaltar**

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deve inferir que o significado de “subrayar” no texto pode ser substituído somente pelo verbo “resaltar”, que quer dizer dar destaque ou enfatizar alguma coisa.

**ATENÇÃO:**

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

**Atenção: Gabarito Alterado**

**Questão 1**

**a)**

O foco narrativo do texto 1 é de terceira pessoa, ou seja, o narrador onisciente tem conhecimento dos fatos, sentimentos, opiniões e pensamentos das personagens. Entretanto, no início do texto, o narrador, ao citar “as crônicas da vila de Itaguaí”, incluindo outros narradores no seu relato, mistura história e ficção e configura a inconfiabilidade do foco narrativo.

**b)**

Nota-se no texto a maneira irônica com que são descritos tanto a chegada do médico à vila quanto os critérios utilizados pelo Dr. Bacamarte na escolha da futura esposa. No primeiro caso, configura-se a ideia de progresso através da atividade científica mencionada. Em relação ao positivismo, percebe-se que Dona Evarista é a eleita devido as suas “condições fisiológicas e anatômicas”, distantes da ideia previsível de uma escolha pelo amor e pela beleza física.

**Questão 2**

**a)**

A leitura comparativa dos textos 2 e 3 mostra diferenças significativas entre ambos. Em termos de utilização da linguagem e concepção formal, pode-se afirmar que o **texto 2** privilegia a linguagem formal, a dicção grandiloquente e o uso de formas fixas (o soneto), de versos metrificados (decassílabos) e de um esquema regular e simétrico de rimas. Ana Cristina César concebe o seu poema num campo formal e linguístico completamente diferente. Podem-se observar no texto 3 a utilização de um vocabulário mais próximo da coloquialidade e a opção pela liberdade formal, confirmada pelo uso dos versos livres e brancos.

**b)**

Personificação (prosopopeia), metáfora **ou metonímia**.

**Questão nº 3**

**a)**

i O referente do pronome se é **loucura** e o do pronome seu, **razão**.

ii Pois, porque, já que, visto que, uma vez que

**b)**

O verbo está concordando com **características próprias**.

**Questão nº 4**

**a)**

No texto 5, o autor contrasta a genialidade concebida como dom, como graça divina à genialidade advinda de traços inerentes ao indivíduo, conscientes ou inconscientes.

**b)**

O texto 2, assim como o primeiro parágrafo do texto 5, traz a ideia do gênio louco e visionário que se eleva acima dos mortais.

**Questão nº 5**

**a)**

Em i, a palavra que é um pronome relativo – introduz a oração adjetiva e substitui “loucura divina” nessa oração. Em ii, a palavra que é uma conjunção integrante - serve como elo sintático, ligando as orações.

**b)**

O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, **efetuaram-se críticas, condenações e massacres** a qualquer coisa que fosse considerada irracional.